

日常生活の指導

目 次

○ 指導計画作成の立場	77
○ 活用上の留意点	78
○ 題材一覧表	79
○ 指導計画	
• 小学部低学年	81
• 小学部中学年	87
• 小学部高学年	93
• 中 学 年	99

1. 指導計画作成の立場

(1) 基本的な考え方

子どもたちの生活の様子をみると、手指の巧み性がまだ十分でなかったり、目と手の協応が乏しかったりするために、衣服の着脱や食事行動等がうまくできない者から基本的な生活習慣がほぼ確立し、社会の中でも生活していけそうな者までいる。

日常生活の指導とは、このような子どもたち一人ひとりの日常生活を充足し、高めるために日常生活に必要な内容を生活の流れに沿って、実際の状況下で指導するものである。その内容は、食事、排せつ、衣服の着脱など基本的な生活習慣に関すること、けがや体の異常の処置、交通安全、清潔など健康・安全に関すること、いろいろな決まり、約束、役割、手伝い、協力など集団生活に関すること、あいさつ、遊びなど対人関係に関することなどがある。

このような内容をもつ日常生活の指導は、領域・教科を合わせた指導形態の中でも最も基礎的で重要な役割を占めており、身辺自立から社会的自立をめざす精神発達遅滞児教育においてその根底をなすものである。

(2) 目標

- ① 日常生活における基本的な生活習慣についての基礎的な知識・技能・態度を養い、身辺生活の向上、自立を図る。
- ② 基本的な生活習慣を確立し、家庭生活や学校、地域社会といった集団生活を営むために必要な知識・技能・態度を養い、集団生活への適応を図る。
- ③ 将来の社会生活への関心を高め、社会の一員として行動できるための基礎的な知識・技能・態度を養い、社会生活への適応を図る。

(3) 指導計画作成上の配慮事項

- ① 子どもたちの実態から、小・中学部においては、毎日の学校生活の流れの中で継続的、段階的に行う指導と特設時間で行う指導との二本立てとし、特設時間における指導計画作成する。ただし、高等部では特設時間の指導は行わないが、教育活動全体の中で社会生活への適応というものを考慮しながら指導するようにする。
- ② 特設時間の指導では、毎日の生活の流れの中だけでは効果的な指導ができない内容、季節や学校行事に関する内容等を取り扱うが、特に小学部においては、一日の学校生活への意欲づけや区切りともなる朝の会や帰りの会も併せて取り扱う。
- ③ 指導内容は、学習指導要領解説書の生活科の内容に示されている具体的内容表をもとに、小学部低学年、中学年、高学年、中学部のものを作成する。

- ④ 授業時数は、小学部低学年 7 時間，中学年 7 時間，高学年 6 時間，中学部 2 時間を週時数とし年間 35 週で配当する。

2. 活用上の留意点

- (1) 障害の程度や性格，家庭環境などの違いから技能や態度等個人差が大きいため，ある特定の目標だけでは一人ひとりの実態に応じきれないことや，日常生活の指導の場合，活動即目標となる場合が多いなどの理由から特に題材の目標については記していない。そこで，次のことに留意しながら指導していくようにする。
- ① 小学部低学年では指示にしたがい，教師の援助を受けて身辺処理ができるようにする。
 - ② 小学部中学年では指示にしたがい，身辺処理ができるようにする。
 - ③ 小学部高学年では指示なしで，身辺処理ができるようにする。
 - ④ 中学部では小学部で培われたものをなお一層伸ばすようにし，自主的な生活態度を形成するようにする。
- (2) 題材名は，子どもたちの実態に合わせてわかりやすいように変えて与えるようにする。
- (3) 指導計画は，小学部低，中，高，中学部の 4 種類作成してあり，同じ題材名であっても発展的に取り扱えるようにしてあるので，実態によっては，低学年であっても高学年の内容を，高学年であっても低学年の内容を指導するようにする。
- (4) 日常生活の指導は，領域・教科を合わせた指導形態の中でも基礎的な内容を扱うものであり，教育活動全体の中で行われるものであるため，他教科・領域，指導形態との関連を十分に図るようにする。
- (5) 子どもたちの生活は，学校，家庭と切り離して存在するものではなく，学校と家庭とが一つの指導方針の基に指導を行わなければその効果は期待できない。そこで，常に何をどのように指導するかを家庭と連絡を密にとり，家庭との協力のもとに指導するようにする。

日常生活の指導題材一覧表

学年 月	小学部低学年	ページ	小学部中学年	ページ	小学部高学年	ページ	中・学部	ページ
4	・返事・あいさつ ・便所の使い方 ・安全な登下校	81	・返事・あいさつ ・便所の使い方 ・安全な登下校	87	・返事・あいさつ ・便所の使い方 ・安全な登下校	93	・返事・あいさつ ・便所の使い方 ・安全な登下校	99
5	・夏服の着脱 ・整理・整とん	81	・夏服の着脱 ・係の仕事	87	・夏服の着脱 ・係の仕事	93	・身なりの整え方 ・日直・係の仕事	99
6	・歯みがき ・雨がっぱの扱い方	82	・歯みがき ・雨がさの扱い方	88	・歯みがき ・雨がさの扱い方 ・つゆ時の衛生	94	・歯みがき ・つゆ時の生活 衛生	100
7	・汗のふき方 ・顔の洗い方	82	・汗のふき方 ・顔の洗い方	88	・汗のふき方 ・顔の洗い方	94	・ハンカチ・タオルの扱い方 ・ロッカーや教室の整理	100
9	・汗のふき方 ・整理・整とん ・係の仕事	83	・汗のふき方 ・整理・整とん ・係の仕事	89	・汗のふき方 ・整理・整とん ・係の仕事	95	・汗のふき方 ・整理・整とん ・そうじのしかた	101
10	・遊具のかたづけ ・冬服の着脱	83	・遊具のかたづけ ・冬服の着脱	89	・遊具のかたづけ ・冬服の着脱	95	・身なりの整え方 ・冬服のたたみ方	101
11	・避難のしかた ・うがい・手洗い	84	・避難のしかた ・うがい・手洗い	90	・避難のしかた ・うがい・手洗い	96	・避難のしかた ・衣服の調節	102
12	・鼻のかみ方 ・正月のあいさつ	84	・鼻のかみ方 ・正月のあいさつ	90	・鼻のかみ方 ・正月のあいさつ	96	・整理・整とん ・正月のあいさつ	102
1	・整理・整とん ・冬服の着脱	85	・整理・整とん ・冬服の着脱	91	・整理・整とん ・冬服の着脱	97	・うがい ・衣服の調節	103
2	・うがい・手洗い ・遊具のかたづけ	85	・うがい・手洗い ・遊具のかたづけ	91	・うがい・手洗い ・遊具のかたづけ	97	・うがい ・火気の取り扱い	103
3	・身なりの整え方 ・自己紹介	86	・身なりの整え方 ・自己紹介	92	・身なりの整え方 ・自己紹介 ・礼のしかた	98	・自己紹介 ・礼のしかた	104

朝の会 (学年部に応じて必要な内容を取り上げる)

(小学部低・中・高学年)

