

## 5. 高等部

### (1) 題材一覧表

月	主な関連行事	生活単元学習	作業学習		
			男女共通	男子	女子
4	始業式・入学式 木市見学 一日遠足	新しい生活 春の野山	整った身なり	印刷機材の名称 や用途	ぞうきん製作 調理実習 1
5	小運動会 公共機関の見学 家庭訪問	家庭と社会	エプロン製作 調理実習 菊の芽さし	箱づくり ハガキの組方	ぞうきん製作 調理実習 2
6	虫歯予防週間 職場見学 保健所見学	健康な生活	清潔なすまい	スリッパラック いもの植えつけ	マクラカバーの 製作 調理実習 3
7	炊飯遠足 宿泊学習 終業式	宿泊学習 夏休みの計画	宿泊学習の献立 菊の鉢あげ	スリッパラック 暑中見舞印刷	マクラカバーの 製作 調理実習 4
9	始業式 身体測定 水泳教室	二学期の生活 運動と健康	菊の鉢がえ 染色と加工	実習園の手入れ 巣箱づくり	ゼッケンつき上 衣製作 調理実習 5
10	大運動会 自然観察学習 合同宿泊学習	秋の自然	家庭調度品の製作 菊の手入れ	カラーボックス の製作	ゼッケンつき上 衣製作 調理実習 6
11	職場学習 校外学習 工場見学	働く人々	おやつと副食 年賀状印刷	いもの収穫 年賀状印刷	ろうけつ染め 調理実習 7
12	校外学習 もちつき大会 クリスマス会	年の暮れ	年賀状印刷 クリスマス会の献立	年賀状印刷	あみもの 調理実習 8
1	始業式・鏡開き 新春ゲーム大会 持久走大会	新年を迎えて	金銭の使い方 おやつを作る	バザー作品製作	訪問と応接 調理実習 9
2	たこあげ大会 学習発表会	冬の暮し 学習発表会	室内の装飾品 手芸と装飾	記念作品製作	人形づくり 調理実習 10
3	お別れ遠足 修了式	もうすぐ進級	春の草花の植えつけ 室内の整とん	器具の手入れ 作業室の整理	人形づくり 調理実習 11 年間反省

高等部

国語	数学	音楽	美術	体育
<ul style="list-style-type: none"> <li>自己紹介</li> <li>報告や届け</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時刻と時間</li> <li>こよみ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校歌</li> <li>春の小川</li> <li>鑑賞「花」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教室の飾りつけ</li> <li>人物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団行動</li> <li>器機運動</li> <li>陸上運動</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>作文</li> <li>標識・掲示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>たし算</li> <li>長さしらべ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>こいのぼり</li> <li>牧場の朝</li> <li>鑑賞「春のうた」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>こいのぼり</li> <li>家の模型</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボール運動</li> <li>ラジオ体操</li> <li>陸上運動</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字調べ</li> <li>じょうずな話し方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>重さしらべ</li> <li>水のかさ</li> <li>かけ算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>かえるの合唱</li> <li>友だちさん歌</li> <li>鑑賞「美しき青きドナウ」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ポーカーマーブ</li> <li>リング</li> <li>粘土工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボール運動</li> <li>器機運動</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>日記の書き方</li> <li>はがきや手紙の書き方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>温度しらべ</li> <li>時刻と時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>キャンプの夕べ</li> <li>われは海の子</li> <li>エース・オブ・ダイヤモンド</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>たなばた</li> <li>石ころのマスク</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>水泳</li> <li>ダンス</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>作文</li> <li>ことばのきまり</li> <li>案内状</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ひき算</li> <li>いろいろな形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会のうた</li> <li>しょうじょう寺のためきばやし(器楽)</li> <li>鑑賞「行進曲」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>版画</li> <li>ポスター</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ダンス</li> <li>集団行動</li> <li>陸上運動</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>童話・物語</li> <li>詩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>長さしらべ</li> <li>わり算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>旅愁</li> <li>ふるさと(器楽)</li> <li>鑑賞「夢路より」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>モザイク</li> <li>秋の風景</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>器機運動</li> <li>ボール運動</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>電話のかけ方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>お金</li> <li>表とグラフ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鹿児島小原節</li> <li>ソーラン節</li> <li>鑑賞「ピーターとおおかみ」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>粘土工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陸上運動</li> <li>ボール運動</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>手紙の書き方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>品物のねだん</li> <li>小遣い帳(1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>かあさんの歌</li> <li>こぎつねマーチ(器楽)</li> <li>鑑賞「乙女の祈り」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年賀状</li> <li>版画</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陸上運動</li> <li>ボール運動</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>作文</li> <li>ていねいな話し方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小遣い帳(2)</li> <li>いろいろな計算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>たき火</li> <li>手のひらを太陽に</li> <li>絵かきうた</li> <li>鑑賞「春の海」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>たこつくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>バドミントン</li> <li>陸上運動</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>劇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>温度計・体温計</li> <li>いろいろな図形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペチカ</li> <li>雪のふる町を</li> <li>学習発表会練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>七宝焼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボール運動</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>文集づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間の計算</li> <li>時刻表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校歌</li> <li>わかれ</li> <li>さよならみなさま</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文集の表紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>器機運動</li> <li>ボール運動</li> </ul>

