

生涯学習教育研究センター年報

第5号

目次

論 放

- オットー・フォン・ゲーリケの研究過程とその特徴
－ロバート・ボイルとの比較－ 松野 修 (1)

- 「垂水づくり」における地域課題の検討とその共有化の課題
～鹿児島大学総合計画策定公開講座の内容分析を中心に～
..... 小栗 有子 (12)

研究ノート

- シニアの新しい学び 一鹿児島大学シニア短期留学の事例から一 加治屋 麻衣 (33)

報 告

- 第12回 鹿児島大学医学部保健学科公開講座 実施報告
ストーマリハビリテーションの基本 今村 利香 (51)

- 鹿児島市立科学館との連携事業「公開講座 大道仮説実験」 進藤 隆彦 (56)

- 大道仮説実験ワークショップin鹿児島 松野 修 (63)

- 鹿児島大学かごしまルネッサンスアカデミー・健康環境文化コース（第一期）における
社会人向けリカレント教育カリキュラムの開発と評価 降旗信一・小栗有子 (71)

- 第4次垂水市総合計画と鹿児島大学公開講座 堀留 豊 (89)

- 青少年のための科学の祭典の意義 八田 明夫 (95)

- 環境教育とE S D の視点からみた

- メキシコ・コスタリカの環境教育の課題と可能性 小栗 有子 (102)

LIFElong Learning

2008年10月

Kagoshima University

Research and Education Center for Lifelong Learning

Annual Report Vol.5

Contents

Articles

Otto von Guericke's Research Process and it's Characteristic
— Comparison with Robert Boyle's — Osamu MATSUNO

Consideration about the Local Issue in the Community Development of Tarumizu, and its Sharing
Yuko OGURI
Note

A New Studying Style of Senior Generation
— Senior Short Program in Kagoshima University — Mai KAJIYA

Reports

Guidance and Practice of Storm Rehabilitation Rika IMAMURA

Cooperation Project with Science Museum in Kagoshima City
— Extension Lecture ; 'Carrying out Hypothesis-Experiments at Street' —
Takahiko SHINDOU

Workshop on 'Carrying out Hypothesis-Experiments at Street' in Kagoshima 2008
Osamu MATSUNO

Development and Evaluation of the Recurrent Education Curriculum in the Kagoshima University Renaissance Academy, Course: Health, Environment, Culture in the First Term
Shinichi FURIHATA and Yuko OGURI

The 4th Comprehensive Plan at Tarumizu City, and Kagoshima University Extension Lecture
Yutaka HORIDOME

Significance of 'Science Festival for Young Generation' Akio HATTA

The Issue and Possibility of Environmental Education of Mexico and Costa Rica from the Viewpoint of Environmental Education and E.S.D. Yuko OGURI

October 2008

Kagoshima, JAPAN

鹿児島大学
生涯学習教育研究センター年報
第 5 号



鹿児島大学生涯学習教育研究センター
2008年10月