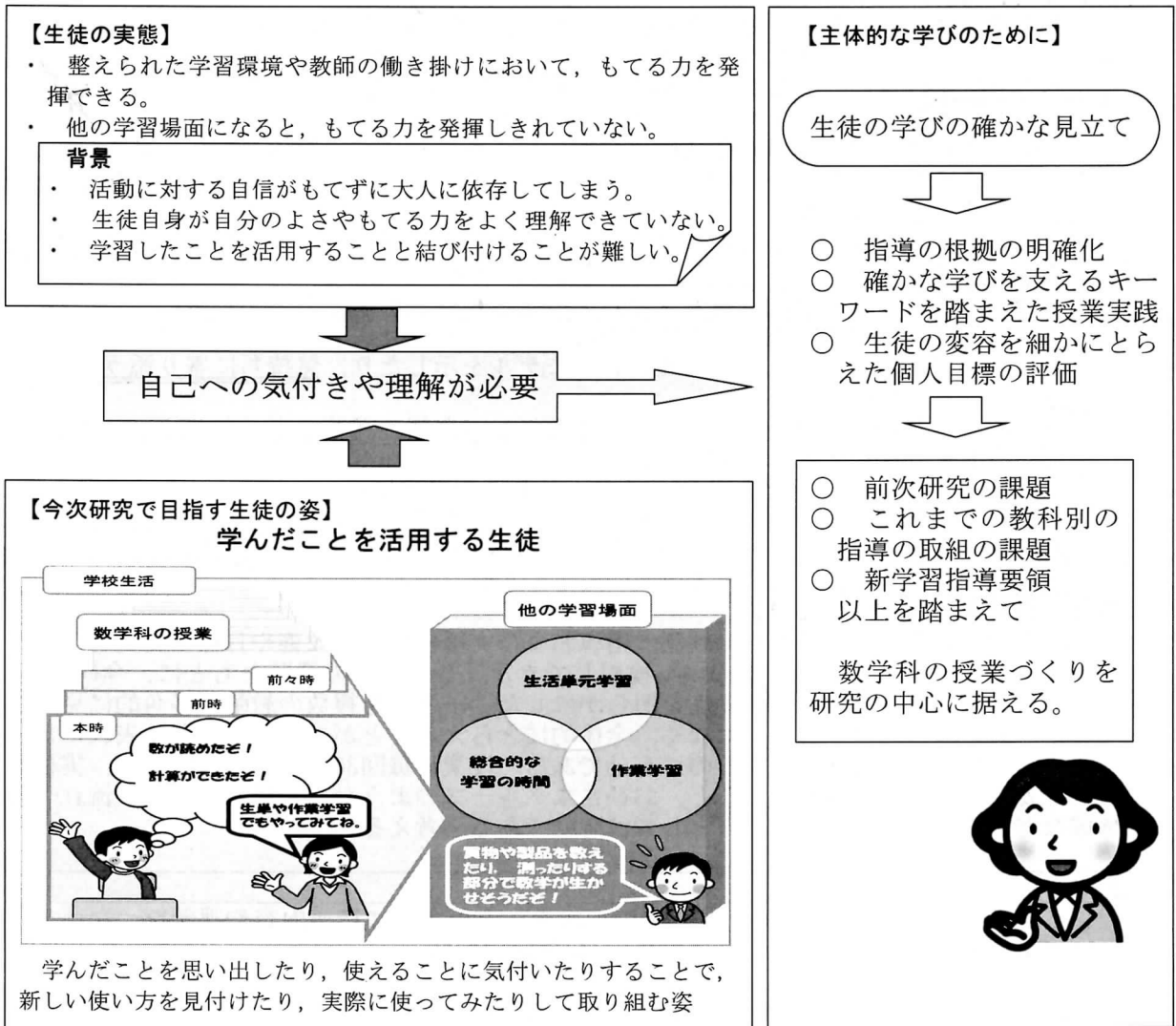


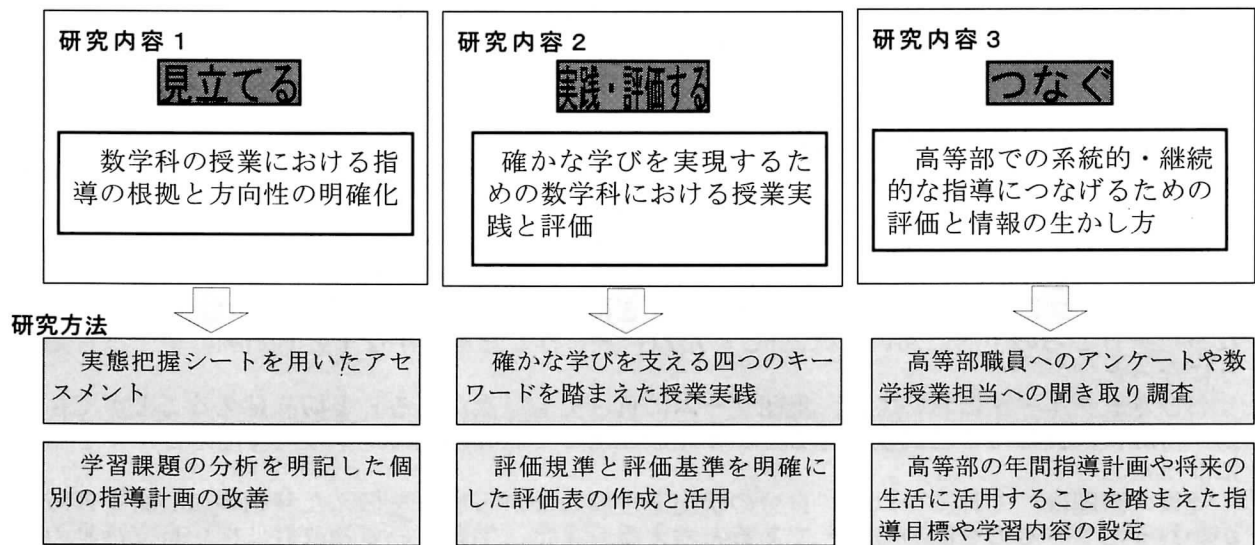
**学んだことを活用する生徒を目指した数学科の授業づくり**  
～生徒の主体的な学びを深めるための評価を通して～