## (2) 指導計画

高等部

4 月			
生活 単元 学習 ②4	単元名	新しい生活 春の野山	目標 ○高等部への進学喜びを味わい、高校生としての自覚をもって互いに協力して楽しい学校生活を送れる。 ○春には草木が発芽し、花を咲かせることがわかる。
	学習活動		留意点
	<p>&lt;新しい生活&gt;</p> <p>1. 新しい友だち 2. 学校のきまり 3. 係の仕事 4. 学部や学級の目標 5. 自分の目標 6. 学校やまわりのようす</p> <p>&lt;春の野山&gt;</p> <p>1. 校庭の草木 2. 春の草花とたねまき 3. 木市見学 4. 春の遠足</p>		<p>○高等部に進学した新鮮な気分を味わわせ、高等部の生活の概要を知らせるとともに学校生活の見とおしをたてさせ、互いの特徴を生かして協力し合い楽しい学級を作ろうとする意気込みをもたせる。</p> <p>○草花の標本を作り秋と比べさせる。</p>
作業 学習 ③0	班	単元名と主な学習活動	留意点
	男女共通 (9)	<p>整った身なり</p> <p>1. 整った着方としまい方…○制服や体育服 ○ロッカーの使い方 ○所持品の扱い方</p> <p>2. 衣服の清潔…○衣服のよごれ ○しみのとり方 ○洗濯とアイロンかけ</p> <p>3. 衣服の手入れ…○ボタン、ほころび</p>	<p>○体や衣服を清潔に保つために衣服の手入れやしまい方を考えさせる。</p> <p>○洗剤やアイロンの扱い方について布や温度との関係を考えて、安全に留意し、個別に練習させる。</p>
	男子コース (2)	<p>印刷機材の名称や用途</p> <p>1. 印刷室の整理…○活字の分類 ○インテルや込物 ○印刷機の整備</p> <p>2. 学習の計画…○年間の主な計画 ○印刷作業の工程 ○機具 ○班編成</p> <p>3. 学級名簿づくり…○文選のし方</p>	<p>○作業工程によっていろいろの機具を使うことに気づかせ、住所、氏名、郵便番号など身近な活字を使って簡単な文選になれさせる。</p> <p>○印刷作業の大体の実態をは握する。</p> <p>○名簿の版組みは教師がする。</p>
女子コース (2)	<p>ぞうきん製作</p> <p>1. ぞうきん製作の話し合い ○材料や作業工程、用具 ○作業上の約束</p> <p>調理実習1 ○おにぎり</p>	<p>○タオルによるぞうきん製作などからミシンの操作を身につけさせたい。</p> <p>○学級用のぞうきんであることで意欲をもたせる。</p> <p>○ごはんを一人でたけるように練習させたい。</p>	
特別活動	学校行事等		生徒会活動
	<p>○始業式 ○入学式</p> <p>○木市見学 ○一日遠足</p>		<p>○クラブ希望調べ ○クラブ</p> <p>○役員選出 ○任命式</p> <p>○奉仕活動分担</p>

