

資 料

平成19年度 公開講座実施計画

| | 学部 | 講座名 | 担当教員 | 受講対象者 | 開催期間 | 開催時間数 | 講習料 | 募集人員 | 収入額 |
|----|-------|---------------------------------------|------|------------------------------------|---------------------------|-------|-------|------|---------|
| 1 | 法文学部 | 日本国憲法の現在 II | 飯田泰雄 | 社会人 | 8/18～9/15 (各土) | 8 | 3,600 | 50 | 151,200 |
| 2 | 法文学部 | 人文学を学び、将来に活かす ー大学の学びと職業観ー | 太田一郎 | 高校生、一般 | 12/8 (土) | 6 | 0 | 150 | |
| 3 | 教育学部 | 学校カウンセリング基礎セミナー | 関山 徹 | 現職教員を中心とした教育関係者 | 8/6～8/8 | 18 | 7,600 | 60 | 478,800 |
| 4 | 教育学部 | 授業に活かすコンピュータとインターネット | 園屋高志 | 現場教員等の教育関係者 | 8/9～8/10 | 12 | 6,400 | 35 | 172,800 |
| 5 | 医学部 | 理学療法士・作業療法士のためのやさしい生体力学 | 木山良二 | 理学療法士, 作業療法士など | 6/23 (土)、7/7 (土) | 6 | 3,200 | 25 | 128,000 |
| 6 | 医学部 | ストーマリハビリテーションの基本 | 石澤 隆 | 保健師, 助産師, 看護師, 准看護師 | 7/21 | 6.5 | 5,400 | 50 | 340,200 |
| 7 | 医学部 | Active Aging - リハビリテーションからケアまで (霧島市) | 下堂蘭恵 | 医師, 看護師, 保健師, 理学・作業療法士, ヘルパー, 市民一般 | 8/5 | 6 | 5,200 | 100 | 561,600 |
| 8 | 医学部 | 臨床理学療法学講座 | 吉田義弘 | 医療従事者・福祉関係者 | 8/25 | 5 | 5,000 | 40 | 115,000 |
| 9 | 医学部 | Active Aging - リハビリテーションからケアまで (鹿児島市) | 下堂蘭恵 | 医師, 看護師, 保健師, 理学・作業療法士, ヘルパー, 市民一般 | 9/9 | 6 | 5,200 | 100 | 286,000 |
| 10 | 医学部 | A L S 療養者の在宅支援 | 中俣直美 | 看護職者 | 9/15 | 6.5 | 5,400 | 45 | 156,600 |
| 11 | 医学部 | Active Aging - リハビリテーションからケアまで (那覇市) | 下堂蘭恵 | 医師, 看護師, 保健師, 理学・作業療法士, ヘルパー, 市民一般 | 11/25 | 6 | 5,200 | 100 | 436,800 |
| 12 | 歯学部 | 歯科臨床の勘どころ ー紹介患者への対応から学ぶー | 山崎要一 | 歯科医師, 歯科衛生士, 歯科技工士, 歯科医療関係者 | 11/10 | 4.5 | 5,000 | 50 | 180,000 |
| 13 | 工学部 | 遺伝子工学、機能性材料、環境工学の現在と展望 (仮題) | 上田岳彦 | 生体工学に関心のある青少年 (社会人も可) | 11月 (大学祭期間中) | 3 | 0 | 30 | |
| 14 | 農学部 | 動物の生命 (いのち) と人との係わりー伴侶動物・愛玩動物 (ペット) ー | 高瀬公三 | 市民一般 | 5/12 (土)、6/9 (土)、7/14 (土) | 2 | 0 | 80 | |
| 15 | 農学部 | 森林環境教育ワークショップ in たかくま | 井倉洋二 | 教員ほか | 7月下旬の3日間 (未定) | 23 | 0 | 25 | |
| 16 | 水産学部 | 錦江湾洋上で究極の食育体験を! | 大富 潤 | 市民一般 | 9/15 (土) | 6 | 0 | 10 | |
| 17 | 水産学部 | 第3回 海岸へ行こう | 中村啓彦 | 小学生とその保護者 | 10/13～11/4の休日 (1日) を予定 | 8 | 0 | 50 | |
| 18 | 生涯学習セ | 鹿児島の中に世界をみるー地域産業ー | 小栗有子 | 一般市民 | 9/8, 9/15 | 7 | 3,400 | 50 | 30,600 |
| 19 | 生涯学習セ | 鹿児島の中に日本の未来をみるー地域経済ー | 小栗有子 | 一般市民 | 9/22, 9/29 | 7 | 3,400 | 50 | 47,600 |
| 20 | 生涯学習セ | 大道仮説実験 1 | 松野 修 | 小学生以上の子どもの保護者 | 4/14, 5/12, 6/9, 7/14 | 8 | 0 | 20 | |
| 21 | 生涯学習セ | 分子模型づくり講座 (中級) | 松野 修 | 小学3年生から中学生とその保護者 | 4/14, 5/12, 6/9, 7/14 | 8 | 3,600 | 12 | 46,800 |
| 22 | 生涯学習セ | 科学館で夏休み 親子孫夫婦でたのしい仮説実験講座 | 松野 修 | 小学生以上の子どもの保護者 | 8/16～8/19 | 6 | 3,200 | 40 | 28,800 |
| 23 | 生涯学習セ | 夏休み 親子孫夫婦でたのしい仮説実験講座 | 松野 修 | 小学生以上の子どもの保護者 | 8/23～8/26 | 6 | 3,200 | 50 | 44,800 |

