

生涯学習教育研究センター一年報

第2号

目次

論 攷

- 地方大学と生涯学習(その5) 神田 嘉延 (1)
- 持続可能な開発のための教育論の展開方法としての内発的發展論
 —— 鶴見和子のコペルニクス的大転換の過程を中心に —— 小栗 有子 (18)

研究ノート

- 実学農業教育研究の意義と課題 小林 浩隆 (33)

報 告

- 科学で町おこし 崩出 浩 (41)
- 楽しみごととしての科学 — 地域での「わくわく科学教室」の試み — … 若松 透 (52)
- 大学博物館との出会い 大木 公彦 (60)
- 公開講座「鹿児島湾の海洋環境に関する実地研修」報告 小山 次朗 (63)
- 公開講座「物理のためのコンピュータグラフィックス・プログラミング入門」を終えて
 西尾正則・秦 浩起・太田 治 (66)
- 特別海外ゲスト企画 あなたのめざす地域づくりとは？
 —— これからのかごしまでピーター・バーグ氏と語ろう —— 小栗 有子 (70)
- 「持続可能な未来のための教育」国際会議の報告 小栗 有子 (82)

資 料

- 平成16年度公開講座一覧 (91)
- 平成16年度後期公開授業開放科目一覧 (95)
- 生涯学習教育研究センター ニュースレター (97)
- 生涯学習教育研究センター 活動記録 (129)



Kagoshima University

Research and Education Center for Lifelong Learning

Annual Report Vol.2

Contents

Articles

- Local University and Lifelong Learning (Part 5) Yoshinobu KANDA
Theory of Endogenous Development in the process of formation of Theory of Education for Sustainable
Development — From the Viewpoint of Experience of Tsurumi Kazuko's Copernicus Way of Shift —
Yuko OGURI

Note

- Meaning and Task of Study on Practical Agriculture Education Hiroataka KOBAYASHI

Reports

- Revitalization of the Local City by Science Education Hiroshi MODASHI
Science as an Amusement
— an Attempt of 'Exciting Science Class' in a Community — Tohoru WAKAMATSAU
Meeting with University Museums Kimihiko OHOKI
Extension Lecture Report; Practical Training on Marine Environment at Kagoshima Bay
Jiroho KOYAMA
Extension Lecture Report; Introduction to Computer Graphics Programming for Physics
Mashanori NISHIO, Hiroki HATA, Osamu OHOTA
Special Event with guest abroad; What is Your Vision for Community Development?
— Let's Talk with Peter Berg about our Kagoshima — Yuko OGURI
Report on International Conference on 'Education for Sustainable Future' Yuko OGURI

Materials

- List of Extension Lectures in 2004
List of Open Classes in 2004 latter Term
Research and Education Center for Lifelong Learning; News Letters
Research and Education Center for Lifelong Learning; Task Report

March 2005

Kagoshima, JAPAN

鹿児島大学
生涯学習教育研究センター年報

第 2 号



鹿児島大学生涯学習教育研究センター
2005年3月