主な学習活動・内容	留意点	準備	関連内容
1. リズムをしたり, 歌をうたったりする。	○ 連絡帳の提出, 着替え, 係の仕事は, 朝の会の前に終わるようにさせる。	・カセット レコーダ ー	・音Ⅰ-4 5. 6 Ⅱ-4
2. 朝のあいさつをする。 ○ 「おはようございます」	○ 日直の号令で朝のあいさつをさせる。	・オルガン	7 ・生・交
3. 名前を呼ばれたら, 返事をする。	○ 出欠調べをし, 出席していたら右手を上げて, 返事をさせる。	・出席簿	Ⅰ-3
4. 健康状態について, 身振りで応じたり, 話をしたりする。	○ 健康観察は念入りに行い, わかる子には, 体の異常の有無について言わせる。	・健康観察 記録簿	Ⅱ-3 Ⅲ-4 ・生・健 Ⅱ-1
5. 日付や曜日, 天気を確認する。	○ 暦や天気カードを見せて, 読ませたり, 発表させたりする。	・暦 ・天気カード	・算Ⅲ-6 7
6. 係の仕事を発表する。	○ 登校後に済ませた係の仕事について, 身振りや言葉で発表させる。	・生・自	Ⅰ-7
7. 今日の学習について話を聞き, 小黒板にカードを張ったり, 書いたりする。	○ 一日の学習について話をし, 1時間目から順に, 「あさのかい」, 「こくご」…とカードを張らせたり, 書かせたりする。	・小黒板 ・カード	・国Ⅱ-5 Ⅱ-14 19

帰りの会 (学年部に応じて必要な内容を取り上げる)

主な学習活動・内容	留意点	準備	関連内容
1. 着替えをする。 ○ 体育服 →制服	○ 一人ひとりの技能に応じて, 補助を多くしたり, 少なくしたりする。	・着脱指導 板	・生・基 Ⅰ-32 Ⅱ-31
2. 帰りの用意をする。 ○ バッグ, かばん ○ 帽子 ○ 連絡帳	○ 着替えが終わったら, かばん棚から, かばんや帽子を持ってこさせ, 着席させる。 ○ 日直に連絡帳を配らせ, かばんに入れさせる。	・連絡帳	Ⅲ-29 Ⅰ-31 Ⅱ-35 Ⅲ-35
3. 先生の話聞く。	○ 今日学習したり遊んだりした事や明日の予定について話をする。	・絵カード	・国Ⅱ-6
4. リズムをしたり, 歌をうたったりする。	○ 今日学習した歌や「さようなら」などの歌をうたわせる。	・オルガン	・音Ⅱ-4 ・生・交
5. 帰りのあいさつをする。			Ⅱ-3

小学部 低学年

月(時数)	(4)月	(14)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
Ⅰ<返事・あいさつ>		<ul style="list-style-type: none"> ○ 指示により,元氣よく返事をさせたり,挙手させたりする。 ○ 言葉を言わせることよりも一連の動作の流れに重点を置く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵カード ・絵カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・交際 Ⅰ-3
<ol style="list-style-type: none"> 1. はっきりと返事をする。 2. 朝のあいさつをする。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 頭のさげ方 				
Ⅱ<便所の使い方>		<ul style="list-style-type: none"> ○ 便所の位置,大小便の仕方,水の流し方等,一連の活動を実際の便所で指導するようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵カード (排尿の順序) 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的生 Ⅰ-14 15 16 17
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校の便所に慣れる。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 便所の位置(男女の区別) 2. 便器の使い方を知る。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 男子便器,女子便器 ○ 水の流し方 				
Ⅲ<安全な登下校>		<ul style="list-style-type: none"> ○ 校内の通路や廊下で教師と手をつないで練習するようにする。 ○ 模擬信号機や横断歩道を作り具体的場面を設定して練習させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵カード ・模擬信号機・横断歩道 	<ul style="list-style-type: none"> ・交際 Ⅰ-6 ・健康安全 Ⅰ-6
<ol style="list-style-type: none"> 1. 安全な歩き方の練習をする。 2. 横断歩道の渡り方を練習する。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 信号の見方,渡り方 				

月(時数)	(5)月	(28)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
Ⅰ<夏服の着脱>		<ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもが自分でできるように,それぞれの実態に合わせ,目印をつけたり,簡単に脱ぎ着しやすいところまで教師が援助したりする。 ○ ボタンなどは,しっかり手元を見ながら操作するように声をかける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育服 ・制服 ・目印 ・着脱指導板 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的生 Ⅰ-32
<ol style="list-style-type: none"> 1. 上着の着脱練習をする。 <ul style="list-style-type: none"> ○ ボタンやスナップの操作 2. スカート,ズボンの着脱練習をする。 <ul style="list-style-type: none"> ○ ゴム付きのものの脱ぎ着 ○ ホックやファスナーの操作 3. 簡単なたたみ方をする。 				
Ⅱ<整理・整とん>		<ul style="list-style-type: none"> ○ そでたたみをする。 ○ 色カードや絵カードなどを用意して,自分の場所がわかるように工夫し教師も一緒に整理する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文字・絵カード ・色カード 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的生 Ⅰ-31
<ol style="list-style-type: none"> 1. カバンや帽子の後始末をする。 2. 脱いだ衣服の後始末をする。 3. 自分の持ち物の整理をする。 				

月(時数)	(6)月	(28)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I <歯みがき> 1. 歯みがきの道具を準備する。 2. 歯みがきをする。 ○歯ブラシの持ち方 ○歯のみがき方 ○ブクブクうがいの仕方 3. 指示された場所にしまう。		○ 歯ブラシ, コップ, タオルなど できるだけ子ども自身に準備させる。 ○ 歯ブラシをきちんと口の中に入れさせるようにし, 鏡を見せながら, 歯ブラシの動かし方に慣れさせるようにする。	・歯ブラシ ・コップ ・タオル ・鏡	・基本的生 I-21
II <雨がっぱの扱い方> 1. 雨がっぱの着脱の練習をする。 ○自他の区別, 表裏のたしかめ ○着方 ○脱ぎ方 ○しまつの仕方 ○自分の場所		○ 自他の区別がしやすいように, 見やすいところに, 記名や印をつけておく。 ○ 子どもの能力に応じてボタンをチャックにしたり, ホックにしたりする。	・雨がっぱ ・印になるもの ・チャック ・ファスナー	・基本的生 I-34

月(時数)	(7)月	(14)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I <汗のふき方> 1. ハンカチの持ち方を練習する。 ○ポケットからの出し方 2. 汗をふく。 ○手の動かし方 ○ふき方 3. ハンカチをたたんでしまう。 ○ポケットへの入れ方		○ いつもきれいなハンカチを携帯させておくようにする。 ○ ふこうとする部位に, しっかりあてさせてふくようにさせる。 ○ ハンカチの四隅に印をつけて, たたみやすいようにする。	・ハンカチ ・絵カード ・印	・基本的生 I-22. 24. 30
II <顔の洗い方> 1. 水に慣れる。 ○手洗い ○ぬれタオル 2. 顔を洗う。 ○ジャロの開け閉め 3. タオルでふく。		○ 目や口のまわりまできれいにさせることより, 動作の流れに重点を置くようにする。 ○ 水遊びや水泳指導と関連づけながら指導するようにする。	・タオル ・洗面器 ・洗面台	・基本的生 I-21. 22. 30