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己紹介</li> <li>○報告や届け</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○わかりやすく、くわしく自己紹介ができるようにする。</li> <li>○人の話をよくきき、内容を理解できるようにする。</li> <li>○要点をおさえて報告や届けができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 原稿書き</li> <li>2. 自己紹介</li> <li>3. 友だち、先生の名前読み</li> <li>4. 友だち、先生の名前書き</li> <li>1. 報告や届の必要な場面</li> <li>2. 報告の仕方</li> <li>3. いろいろな届けの仕方</li> </ul>
数 学 (6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○時刻と時間</li> <li>○こよみ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○時計のしくみがわかり、示した針の時刻が言える。</li> <li>○こよみのしくみの基本的なことがわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 時計に時刻を示す。 ○表記の読み方、書き方</li> <li>1. こよみのしくみについて調べる。 ○七曜のしくみ ○大、小の月 ○年号と西暦</li> </ul>
音 楽 (6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○校 歌</li> <li>○学部の歌</li> <li>○春の小川</li> <li>○ポケットの歌</li> <li>○鑑賞「花」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○すすんでみんなといっしょに歌えるようにする。</li> <li>○歌詞を正しくおぼえて歌えるようにする。</li> <li>○曲をききながら春のかんじをつかめるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 「校歌・他」をうたう。 ○歌詞をみながらフレーズごとに模倣する。 ○歌詞の意味をきく。 ○歌詞旋律をおぼえて歌う。</li> <li>2. 「ポケットの歌」の身体表現をする。</li> <li>3. レコード鑑賞</li> </ul>
美 術 (6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教室の飾りつけ</li> <li>○人物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身近な材料を使って、教室を美化しようとする態度を養う。</li> <li>○友だちや先生をよく見てかくことにより観察する態度を養い創造的に表現させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 話し合い</li> <li>2. 製作      3. 飾りつけ</li> <li>1. 話し合い</li> <li>2. 絵をかく</li> <li>3. 鑑賞</li> </ul>
体 育 (9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○集団行動</li> <li>○器械運動 (マット運動)</li> <li>○陸上運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○縦横の整列ができるようにする。</li> <li>○マット運動ができるようにする。</li> <li>○短距離走になれさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 縦、横隊の集合・整列</li> <li>2. 列の増減</li> <li>1. 横回り、前回り</li> <li>2. 前転、後転</li> <li>1. スタート、中間走、決勝</li> </ul>