提案者 初村 多津子 亀田 純

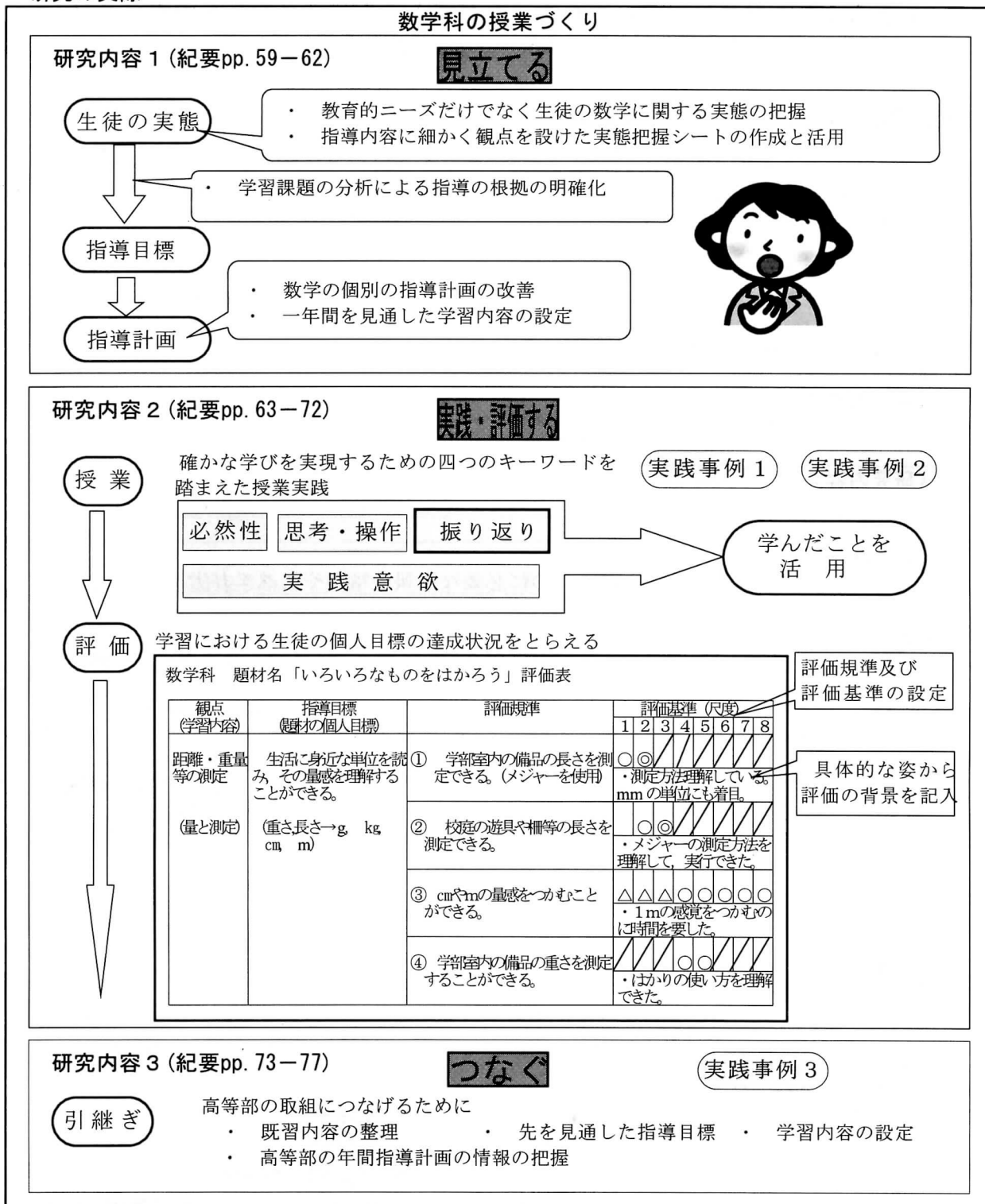
1 学部研究主題設定について(紀要pp. 51-56)



2 研究内容与方法(紀要pp. 57-58)



### 3 研究の実際



### 4 まとめと今後の課題 (紀要pp. 78-79)

<p><b>【成果】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 実態把握シートの活用による既習内容の把握と具体的で焦点化された学習内容の設定</li> <li>・ 学習における課題分析による指導の根拠の明確化</li> <li>・ 生徒の学びの過程を考えた授業の展開</li> <li>・ 評価規準や評価基準を明確にした評価表の活用</li> </ul>	<p><b>【課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 課題分析の観点や導き方</li> <li>・ 主体的に学ぶことができる手立てを踏まえた授業実践及び評価の継続した取組</li> <li>・ 教科の学習を系統的・継続的に行うための必要な情報の検討及び数学科以外の教科指導への発展</li> </ul>
---	--