月(時教)	(9)月	(28)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<汗のふき方> 1. ハンカチの出し方を練習する。 2. 汗をふく。 ◦手の動かし方 ◦顔の部位 3. ハンカチを、たたんでしまう。		◦ 目、鼻、口、ほほ等、顔の部位 あてゲームなども取り入れ、ふこ うとする部位にハンカチやタオル をあてさせてふかせる。	・ハンカチ ・タオル ・絵カード (顔の部 位)	・基本的生 I-22. 24.
II<整理・整とん> 1. カバン、帽子の整理をする。 ◦おろし方 ◦しまい方 2. ロッカーの整理をする。 ◦衣服のたたみ方 ◦しまい方		◦ 夏休み明けであるため、カバン や衣服のしまい方、たたみ方等、 入念に指導するとともに、自分の しまう場所を色や文字で指定する。	・色カード ・名前カー ド	・基本的生 I-31
III<係の仕事> 1. 仕事の分担をする。 ◦天気 ◦暦 ◦水かけ等 2. 係の仕事の練習をする。 ◦教師と一緒に ◦ひとり		◦ 子どもの興味関心や能力を考慮 し、仕事を分担するようにする。 ◦ 仕事の確認板やシール表を準備 し、意欲をもって取り組ませる。	・確認板 ・絵カード ・シール表	・役割 I-2 4

月(時教)	(10)月	(28)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<遊具のかたづけ> 1. 好きな遊具で遊ぶ。 ◦砂遊び、ままごと遊び等 2. 遊んだ後の様子について話し 合う。 3. 後しまつをする。 ◦遊具の扱い方 ◦しまつする場所		◦ 実際に遊ぶ中で、指導するよう にする。 ◦ 絵カードを準備したり、片付け 競争をさせたりして、楽しく行え るようにする。 ◦ 自分が使ったものは、自分で片 付けるようにさせる。 ◦ 休み時間も随時、指導し、習慣 化を促す。	・遊具 ・整理箱 ・絵カード ・がんばり 表	・遊び I-5.6 7.8
II<冬服の着脱> 1. 冬服の着脱練習をする。 ◦ボタンやスナップ等の操作 ◦表裏、前後の区別 ◦着る順序 ◦簡単なたたみ方 ◦しまい方		◦ 子どもの実態に応じて、操作し やすいボタン、スナップ等につけ 変えたり、脱ぎ着やたたみやすい ところまで補助したりする。 ◦ 目印をつけ、表裏や前後の区別 にも注意させるようにする。	・制服 ・体育服 ・着脱指導 板	・基本的生 I-31 32

月(時数)	(11)月	(28)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I <避難のしかた> 1. 火事についての話を聞く。 ○ スライド ○ VTR 2. 避難のしかたを練習する。 (1) 指示に従い、黙って避難する。 (2) 避難場所から離れない。		○ 子どもたちがイメージをもちやすいように視聴覚機器を活用する。 ○ 教師は子どもの前後につき、逃げ遅れや行方不明者がでないように十分配慮する。	・スライド ・VTR ・模型消防自動車	・健康安全 I-9
II <うがい・手洗い> 1. コップを準備する。 2. がらがらうがいをする。 ○ 「ガー」の発声 3. コップの後始末をする。 4. せっけんを使い手洗いをする。 ○ 手の洗い方		○ コップは、子どもに準備させる。 ○ 「がらがら」と言ったり、教師も一緒にしたりして、がらがらうがいの要領をつかませる。 ○ 衣服が濡れないように、そでまくりをして、手の甲まで洗うようにさせる。 ○ 家庭とも連絡をとり、習慣化をはかる。	・せっけん ・コップ ・タオル	・健康安全 I-4 ・基本的生 I-22

月(時数)	(12)月	(21)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I <鼻のかみ方> 1. ちり紙の準備をする。 ○ ちり紙の出し入れ方 2. 鼻かみの練習をする。 ○ かみ方 3. ちり紙の後始末をする。 ○ ちり箱		○ ハンカチとともに、いつもちり紙を携帯させておくようにする。 ○ ちり紙を鼻にしっかりあてさせ鼻かみに慣れさせるようにする。 ○ 鼻をかめない子どもは、鼻水をふきとらせる。	・ちり紙 ・絵カード	・基本的生 I-23. 24. ・決まり I-4
II <正月のあいさつ> 1. 正月の話を聞く。 ○ 1年の始め ○ 年賀状・雑煮等 2. あいさつの練習をする。 ○ ことば ○ 礼のしかた		○ 絵カードを準備し、正月の暮らしの様子をわかりやすく提示する。 ○ 丁寧にあいさつできるように、繰り返し指導する。	・絵カード	・交際 I-3

月(時数)	(1)月	(14)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
Ⅰ<整理・整頓>				
1. 自分の持ち物の整理・整頓をする。 ○連絡帳・カバンのおき方		○ 3学期当初であり、学校生活に慣れず、行動がルーズになりやすいので、かばん等の置き場所、衣服のたたみ方など、もう一度確認させる。	・色カード ・名前カード	・基本的生 Ⅰ-31 ・役割 Ⅰ-5
2. 教室の整理をする。 ○ロッカー ○かばんだな ○ひきだし				
Ⅱ<冬服の着脱>				
1. 冬服の着脱練習をする。 ○ボタンやスナップ等の操作 ○表裏、前後の区別 ○着る順序 ○簡単なたたみ方 ○しまい方		○ 子どもの実態に応じて、操作しやすいボタン、スナップ等につけ変えたり、脱ぎ着やたたみやすいところまで補助したりする。 ○ 目印をつけ、表裏や前後の区別にも注意させるようにする。	・制服 ・体育服 ・着脱指導板	・基本的生 Ⅰ-31 32

月(時数)	(2)月	(28)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
Ⅰ<うがい・手洗い>				
1. コップの準備をする。		○ コップは、子どもに準備させる。 ○ 「がらがら」と言ったり、教師も一緒にしたりして、がらがらうがいの要領をつかませる。 ○ 衣服が濡れないように、そでまくりをして、手の甲まで洗うようにさせる。	・せっけん ・コップ ・タオル	・健康安全 Ⅰ-4 ・基本的生 Ⅰ-22
2. がらがらうがいをする。 ○「ガー」の発声				
3. コップの後始末をする。				
4. せっけんを使い手洗いをする。 ○手の洗い方				
Ⅱ<遊具のかたづけ>				
1. 好きな遊具で遊ぶ。 ○砂遊び、ままごと遊び等		○ 実際に遊ぶ中で、指導するようにする。	・遊具 ・整理箱 ・絵カード ・がんばり表	・遊び Ⅰ-56 78
2. 遊んだ後の様子について話し合う。		○ 絵カードを準備したり、片付け競争をさせたりして、楽しく行えるようにする。		
3. 後しまつをする。 ○遊具の扱い方 ○しまつする場所		○ 自分が使ったものは、自分で片づけるようにする。		