5 月			
生活 単元 学習 (32)	単 元 名	家 庭 と 社 会	目 標 ○家族が協力して家庭を作っていることをわからせる。 ○自分たちの生活に関係の深い機関について知り、社会のしくみに関心をもたせる。
	学 習 活 動		留 意 点
	1. 家庭と生活 (1)家族の人たち (2)家庭の役割 2. 政治とくらし (1)憲法記念日 (2)選挙と政治 (3)社会のきまり 3. 公共機関とくらし (1)市役所のしごと (2)いろいろの役所 (3)社会見学		○「私の歴史」づくりなどを通して家族のようすや状態を知り、家族の一員としての立場を自覚させる。 ○新聞などのニュースを素材に身近かな問題に関心をもたせる。 ○公共機関等の見学をとおして、その役割をわからせる。
作 業 学 習	班	単元名と主な学習活動	留 意 点
	男女 共通 (12)	エプロン製作 1. 形と寸法…(1)構想 (2)型紙 (3)断ち方 2. 製作…(1)運針 (2)基礎ぬい 調理実習 1. ホウレン草の油炒め 2. 卵焼き 菊の芽さし	○簡単な被服製作を通して男女が協力し合い、完成した作品は作業学習時に着用させる。 ○日常の簡単な調理から自分で作ろうとする意欲をもたせる。 ○グループ別に芽さしをさせる。
	男子 コース (8)	箱づくり 1. 製作計画…(1)いろいろの箱 (2)構想図 (3)工程 (4)材料と工具 2. 製作…(1)木取りと切断 ハガキのくみ方 (1)活字と込物 (2)組版のし方 (3)印刷と解版	○能力に応じて作業を分担させ育苗箱等の協同作業をすすめる。 ○能力に応じて補助具を工夫する。 ○木工作業の実態をは握する。 ○活字の大きさと込物の関係、行数と版のバランスについて気づかせる。
	女子 コース (8)	ぞうきん製作 ○しるしつけ ○しつけ ○ミシンぬい ○仕上げ ○学習のまとめ 調理実習 2 ○ごはん ○みそ汁 ○めだまやき	○角ぬいや直線ぬいは、ミシンの基礎練習で充分指導したい。 ○仕上げはしつけ糸をぬきミシン縫いの糸の始末をさせる。 ○かんたんな具を使って練習する。 ○具を入れる順序に気をつけさせる。
特別 活動	学 校 行 事 等		生 徒 会 活 動
	○家庭訪問 ○小運動会 ○潮干刈り ○校外学習 ○スケッチ大会		○実践活動 ○学部集会 ○美化コンクール

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 作文</li> <li>○ 標識・掲示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 原稿用紙の使い方に慣れさせる。</li> <li>○ 課題作文を書くことができるようにする。</li> <li>○ 生活に必要な標識や掲示について理解を深め、生命の安全を期し、よりよい社会生活が送れるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 母の仕事や長所、短所のまとめ</li> <li>2. 課題「わたしの母」の作文</li> <li>3. 感想発表</li> <li>1. 教室内の掲示</li> <li>2. 道路標識の読み方や意味調べ</li> <li>3. まちで接する標識、掲示</li> <li>4. 職場内の標識や掲示</li> </ul>
数 学 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ たし算</li> <li>○ 長さしらべ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 四位数までの加法計算ができる。</li> <li>・ くり上りのないもの</li> <li>・ くり上りのあるもの</li> <li>○ <math>cm</math>, <math>m</math>の単位がわかる。</li> <li>○ <math>30\text{ cm}</math>, <math>1\text{ m}</math>ものさしを使って、<math>2\text{ m}</math>以内のものの測定ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 作業学習で作った封筒のできかかを数える。</li> <li>○ 計算練習をする。</li> <li>1. <math>30\text{ cm}</math>ものさしと<math>1\text{ m}</math>ものさしを比べる。</li> <li>2. <math>1\text{ m}</math>ものさし、メジャーを使って<math>2\text{ m}</math>以内のものを測る。</li> <li>○ 目もりの読み方, <math>\bigcirc m</math>と<math>\triangle cm</math></li> </ul>
音 楽 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ こいのぼり</li> <li>○ 牧場の朝</li> <li>○ 茶つみ</li> <li>○ 鑑賞</li> <li>「春のうた」</li> <li>「かっこうワルツ」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 軽快なリズムにのって、はぎれよく楽しく歌えるようにする。</li> <li>○ 茶つみを歌いながら楽しく動作で表現できるようにする。</li> <li>○ 春を感じながらきける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 「こいのぼり、牧場の朝」をうたう。</li> <li>○ 範唱を模唱する。</li> <li>○ 拍子打ちをしながら歌唱練習をする。</li> <li>2. 「茶つみ」をうたう。</li> <li>○ 歌いながら動作化する。</li> <li>3. レコード鑑賞</li> </ul>
美 術 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ こいのぼり</li> <li>○ 家の模型</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 空に泳ぐこいのぼりをつくり揚げる楽しさを味わわせる。</li> <li>○ 住宅の機能と構造について理解を深め、家の模型を作らせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 話し合い</li> <li>2. 製作</li> <li>3. 揚げる</li> <li>1. 話し合い</li> <li>2. 模型づくり, デザイン</li> <li>3. 設計図</li> <li>4. 製作</li> <li>5. 塗装・仕上げ</li> </ul>
体 育 (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ボール運動 (バレーボール)</li> <li>○ ラジオ体操</li> <li>○ 陸上運動 (走り幅跳)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ うわ手, 下手パス, サービスができるようにする。</li> <li>○ 全身運動になれさせる。</li> <li>○ 走り幅跳びができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. フットワークとうわ手, 下手パス</li> <li>2. パス・ゲーム</li> <li>3. サービス</li> <li>1. 脚, 腕, 胴体運動と補強運動</li> <li>1. 両足踏切</li> <li>2. 助走と片足踏切</li> </ul>

