

正 誤 表

| ページ | 行 | 誤 | 正 |
|-----|----|-------------------|-------------------|
| 総目次 | 5 | <u>2.</u> 研究のあゆみ | (1). 研究のあゆみ |
| " | 6 | <u>3.</u> | (2). |
| " | 7 | <u>4.</u> | <u>2.</u> |
| " | 8 | <u>5.</u> | <u>3.</u> |
| " | 9 | <u>6.</u> | <u>4.</u> |
| 9 | 18 | 活用し <u>よ</u> うと | 活用し <u>し</u> ょうと |
| 10 | 35 | 感覚運動段階 | 感覚運動的段階 |
| 12 | 37 | 大脳辺 <u>縁</u> 系 | 大脳辺 <u>緣</u> 系 |
| 13 | 25 | 運動の発 <u>生</u> を | 運動の発 <u>達</u> を |
| 32 | 5 | 昭和 <u>58</u> 年 | 昭和 <u>49</u> 年 |
| " | 31 | J. <u>ピアジェ</u> | J. <u>ピアジェ</u> |
| 41 | 7 | 精神遅滯児 | 精神 <u>発達</u> 遅滯児 |
| 54 | 7 | <u>そのことは</u> | <u>しかしながら</u> |
| 72 | 26 | <u>5つづつ</u> | <u>5つずつ</u> |
| 75 | 1 | 態度に <u>対</u> する実態 | 態度に <u>関</u> する実態 |
| 84 | 21 | 中 <u>学</u> 校 | 中 <u>学</u> 部 |