月(時数)	(3)月	(14)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I <身なりの整え方> 1. ホックやボタンをかける。 ○大きめのもの→小さめのもの 2. 上衣のすそをズボン(ブルマース)の中に入れる。 (1) 上衣のすそをのばす。 (2) 左手でズボンの前部を握る。 (3) 右手ですそを入れる。 (4) 左横, 右横, 後の順に入れる。		○ ホックやボタンが段違いにならないように下からかけさせるようにする。 ○ 友だち同士見せ合ったり, 鏡を使わせたりして, すそに目を向けさせる。できない子には, 教師が補助して入れさせる。	・絵カード	・基本的生 I-31 32
II <自己紹介> 1. 教師と一緒に自己紹介の練習をする。 ○礼 ○「ぼくは○○です。よろしく」 ○終わりの礼		○ ことばを言えなかったり, 人前で話せない子は, 身ぶりや教師の補助により慣れさせる。		・交際 I-1

小学部 中学年

月(時数)	(4)月	(14)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<返事・あいさつ> 1. はっきりと返事をする。 ○ 自分から返事 2. 朝、帰りなどのあいさつをする。		○ 「はい」と言うと同時に右手をあげさせ、返事の意識づけを図る。 ○ 手の位置、胴体のまげ方をおさえる。	・絵カード (姿勢) ・文字カード	・交際 II-3
II<便所の使い方> 1. ドアの開閉を練習する。 ○ ノック ○ かぎのかけはずし 2. ペーパーの使い方を練習する。		○ 用をたす時は、ノックをして確かめさせ、ドアは必ず閉めさせる。 ○ 実際に便所でも練習させる。 ○ 適当な長さに切らせる。	・かぎの模 型 ・ペーパー	・基本的生 II-13~ 18 ・健康安全 I-7 II-8~ 13
III<安全な登下校> 1. 横断歩道の渡り方を練習する。 2. 安全な歩き方の練習をする。 3. 乗降の練習をする。		○ 信号機の見方について注意する。 ○ 実際道路でも練習させる。 ○ 模擬バスを使って、練習させる。	・模擬信号 機、バス ・絵カード	・決まり II-6,7

月(時数)	(5)月	(28)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<夏服の着脱> 1. シャツを着る。 ○ 表裏、前後の確認 2. ズボン(スカート)をはく。 ○ 表裏、前後の確認 ○ シャツのすその確認		○ シャツの表裏、前後のわからない子には、目印となるものに目を向けさせる。 ○ 目印となるものに目を向けさせて、シャツ(スカート)の表裏、前後を確かめさせる。	・夏服 ・目印 ・鏡	・基本的生 II-30 31 32
II<係の仕事> 1. 係の仕事内容について聞く。 ○ 黒板、こよみ、机ふき、花、小鳥係など 2. 係の仕事を一人ずつ確認する。 ○ 名札と係名の書いた札 3. 係の仕事の練習をする。		○ 鏡を見て、確かめさせる。 ○ 一人一役とし、一年間継続してできるものを取り上げるようにする。 ○ 登校し、体育服に着替えた後、係の仕事をさせ、仕事すすんだら名札を裏返すようにさせる。	・絵カード ・確認板	・役割 II-3

月(時数)	(6)月	(28)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<歯みがき> 1. 歯みがきの準備をする。 2. 歯みがきをする。 (1) 歯ブラシを持つ。 (2) 歯をみがく (3) うがいをする。 3. 後始末をする。		<ul style="list-style-type: none"> ○ 自他の区別をつけ、自分の持ち物には責任を持たせる。 ○ 歯の表面、歯のかみ合わせを中心に磨かせる。 ○ うがい水はそっと吐き出させる。 ○ 口のまわりもよくふかせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・歯ブラシ ・コップ ・歯ブラシと歯の模 型 ・鏡 ・タオル 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的生 I-21 II-24
II<雨がさの扱い方> 1. かさの扱い方を練習する。 ○ かさの開閉 ○ 歩行 ○ かさの始末		<ul style="list-style-type: none"> ○ 周囲の安全を確かめてから、かさを開閉させる。 ○ 雨の降る日には、外で練習させる。 ○ 自分のものは、必ずかさ立てに入れてさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・かさ ・かさ立て ・絵カード (かさの さし方) 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的生 I-34 II-35 III-34

月(時数)	(7)月	(14)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<汗のふき方> 1. ハンカチ、タオルの持ち方の練習をする。 2. 汗をふく。 ○ 額、顔、手など 3. あとしまつをする。 ○ ハンカチ、タオル		<ul style="list-style-type: none"> ○ 手で持ちやすい大きさにたたませる。 ○ ふき残しがないように、鏡を見てふかせる。 ○ きちんとなおさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハンカチ ・タオル ・鏡 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的生 I-24 II-25 III-17
II<顔の洗い方> 1. 洗面用具の準備をする。 ○ 洗面器、タオルなど 2. 顔洗い動作の練習をする。 3. 顔を洗う。 ○ 水のすくい方 4. あとしまつをする。		<ul style="list-style-type: none"> ○ タオルは、ズボン、ブルマースの腹側のゴムにはさませる。 ○ 目、鼻、口は念を入れて洗わせる。 ○ 両手をきちんと合わせて水をすくうようにさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・洗面器 ・タオル ・洗面台 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的生 II-24 25

月(時教)	(9)月	(28)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<汗のふき方> 1. ハンカチ・タオルの持ち方の練習をする。 2. 汗をふく。 ○ 首のまわり, 体		○ しわにならないように, 折り返して使えるようにする。 ○ ハンカチやタオルを持ち替えさせ, ふき残しがないようにさせる。	・ハンカチ ・タオル ・鏡	・基本的生 I-24 II-25 III-17
II<整理・整とん> 1. ロッカーや引き出しの中を整理とんする。 ○ 決まった場所 ○ きちんと整理・整とん		○ 場所を絵や文字で示し, それと合っているかどうか確かめさせる。 ○ きちんと整理することの良さを取り出させる中で押さえない。	・絵カード ・文字カード	・基本的生 I-31 II-34~36 III-35 ・手伝い・仕
III<係の仕事> 1. 自分の仕事の名前とその内容を発表する。 2. 係の仕事の練習をする。		○ 友達の仕事も動作や絵カードなどでわからせたい。 ○ 一人ずつ仕事をさせ, 確認する。		II-8 ・役割り II-8

月(時教)	(10)月	(28)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<遊具のかたづけ> 1. プレールームで遊具の置き場所を確かめる。 2. 遊具を使って遊ぶ。 3. 遊具の後始末をする。 4. きちんとかたづけたか確かめる。		○ どんな遊具が, どこに置いてあるか確かめさせる。 ○ プレールーム内で, 自由に遊ばせる。 ○ もとあった場所になおさせる。	・遊具 ・絵カード	・遊び II-12
II<冬服の着脱> 1. 冬服の着脱練習をする。 ○ ボタンやスナップ等の操作 ○ 表裏前後の区別 ○ 着る順序 ○ 簡単なたたみ方 2. ロッカーにしまう。		○ しわになったり, よじれたりしないように, 衣服の両肩, すそなどを伸ばすようにさせる。 ○ 投げ入れないように静かにさせる。	・冬服	・基本的生 II-30 31 32