6 月			
生活 単 元 学 習 (32)	単 元 名	健康な生活	目 標 ○自然現象と生活の関係がわかり、梅雨時の食物や身のまわりの衛生を保つための正しい習慣を身につけて健康で安全な生活ができるようにする。
	学 習 活 動		留 意 点
	1. 梅雨時の気候 (1)天気しらべ (2)天気記号 (3)天気図 2. すまいや食物・衣服の清潔 (1)住いの清潔 (2)衣服の清潔 (3)食物の清潔 3. 梅雨期の災害と予防 4. 健康や安全を守る機関…(1)消防署と警察署 (2)保健所 (3)社会見学		○学級の係活動などの資料をとり上げ自主的な活動を促進させる。 ○学級や家庭など身近かな例をとり上げてできるだけ実験や観察を通し清潔のための正しい習慣を養う。 ○家庭や学校附近の危険な場所に気づかせる。
作 業 学 習	班	単元名と主な学習活動	留 意 点
	男女 共通 (12)	清潔なすまい 1. 掃じのし方…○掃じの順序 ○いろいろの場所の掃じ ○電気掃じ機 2. 整理整とんの工夫…○小物袋の壁かけ ○くず入れや整理袋の製作 3. すまいの工夫…○すずしいすまい	○すまいを清潔にして気持ちよく住むために自分で工夫してできることを計画させる。 ○整理のための簡単な用具を作ったり使ったりする楽しさを味わわせる。
	男子 コース (8)	スリッパラック 1.工程と準備…○材料と工具○作業分担 2.木取りと部品加工…あら削り ○すみつけ ○切断と切削 いもの植えつけ ○班編成 ○農具 ○整地 ○苗植え	○製作過程で適当に分担を交代する。 ○トーチランプ、糸のこ盤、ボール盤の使用について安全指導を徹底する。 ○あら削りの必要性に気づかせ、すみつけ工具の取扱いを習熟させる。
	女子 コース (8)	マクラカバー製作 1. マクラカバー製作の話し合い ○材料や作業工程、用具 ○作業上の約束 調理実習 8 ○サンドイッチづくり ○紅茶	○マクラカバーに適した布地や色柄について話し合わせる。 ○製品として仕上げられるようにていねいに作業をさせたい。 ○生で食べるので特に手洗いに気をつけさせたい。
特 別 活 動	学 校 行 事 等		生 徒 会 活 動
	○職場見学(学部) ○いも うえ ○実態調査(学部) ○映画教室		○実践活動 ○学部集会 ○室内ゲーム 大会