| | | | | | | | | | |
|----|----------|---------------------------------|------|--|-----------------------------|------|-------|-------|---------|
| 24 | 生涯学習セ | 大道仮説実験 2 | 松野 修 | 小学生以上の子どもとその保護者 | 10/13, 11/10, 12/8, 1/12 | 8 | 0 | 20 | |
| 25 | 生涯学習セ | 分子模型づくり講座 (初級) | 松野 修 | 小学3年生から中学生 | 10/13, 11/17, 12/8, 1/12 | 8 | 3,600 | 12 | 32,400 |
| 26 | 生涯学習セ | 親子で冒険 かがしまの海と山 | 小栗有子 | 小学4年生以上の子どもとその保護者 | 8月 (全2回) | 14 | 4,800 | 10 | 55,200 |
| 27 | 生涯学習セ | 垂水市のまちづくり公開講座 | 小栗有子 | 垂水市職員 | 4月～12月 (全9回) | 21 | 6,200 | 20 | 124,000 |
| 28 | 生涯学習セ | 垂水市の行政経営公開講座 | 小栗有子 | 垂水市職員 | 4月～12月 (全9回) | 21 | 6,200 | 20 | 124,000 |
| 29 | 生涯学習セ | 第1回みんなでつくろう垂水市総合計画 (ステップ1) | 小栗有子 | 垂水市民 | 4/28, 5/27, 6/24 | 9 | 3,800 | 60 | 228,000 |
| 30 | 生涯学習セ | 第2回みんなでつくろう垂水市総合計画 (ステップ2) | 小栗有子 | 垂水市民 | 7/22, 8/19, 9/2(9/17), 9/24 | 20 | 6,000 | 60 | 360,000 |
| 31 | 生涯学習セ | 第3回みんなでつくろう垂水市総合計画 (ステップ3) | 小栗有子 | 垂水市民 | 12/16 | 3 | 2,600 | 30 | 78,000 |
| 32 | 教育学部 | 人物デッサン | 桶田洋明 | 絵画制作経験者 | 8/4,8/5 | 14.5 | 5,000 | 25 | 80,000 |
| 33 | 教育学部 | 地域に“子ども世界”をつくる子ども支援論講座 | 小林平造 | 成人、父母、特に地域子ども活動に関心のある方 | 11/1～3/13月に1, 2回(木) | 15 | 5,000 | 20 | 330,000 |
| 34 | 教育学部 | 高齢者の積極的健康づくりー寝たきりにならない、惚けないためにー | 徳田修二 | 鹿児島市内在住の60歳以上の健康な男女 | 1/10～3/14(毎週木曜日) | 10 | 4,000 | 40 | 60,000 |
| 35 | 生涯学習セ | たのしい授業入門講座 | 松野 修 | 一般社会人および学校教職員 | 8/27～8/28 | 5 | 3,000 | 50 | 183,000 |
| 36 | 生涯学習セ | 大道仮説実験ワークショップ | 松野 修 | 一般社会人 | 11/24 | 5 | 3,000 | 50 | 177,000 |
| 37 | 埋文調査室 | 鹿大キャンパスで遺跡を探るー土器や石器をさわってみようー | 新田栄治 | 中学生以上の学生および社会人 | 10/20(土) 10/27(土) | 5 | 0 | 20 | |
| 38 | 総研博物館 | 生物多様性と小さな進化ーイネを通してみた世界 | 森島啓子 | 社会人一般、学生 | 12/8 | 2 | 0 | | |
| 39 | 教育学部 | 子どもと向き合った望ましい関わり方を求めて | 松田君彦 | 学校・園の教育関係者および保護者 | 8/20・22・23 | 18 | 0 | 100 | |
| 40 | 医歯学総合研究科 | がん専門薬剤師養成インテンスイブコース | 山田勝士 | 日本病院薬剤師会の主宰する「がん薬物療法認定薬剤師」および「がん専門薬剤師」の資格取得希望の者並びにがん診断・治療・研究に必要な高度先進的な知識と技術を習得したい者 | 10/11～1/11 毎週木曜日 | | 0 | 若干名 | |
| 41 | 医歯学総合研究科 | がん治療認定医養成インテンスイブコース | 中川昌之 | 日本がん治療認定医機構の主宰する「がん治療認定医」の資格取得予定の者並びにがん診断・治療・研究に必要な高度先進的な知識と技術を習得したい者 | 10月～12月 期間中木曜日 | | 0 | 10～20 | |
| 42 | 医歯学総合研究科 | 放射線治療医養成インテンスイブコース | 中條政敬 | 日本放射線腫瘍学会の資格取得予定の者 | 11/1～3/31 毎週水曜日 | | 0 | 若干名 | |
| 43 | 生涯学習セ | 第4回みんなでつくろう垂水市総合計画 (ステップ4) | 小栗有子 | 垂水市民 | 1/27・3/23 (3月分は未定) | 6 | 3,200 | 30 | 96,000 |