月(時数)	(11)月	(28)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I <避難のしかた> 1. 火事について話を聞く。 ○ 火事のスライド, VTR ○ 火事の恐ろしさ 2. 避難のしかたを練習する。		○ スライドやVTRを見せて, 火事の恐ろしさを知らせる。 ○ ガスの栓, マッチなどに, むやみに触れないように注意する。 ○ 教師の指示を聞き, 静かに並び, 行動できるように練習させる。	・スライド ・VTR ・マッチ	・健康安全 I-5 II-6,14
II <うがい・手洗い> 1. うがいの練習をする。 ○ 準備 ○ ガラガラうがい 2. 後始末をする。 3. 石けんをつけ手を洗う。		○ 顔を真上に向けさせる。 ○ ガラガラうがいのできない子には, 「ア」の口形でやらせる。 ○ 後始末まできちんとさせる。 ○ うがいと手洗いは一連の動作として, 指導する。	・コップ ・タオル ・石けん	・基本的生 I-22 II-25 ・健康安全 I-4 II-4

月(時数)	(12)月	(21)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I <鼻のかみ方> 1. ちり紙の準備をする。 ○ 必要な枚数 2. 鼻かみの練習をする。 (1) 両手にちり紙を広げて持つ。 (2) 口を閉じ, 片方の鼻腔を指で押えて息を出す(交互に)。 3. ちり紙の後始末をする。		○ ハンカチとともに, いつもちり紙を携帯させておく。 ○ 何回か鼻腔だけを押さえて, ふき出す練習をさせる。 ○ 鏡を見せ, 鼻のまわりをきれいにさせる。	・ちり紙 ・鏡	・基本的生 I-23 II-26 ・決まり I-4
II <正月のあいさつ> 1. 正月の話を聞く。 2. あいさつの練習をする。 ○ ことば ○ 礼の仕方		○ 正月の行事について話をする。 ○ 手の位置, 腰の曲げ方などに気をつける。	・絵カード	・交際 II-3

月(時数)	(1)月	(14)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<整理・整とん> 1. 自分の持ち物の整理・整とんをする。 ○ 決められた場所 ○ きちんと整理・整とん 2. 教室の整理をする。		○ 場所や方法を確認させ、さっさと行動できるようにする。 ○ 掃除時間の前後や、下校時にも整理・整とんさせ、習慣づける。 ○ 係の仕事、掃除などで使う用具の整理、整とんをさせる。	・絵カード ・掃除用具	・基本的生 I-31 II-34~36 III 35 ・手伝い・仕 II-3
II<冬服の着脱> 1. 冬服の着脱練習をする。 ○ ボタンやスナップ等の操作 ○ 表裏前後の区別 ○ 着る順序 ○ 簡単なたたみ方 2. ロッカーにしまう。		○ しわになったり、よじれたりしないように、衣服の両肩、すそなどを伸ばすようにさせる。 ○ 静かにしまうようにさせる。	・冬服	・基本的生 II-30 31 32

月(時数)	(2)月	(28)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<うがい、手洗い> 1. うがいの練習をする。 (1) ガラガラと声を出す。 (2) 水をコップに入れ、少し口に含み、ガラガラうがいをする。 2. コップの後始末をする。 3. 石けんをつけ手を洗う。		○ 2~3回ずつ言わせる。 ○ 2~3回ガラガラ言ったら、水を吐き出させ飲みこませないようにする。 ○ 手の平や甲、指の間も洗わせる。	・石けん ・コップ ・タオル	・健康安全 II-4
II<遊具のかたづけ> 1. プレールームで遊具の置き場所を確かめる。 2. 遊具を使って遊ぶ。 3. 遊具の後始末をする。 4. きちんと片付けたか確かめる。		○ どんな遊具が、どこに置いてあるか確かめさせる。 ○ プレールーム内で、自由に遊ばせる。 ○ もとあった場所になおさせる。	・遊具 ・絵カード	・遊び II-12

月(時数)	(3)月	(14)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<身なりの整え方> 1. 身なりを整える。 ○ えり ○ すそ 2. 顔, 手, 首が汚れていないか確かめる。 3. ハンカチ, ちり紙を持っているか調べる。		○ 友達同士見せ合ったり, 鏡を使ったりして, えりやすそに目を向けさせる。 ○ 汚れているところがあったら, すぐにふきとらせる。 ○ 毎日調べ, 表などにして, 意欲を持たせる。	・鏡 ・絵カード ・○×表	・基本的生 II-24~ 28 II-30・33
II<自己紹介> 1. 自己紹介の練習をする。 ○ 名前, 学年 ○ 「ぼくは(わたしは)~です」		○ それぞれの能力に合わせて, 文字カード, 絵カードを使ったり, 口まねをしたりさせる。 ○ 礼の仕方なども練習させる。	・絵カード ・文字カード ド	・交際 I-1 II-1

小学部高学年

月(時数)	(4)月	(12)時間		
主な学習活動・内容		留 留 点	準 備	関連内容
I<返事・あいさつ> 1. はっきりと返事をする。 2. あいさつをきちんとする。 ○登校時, 給食時, 下校時等		○ 相手にわかるように, 言葉や身ぶりで表現させる。 ○ 相手を見てあいさつをさせる。 ○ 実際に便所に行き, 練習させる。	・文字カード	・交際 II-3 III-4 ・基本的生 II-3
II<便所の使い方> 1. 水洗トイレの扱いを練習する。 ○ドアの開閉, ノック, 鍵 ○ペーパーの切り方 ○便器のまたぎ方等, 足の位置		○ 便器にまたがる位置に足型をつけておく。 ○ 生理の処置のし方については, 家庭と十分に連絡をとり合う。	・足型	・基本的生 II-15,17 III-7.8
III<安全な登下校> 1. 横断歩道の渡り方を練習する。 ○信号機のあるところ ○信号機のないところ 2. 乗り物の乗降の練習をする。		○ 模擬信号機・横断歩道で練習をさせたり, 交通安全教室と関連づけて, 実際の場でも経験させたりする。 ○ 模擬バスを使って練習させる。	・模擬信号機 ・横断歩道 ・模擬バス	・健康・安 II-8~13 III-11~15 ・きまり III-6

月(時数)	(5)月	(24)時間		
主な学習活動・内容		留 意 点	準 備	関連内容
I<夏服の着脱> 1. スカートのズボンの着脱をする。 2. 上衣を着る。 ○えりのただし方 3. 衣服をたたむ。 4. 衣服の後始末をする。		○ スカートの場合, 特にホックが横の位置にあるので, 前にもってきてさせるなど工夫する。 ○ 鏡を使って自分で点検させるようにする。	・制服 ・体育服 ・絵カード	・基本的生 III-28,29
II<係の仕事> 1. 日直, 係の仕事についての話し合いをする。 ○日直 ○係: 黒板係 2. 日直の仕事の練習をする。 3. 係の仕事の練習をする。		○ 自分たちの活動を互いに確認させる。 ○ 仕事をしてから報告までを一連の流れとして押さえるようにする。	・絵カード ・確認板	・役割 III-3 ・手伝い III-2,6,11

