

日 程 等（一日の流れ）

全体会 9:00～9:40

- 開 会 行 事 校長あいさつ 新名主健一
- 研究概要の発表 研究主任 水野 高明

公開授業 10:00～10:40

指導の形態	学習集団	単元（題材・活動）名	場 所	授業者
小学部 自立活動の 時間における指導 (にじいろ タイム)	ほしグループ	「げきあそびをしよう」(Ⅲ)	小1教室	白石, 佐藤, 久見瀬
	おひさまグループ	「みんなであそぶためには」(Ⅲ)	体育館	高尾, 白玉, 山下
	はなグループ	「つたえてあそぼう」(Ⅲ)	小3教室	井上, 川添
中学部 数学科	数学Bグループ	「かずをあわせてみよう」	中2教室	上温湯, 上屋, 土井
	数学Aグループ	「かぞえてみよう」	中3教室	亀田, 黒木
	数学Cグループ	「くらべてみよう」	中1教室	初村, 水野
	数学Dグループ	「温度をはかろう」	職員室	萩之内
高等部 家庭科 (くらし)	くらしDグループ	「アイロン掛けをしよう」	被服室	鶴田, 笹河, 末廣
	くらし A・Bグループ	「一品はわたしの役割」 ～ポットや電子レンジで調理しよう～	高1教室	小野, 加治木 有田, 西田
	くらしCグループ	「余暇の過ごし方を増やそう」	図書室	鎌田, 松岡

※ 太枠で囲んである授業が、中心授業です。

分科会Ⅰ 11:00~12:30

分科会Ⅱ 13:30~14:45

	協議内容	指導助言者／共同研究者	提案者	場所
小学部	自立活動の時間における指導「にじいろタイム」の授業づくりにおいて、教育的ニーズや新版K式発達検査など、子どもの発達を踏まえた目標設定、実践・評価の在り方について協議します。	[指導助言者] 鹿児島県教育庁義務教育課 指導主事 上國料 里美 [共同研究者] 鹿児島大学教育学部障害児教育学科 講師 片岡 美華	[司会進行] 山下 英一 [提案者] 川添 直人 [授業者] 白石 聡子	なかまの家 (ホール)
中学部	数学科の授業づくりにおいて、生徒自身が振り返りながら、主体的に学ぶことができるための個人目標や指導内容の設定、授業実践・評価の在り方について協議します。	[指導助言者] 鹿児島県教育庁義務教育課 主任指導主事 岩本 伸一 [共同研究者] 鹿児島大学教育学部障害児教育学科 教授 内田 芳夫	[司会進行] 土井 靖之 [提案者] 初村多津子 亀田 純 [授業者] 上温湯 晋	食堂
高等部	今の充実と将来をよりよく生きるために、「働くこと」と「余暇」の視点を大切にしたい、高等部での授業における目標設定や評価の方法について実践例を基に協議します。	[指導助言者] 鹿児島県総合教育センター 特別支援教育研修係長 五反田 勝 [共同研究者] 鹿児島大学教育学部障害児教育学科 准教授 雲井 未歆	[司会進行] 加治木 守 [提案者] 有田 成志 笹河 博幸 [授業者] 鶴田 智美	なかまの家 (和室)

全体講演

15:00~16:30

演 題

社会性発達のアセスメントと支援

－情動・注意・意図の共有のための授業づくり－

講 師

国立大学法人 筑波大学大学院人間総合科学研究科
教授 長崎 勤 先生

全体会

16:30~16:45

○ 閉 会 行 事

副校長あいさつ

宮内 英光