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語  (12)	○漢字調べ	○よく使われる簡単な漢字の書き方や使い方が分かるようにする。 ○漢字辞典がひけるようにする。	1. 日記に使っている漢字集め。 2. 漢字の起こりや組み立て。 3. 漢字の読み方 ○音, 訓 ○送りがな 4. 漢字辞典の引き方
	○じょうずな話し方	○学級会, 生徒会などで, 人の意見を聞きとり, 自分の意見を話せるようにする。	1. 話し方の練習 (1)話す内容や要点 (2)声の大きさと速度 2. 会議に必要な役割
数 学  (8)	○重さしらべ	○gとkgの単位関係を理解する。	1. 自動上皿秤を使って, 品物の重さの測定をする。 ○ほかの秤でも測定する。
	○水のかさ ○かけ算	○測定の基礎的なことの理解と測定の技能になれる。 ○乗法の意味がわかり, 簡単な計算ができる。	1. 正確に測るには, どうすればよいか話し合い, 測定をする。 ○ますの使用 1. 5の段の乗法計算等をする。 例 $5 + 5 + 5 \rightarrow 5 \times 3$ 九九の練習をする。
音 楽  (8)	○かえるの合唱 ○友だちさん歌 ○シャボン玉 ○アマリリス (器 楽) ○鑑賞 ○「美しき青きドナウ」	○ひとりで正しく歌えるとともに輪唱の楽しさを味わわせる。 ○リズム楽器で楽しく合奏できるようにする。 ○旋律の美しさをききとれる。	1. 「かえるの合唱」をうたう。 ○斉唱する。 ○輪唱する。 2. 「友だち讃歌」をうたう。 3. 「しゃぼん玉, アマリリス」を合奏する。 4. レコード鑑賞
美 術  (8)	○ポーカーマー ーブリング (デ) ○粘土工作 (彫)	○図柄と変化に興味をもたせ自由構成を通じてデザインの感覚や着想を育てる。 ○平面的表現から立体的表現へのはしわたしとしてレリーフになれしたしませる。	1. 話し合い(構成・技法) 2. 製作 3. 鑑賞 1. 話し合い 2. レリーフの種類を鑑賞 3. 製作 4. 鑑賞
体 育  (12)	○ボール運動 (バレーボール) ○器械運動 (マット運動)	○パスを中心に簡単な試合になれさせる。 ○開脚前転・後転ができるようになる。	1. パス・ゲーム 2. サービス・レシーブ 3. 試合 1. 前転・後転 2. 開脚前転・後転



7 月			
生活単元学習(16)	単元名	宿泊学習 夏休みの計画	目 標 ○自然と親しみ，お互いに触れ合う共同生活を通して自主的活動を促進させ，集団生活に慣れるようにする。 ○長期休業を控えて規律的な生活がすごせるようにする。
	学 習 活 動		留 意 点
<p>&lt;宿泊学習&gt;</p> <p>1. 計画…○日程，経路，経費，持ち物</p> <p>2. 準備と練習…○班編成と役割分担 ○しおり作り ○計画と練習 ○飯盒炊さん遠足</p> <p>&lt;夏休みの計画&gt;</p> <p>1. 夏休みの目標…○約束表 ○行事や手伝い</p> <p>2. 安全な生活…○夏の病気と予防○事故防止</p>		<p>○自主性を重んじ，能力に応じて計画や準備に積極的に参加させて主体的に運営させる。</p> <p>○係の仕事を全員で分担し，自分の役割に責任をもたせる。</p> <p>○家庭と連絡し，家の手伝いや余暇の使い方など協力を依頼する。</p>	
作業学習(20)	班	単元名と主な学習活動	留 意 点
	男女共通(6)	<p>宿泊学習の献立て</p> <p>1. 準備…○献立て ○予算 ○買い物</p> <p>2. 調理実習…○みそ汁，さつまいも汁，カレーライス ○サラダ ○飯盒炊さん菊の鉢あげ</p> <p>(1)培養土 (2)土の入れ方 (3)植えつけと管理</p>	<p>○手洗いと身じたく，調理台や食卓をふく等の衛生への配慮をさせる。</p> <p>○くり返し練習し，各班で準備や後しまつが能率よくできるようにする。</p> <p>○飯盒炊さんは戸外設営で班別実習をさせる。</p>
	男子(14)	<p>スリッパラック</p> <p>1. 組立て…○くぎや木ねじの接合</p> <p>2. 塗装…○き地みがき ○はけ塗り</p> <p>暑中見舞の印刷</p> <p>1. 工程と仕事内容…○作業分担○準備</p> <p>2. 印刷作業…○組版 ○見本印刷</p>	<p>○釘と下穴の関係をわからせて板割れのしない方法に気づかせる。</p> <p>○つぶし釘やかくし釘を工夫させる。</p> <p>○家族や自分の見舞状印刷などにより興味を深め，印刷機の操作に慣れさせる。</p>
	女子(14)	<p>マクラカバー製作</p> <p>1. マクラカバー製作 ○裁断○しるしつけ○仮縫い○ミシン縫い○仕上げ○アイロンかけ○まとめ</p> <p>調理実習4 ○飯盒炊さん ○カレーライス ○サラダ</p>	<p>○難しいところは，能力に応じて仕事を分担して行なう。</p> <p>○アイロンかけは，布と温度の関係に気をつけさせる。</p> <p>○宿泊学習で女子が中心になって作る事を伝え，責任感をもたせる。</p>
特別活動	学 校 行 事 等		生 徒 会 活 動
	<p>○炊飯遠足(学部) ○宿泊学習 ○美化作業</p> <p>○終業式</p>		<p>○クラブ反省会</p> <p>○学部集会</p> <p>○係活動の反省</p>