月(時数)	(6)月	(24)時間		
主な学習活動・内容		留 意 点	準 備	関連内容
I<歯みがき> 1. 歯みがきをする。 ○ 歯ブラシの使い方 ○ ブクブクうがい 2. 用具の後始末をする。		○ 歯のかみ合わせ, 歯と歯の間を念入りにみがかせる。 ○ 歯ブラシとコップはきれいに洗って, 始末をさせる。	・歯の模型 ・歯ブラシ ・コップ	・基本的生 II-24 III-16
II<雨がさの扱い方> 1. かさの扱い方を正しくする。 ○ かさの開閉 ○ 歩き方 ○ かさの始末		○ 周囲の安全を確かめてから, かさを開閉させる。 ○ 前方が見えるようにかさを持たせる。 ○ 自分のかさ立てに入れさせる。	・かさ ・絵カード (歩行・始末) ・かさ立て	・基本的生 III-3435
III<つゆ時の衛生> 1. つゆ時の衛生について話し合う。 ○ 食べ物, 飲み物, 衣服など		○ かびや, 絵, スライドなどを見せて, つゆ時の食べ物や衛生に関心を持たせる。	・かびの生 ・えた食べ物 ・絵カード	・自然 III-4

月(時数)	(7)月	(12)時間		
主な学習活動・内容		留 意 点	準 備	関連内容
I<汗のふき方> 1. ハンカチの持ち方を練習する。 2. 汗をふく。 ○ ほお, 鼻のまわり, 額 ○ 首のまわり ○ タオルでのふき方		○ 汗が出たら, 自分からふこうとする態度を育てるようにしたい。 ○ ふき残しがないように鏡を見せたり, 友達同志見せあったりさせる。	・ハンカチ ・鏡 ・タオル	・基本的生 II-25 III-17
II<顔の洗い方> 1. 洗面用具の準備をする。 2. 顔を洗う。 (1) 洗面器に水を入れる。 (2) 自分の位置に運ぶ。 (3) 両手で水をすくう。 (4) 目, 鼻, 口を洗う。 (5) 石けんを使って洗う。		○ 両手で水をすくいもれないように洗う部位まで持っていき練習をさせる。 ○ 目, 鼻, 口だけでなく顔全体を洗わせる。	・洗面器 ・タオル ・洗面台	・基本的生 II-24,25

月(時数)	(9)月	(24)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<汗のふき方> 1. 汗をふく。 ○ ほお, 鼻のまわり, 額, 首のまわり等 2. ハンカチのあとしまつをする。 II<整理・整とん> 1. 自分の持ち物を整とんする。 ○ ロッカー, かばんだな等 2. 共同で使う道具を整とんする。 ○ 本だな, そうじ用具等 III<係の仕事> 1. 日直や係の役割分担を確認する。 ○ 仕事内容 2. 日直当番の仕事をする。 3. 係の仕事の練習をする。		○ 汗が出たら, 自分からふこうとする態度を育てるとともに, 鏡を見て汗の出ている部位を確かめさせるようにする。 ○ 衣服の着脱と関連づけて, ロッカーの使い方を指導する。 ○ みんなで使うものを大切に扱うようにさせる。 ○ 自分の仕事には, 責任を持たせ最後までしっかりとがんばらせるために, 札を準備したり, 友だち同志で確認させたりする。	・ハンカチ ・タオル ・鏡 ・文字カード ・絵カード ・名札	・基本的生 III-17 III-35 ・手伝い仕 II-3 III-2 ・役割 III-3

月(時数)	(10)月	(24)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<遊具のかたづけ> 1. どんな遊びをしているか発表する。 ○ 遊ぶ場所 ○ 遊具 2. 遊具のかたづけの練習をする。 ○ 決められた場所 ○ 整理・整とん II<冬服の着脱> 1. 上着の着脱練習をする。 ○ ボタンやスナップの操作 ○ えりの整え方 2. スカート, ズボンの着脱練習をする。		○ 日ごろ遊んでいる様子をよく観察しておき, それらの遊具をいくつか教室に準備しておく。 ○ かたづけの必要性を子供にわかるように説明する。 ○ 準備した遊具を, 決められた場所にかたづけさせる。 ○ 女子の場合, 特にそでのスナップの練習に重点をおく。 ○ 着た後は鏡で確認させる。	・遊具類 ・絵カード ・冬服 ・鏡	・遊び II-12 III-12 ・基本的生 II-30 31 32 III-28 29

月(時教)	(11)月	(24)時間	
主な学習活動・内容	留 意 点	準 備	関連内容
I<避難のしかた> 1. 火事について話を聞く。 2. 避難のしかたを練習する。 ○ 静かに避難 ○ すばやく避難	○ 火遊びなどについての注意や火事の様子を写真やVTR等で行う。 ○ 教師の指示を聞き、静かに並び行動できるように練習させる。	・写真 ・スライド ・VTR ・旗	・健康・安 II-6,14 III-17
II<うがい, 手洗い> 1. ガラガラうがいをする。 ○ 適量の水 ○ 「ガラガラ」 ○ はき出し方 2. 手洗いをする。 ○ 手のひら, 手のこう, 指の間	○ 保健の先生に, うがいや手洗いの大切さについて話してもらい, 衛生に関する意識を高めさせる。 ○ 手のひらだけでなく, 石けんをつけて, 手のこう, 指の間など, よくこするようにさせる。	・コップ ・石けん ・タオル	・健康・安 II-4 III-6 ・基本的生 II-25

月(時教)	(12)月	(12)時間	
主な学習活動・内容	留 意 点	準 備	関連内容
I<鼻のかみ方> 1. ちり紙を準備する。 ○ 適当な枚数 2. 鼻かみの練習をする。 (1) 紙を広げる (2) 鼻をかむ ○ 両手 ○ 左右交互 ○ 二つ折り, 四つ折り 3. 後始末をする。	○ ハンカチとともに, いつもちり紙を携帯させておくようにする。 ○ 両手で紙をもち, 左右交互に鼻からふき出す練習をさせ, きれいにふきとらせる。 ○ ちり箱に捨てさせる。	・ちり紙 ・鏡	・基本的生 II-26 III-17 ・きまり I-4
III<正月のあいさつ> 1. 正月のあいさつのしかたを練習する。	○ 恥ずかしがらずにはっきりと言わせる。 ○ 礼のしかたも正しくさせる。	・絵カード ・年賀状	・交際 II-3 III-4

月(時数)	(1)月	(12)時間		
主な学習活動・内容		留 意 点	準 備	関連内容
I<整理・整とん>				
1. 自分の持ち物の整理・整とんをする。		○ 場所や方法を確認させ、きちんと整理・整とんできるようにする。	・絵カード ・掃除用具	・基本的生 Ⅱ-35 Ⅲ-35
○ 決められた場所				・手伝い
○ きちんと整理・整とん				Ⅱ-3
2. 教室の整理をする。		○ 自分のものだけでなく、みんなで使うものなどにも目を向けさせるようにする。		Ⅲ-2
○ ロッカー, 本だな, そうじ用具				
II<冬服の着脱>				・基本的生
1. 上着の着脱練習をする。		○ 女子の場合, 特にそでのスナップの練習に重点をおく。	・冬服	Ⅱ-30
○ ボタンやスナップの操作				31
○ えりの整え方		○ 着た後は鏡で確認させる。	・鏡	32
2. スカート, ズボンの着脱練習をする。				Ⅲ-28
				29

月(時数)	(2)月	(24)時間		
主な学習活動・内容		留 意 点	準 備	関連内容
I<うがい, 手洗い>				
1. ガラガラうがいをする。		○ 外から帰って来たら, 自分からうがい, 手洗いができるようにさせる。	・コップ ・塩水	・健康・安 Ⅱ-4 Ⅲ-6
(1) 適量の水を口に含む				
(2) 「ガラガラ」をする		○ 塩水でさせる。		
(3) 静かに水をはき出す				
2. 手洗いをする。		○ 手のひら, 手のこう, 指の間まできれいに洗うようにさせる。	・石けん ・タオル	・基本的生 Ⅱ-25
○ 手のひら, 手のこう, 指の間				
II<遊具のかたづけ>				
1. どんな遊びをしているか発表する。		○ 日ごろ遊んでいる様子をよく観察しておき, それらの遊具をいくつか教室に準備しておく。	・遊具類	・遊び Ⅱ-12 Ⅲ-12
○ 遊ぶ場所				
○ 遊具		○ かたづけの必要性を子供にわからせるように説明する。	・絵カード	
2. 遊具のかたづけの練習をする。		○ 準備した遊具を, 決められた場所にかたづけさせる。		
○ 決められた場所				
○ 整理・整とん				

月(時数)	(3)月	(12)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<身なりの整え方> 1. 身だしなみについて話し合う。 ○ 髪の手入れ, 服装 2. 身なりを整える。 ○ えり, ホック, ファスナー等		○ 鏡を見せたり, 友だち同志で確かめ合ったりさせ, 身なりを整えさせる。	・制服 ・セーター	・基本的生 III-30 31
II<礼のしかた> 1. 卒業証書のもらい方を練習する。 ○ 返事, 歩き方, 証書のもらい方 2. 礼のしかたを練習する。		○ 卒業式の練習と関連させながら指導していく。 ○ 教室や体育館のステージでくり返し頭の下げ具合, 相手を見るなど入念に指導したい。	・模擬証書	・交際 III-1 2 3
III<自己紹介> 1. 自己紹介について話し合う。 ○ 名前, 住所, 電話番号等 2. 自己紹介の練習をする。		○ 相手がわかるように, 正しい姿勢で, 自分の名前, 住所等がはっきり言えるよう練習させる。		

中 学 部

月(時数)	(4)月	(4)時 間		
主な学習活動・内容		留 意 点	準 備	関連内容
I<安全な登下校> 1. 道路や横断歩道の正しい歩き方を練習する。 ○ 信号機のある所, ない所 2. バスや電車等の乗降について知る。		○ 模擬標識や標示を活用する。 ○ 登下校の反省をさせ, 実際の登下校時にも指導をしていく。 ○ バスや電車を待つ態度や乗り越しの場合の処置についても指導する。	・模擬標識 ・標示	・健康安全 Ⅲ-11・12 13・14 ・決まり Ⅲ-6 ・交際 Ⅲ-4 ・社会 Ⅳ-1
II<返事・あいさつ> 1. はっきりと返事をする。 2. その場に応じたあいさつをする。		○ 声量に気をつけさせる。 ○ 友達か目上の人かの区別をつけさせ, 語尾までしっかりとさせる。		・基本的生 Ⅲ-7・8 9・10
III<便所の使い方> 1. 水洗便所の扱いを練習する。 2. 用のたし方の練習 ○ トイレトペーパー ○ 手洗い		○ 学校外の便所の使用もできるように, 校外学習等での指導と関連を図る。		

月(時数)	(5)月	(8)時 間		
主な学習活動・内容		留 意 点	準 備	関連内容
I<日直・係の仕事> 1. 日直や係の仕事について話し合う。 ○ 内容 ○ 仕事のしかた 2. 日直や係の仕事のしかたを練習する。		○ 日直の仕事の手順表を常掲しておき, 意識化を図りたい。 ○ 登校後の自主活動を促し, 係の仕事のチェックができるような工夫をする(仕事を終えたらカードを裏返す, 等)。	・日直の仕事手順表 ・チェックカード	・手伝い・仕 Ⅲ-3 ・社会 Ⅳ-6
II<身なりの整え方(夏服)> 1. 制服をきちんとたたむ。 ○ 上衣 ○ ズボン(スカート) 2. 身なりをととのえる。 ○ シャツの襟, そで ○ ズボンやスカートのはき方		○ 机や台を使わずに, 衣服のたたみ方ができるようにする。 ○ 鏡を見せたり, 友達同士で確かめさせたりしながら, 自分の身なりについて意識させる。		・基本的生 Ⅲ-29・30 35 ・家庭 Ⅳ-2

月(時数)	(6)月	(8)時 間		
	主な学習活動・内容	留 意 点	準 備	関連内容
	<p>I<歯みがき></p> <p>1. 歯みがきをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 歯ぶらしの持ち方 ○ 歯のみがき方 <ul style="list-style-type: none"> ・ 上の歯, 下の歯の内側 <p>2. うがいをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ブクブクうがい <p>II<つゆ時の生活・衛生></p> <p>1. かさや雨がっぱの扱い方をきちんとする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ かさの開閉, 後始末 <p>2. つゆ時の衛生について話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食べ物・飲み物・清潔 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ねりはみがきを使う場合は, 少量つけさせるようにする。 ○ 模型歯ぶらしを使い, 正しい歯ぶらしの動かし方をとらえさせる。 ○ ガラガラうがいとの違いを示し両方やらせてみる。 ○ かさの危険性についても考えさせ, 開閉の場所(まわりに人がいない)に気をつけさせる。 ○ かびを見せて, つゆ時の食べ物や衛生面に注意させる。また, 消毒の働きなどにも関心をもたせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ねり歯みがき ・模型歯ぶらし ・歯の模型 ・コップ ・歯ぶらし ・かさ ・雨がっぱ ・かび ・消毒薬 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的生 III-16 ・基本的生 III-34 35 ・保IV-1 ・自然 III-4 ・理科 IV-3

月(時数)	(7)月	(4)時 間		
	主な学習活動・内容	留 意 点	準 備	関連内容
	<p>I<ハンカチ・タオルの扱い方></p> <p>1. 汗ふきについて話し合う。</p> <p>2. 汗をふく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ハンカチの扱い方 ○ ふき方 ○ タオルでのふき方 ○ たたみ方 <p>II<ロッカーや教室の整理></p> <p>1. 整理整とんについて話し合う。</p> <p>2. ロッカーや教室の整とんをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 更衣室, 教室のロッカー ○ 掲示物 ○ 共同で使う用具の整とん 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 運動や遊びの後の様子について思い出させ, 汗ふきの態度化を図っていく。 ○ ハンカチがくしゃくしゃにならない様に, きちんとたたませる。 ○ ふだんのロッカーの様子を思い出させ, 整理整とんの必要性について考えさせる。 ○ 夏休みを迎えることも考慮し, ぞうきんがけも取り入れていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハンカチ ・タオル ・ぞうきん 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的生 III-17 ・手伝い・仕 III-2

月(時数)	(9)月	(8)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<そうじのしかた> 1. そうじのしかたを練習する。 ○ ごみのはき方 ・ ほうきの持ち方 ○ 床のふき方 ○ ぞうきんの洗い方 2. あとしまつをする。		○ 教師が示範をし、ひとつひとつしっかりと練習させる。 ○ 役割を決めて、与えられたことをしっかりと練習するという方法でもやらせる。 ○ ぞうきんはしっかりしぼらせる。	・そうじ用具	・手伝い Ⅲ-5 ・職業 Ⅳ-18
II<整理整とん> 1. 机の中やロッカーの整とんをする。 2. 共同で使う道具の整理をする。		○ 点検表を使い、いつも机やロッカーが整とんされているように意識づける。	・点検表	・手伝い Ⅲ-2 ・基本的生 Ⅲ-17 ・保Ⅳ-4
III<汗のふき方> 1. 汗ふきをする。 ○ タオル・ハンカチ ○ ふき方		○ 運動会の練習の後の汗ふきを、習慣化させる。	・ハンカチ ・タオル	

月(時数)	(10)月	(8)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<身なりの整え方(冬服)> 1. 上着の身づくりをする。 ○ かぎホックのかけ方、はずし方 ○ 肩、袖口、すそなどの整え方 2. ズボン(スカート)の身づくりをする。		○ 身なりの整え方がきちんと早くできるようにする。 ○ 鏡を見せて自己評価させる。 ○ そで、えりなどの名称もおさえない。	・鏡	・基本的生 Ⅲ-29・30 35 ・家庭 Ⅳ-2 ・基本的生 Ⅲ-28
II<冬服のたたみ方> 1. 上着(冬服)をたたむ。 ○ 袖の合わせ方 2. ズボン(スカート)をたたむ。 ○ ぬい目や折り目 ○ 肩ひも 3. 衣服をロッカーに入れる。		○ 台を使わずに衣服のたたみ方ができるようにさせる。 ○ 最初はひとつひとつ確実にさせるようにし、徐々に「早さ」も要求していきたい。 ○ しわにならないようにする。		・基本的生 Ⅲ-29・30 35 ・家庭 Ⅳ-2

月(時教)	(11)月	(8)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<衣服の調節> 1. 気候の変化について話し合う。 ○ 気温の変化 ○ 最近の服装 2. 寒暖に応じた服装について考える。 ○ 衣服の枚数調べ II<避難のしかた> 1. 火災や地震が起こった場合の避難のしかたについて話し合う。 2. 避難のしかたを練習する。 ○ 避難のしかた ○ 避難をする時の注意 3. 反省をする。		○ 「温度調べ」をもとに、夏のころの気温と比較させ、服装の違いにも気づかせたい。 ○ 衣服の枚数調べをさせ、厚着をしないように注意させる。 ○ 学校行事の「避難訓練」と関連づけて指導する。 ○ 緊張感をもたせ、ふざけないようにさせ、早く、正確に避難をさせたい。消火器の役割についても簡単に触れる。	・温度計	・基本的生 III-31・32 ・保健 IV-2 ・健康・安 III-17・18

月(時教)	(12)月	(6)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<整理整とん> 1. 机の中の整とんをする。 ○ ノート ○ 筆箱 2. ロッカーや教室の整理をする。 ○ 更衣室、教室のロッカー ○ 掲示物 ○ 共同で使う道具の整理 II<正月のあいさつ> 1. 正月について話し合う。 ○ 来客、親せき等への訪問 2. あいさつの練習をする。 ○ あいさつのことば ○ 来客があった場合の対応 ○ 訪問先でのあいさつ、態度		○ 冬休み前であることとも関連させ、自分の持ち物だけでなく、教室のすみずみまで目を向けさせたい。 ○ 来客があつたら、はきはきとした態度で、正月のあいさつや対応ができるようにさせる。また、親せき等の家を訪問した場合も、自分からあいさつができるように態度化を図る。		・手伝い III-2 ・交際 III-4 ・社会 IV-1

月(時数)	(1)月	(4)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<衣服の調節> 1. 厚着をしていないか調べる。 ○ 衣服の枚数調べ ○ 寒さに応じた枚数 2. 登下校時の服装と校内での服装について考える。 ○ 校内でのセーターの着脱 II<うがい> 1. うがいの大切さについて話し合う。 2. ガラガラうがいをする。 ○ 適量の水を口にふくむ ○ うがいのしかた ○ 水のはき出し方		○ 厚着をしていると、健康に悪いことや動きも鈍くなることに注意させる。 ○ 登下校に厚着をしていても、校内では調節して脱ぐように、態度化を図る。 ○ かぜが流行する時期でもあるので、しっかりとできるようにし、家庭でのうがいの励行を促す。	・コップ	・基本的生 III-31 ・保健 IV-2 ・健康・安 III-6 ・保健 IV-4

月(時数)	(2)	(8)時間		
主な学習活動・内容		留意点	準備	関連内容
I<火気の取り扱い> 1. 暖房器具やコンロの取り扱いについて話し合う。 2. 暖房器具やコンロの取り扱いについて知る。 ○ 注意すること ○ 危険性 II<うがい> 1. ガラガラうがいをする。 ○ 適量の水 ○ うがいのしかた ○ 水のはき出し方 2. 後始末をする。 ○ コップの洗い方 ○ 口のまわり		○ 自分の家の暖房器具等について思い出させ、使った経験があったら発表させる。 ○ 一人で扱わないように、その危険性については、十分指導する。 ○ 室内での遊びとも関連づけて取り扱いたい。 ○ 運動や遊びの後などのうがいの習慣化を図る。 ○ 塩水でもうがいをさせる。 ○ コップは、いつも清潔にしておくように、きちんと洗わせる。	・暖房器具 ・コンロ ・コップ	・健康・安全 III-10 ・健康・安全 III-6 ・保健 IV-4

月(時数)	(3)月	(4)時 間		
主な学習活動・内容		留 意 点	準 備	関連内容
I<礼のしかた> 1. 卒業式について話し合う。 2. 礼のしかたを練習する。 ○ 卒業生 ○ 在校生 ○ 体を曲げる角度 ○ 相手の見方 II<自己紹介> 1. 自己紹介について話し合う。 ○ 意義 ○ 内容 2. 自己紹介の練習をする。 ○ 名前の紹介 ○ 住所、趣味、特技など		○ 卒業式の練習と関連させながら指導をしていく。 ○ 頭の下げ方、体のおり方に注意させ、友達同士で批評をさせる。 ○ 日常の朝のあいさつや学習時のあいさつにも生かされるようにする。 ○ それぞれ進級・進学することも考えさせ、自己紹介のやり方について考えさせる。 ○ 礼のしかたにも気をつけさせ、語尾まではっきりと言わせるようにする。	・模擬証書	・交際 III-2・3