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (6)	○日記の書き方	○身近な生活経験について簡単な日記が書けるようにする。	1. 「日記帳」の日記の内容 2. 教科書の日記 3. 題をつける日記 4. 夏休みの日記
	○はがきや手紙の書き方	○簡単なはがきや手紙の書き方を理解させる。	1. 相手にわかるような書き方 2. 表がきの正しい表記 3. 要点を押さえた書き方 4. はがき書き
数 学 (4)	○温度しらべ	○温度計を使って気温を測定したり, 温度しらべの表など作成することができる。	1. 毎日の温度しらべをする。 ○室内, ろうか, 日なた, 日かげなど ○表にかく ○高低の比較
	○時刻と時間	○時刻と時間の関係(ちがひ)がわかる。	1. 時計を使って, 時刻と時間の関係を調べる。 ○何時から何時間すぎた時刻 ○何時から何時間前の時刻
音 楽 (4)	○キャンプの夕べ	○歌詞をおぼえ宿泊学習でみんなと楽しく歌えるようにする。	1. 「キャンプのうた」をうたう。 ○宿泊学習のしおりを見てグループにわかれたりして練習する。
	○われは海の子 ○しずかな湖畔 ○フォークソング ○鑑賞・ダンス ○エースオブダイヤモンド	○グループや個人で皆の前で発表することができる。 ○楽しくフォークダンスを踊る。	2. 「フォークソング」をうたう。 ○独唱できるようにおぼえる。 3. 「エースオブダイヤモンド」をおどる。
美 術 (4)	○たなばた (デ)	○身近な色紙等を使い, 生活を美化しようとする態度を養い折り方, 切り方等の技能を身につける。	1. 話し合い 2. 色紙を切る, つなぐ 3. 飾りつけ 4. 鑑賞
	○石ころのマスク(彫)	○め型による石ころの造型の美と製作の喜びを味わわせる。	1. 話し合い(参考作品) 2. 製作 3. 展示
体 育 (6)	○水 泳	○水になれ, 親しませる。	1. 水中の歩, 走, 顔つけ, 目開き, 息はき 2. 平泳ぎ, 背泳ぎ, クロール
	○ダンス ○おどり	○音楽に合わせて踊れるようにする。	1. ジェンカ, コロブチカほか 2. 鹿兒島小原節ほか

9 月			
生活 単元 学習 (32)	単元名	二学期の生活 運動と健康	目 標 ○二学期の見通しをたて、いろいろの行事に積極的に参加できるようにする。 ○健康の保持、増進には適度の運動が必要な事がわかる。
	学 習 活 動		留 意 点
<二学期の生活> 1. 夏休みの反省…夏休みの思い出, 生活反省 2. 二学期の計画…係の交代, 生活目標, 二学期の行事, 運動会 <運動と健康> 1. 丈夫なからだ…○骨や筋肉 ○肺や心臓 2. 余暇のすごし方		○実践表などにより、夏休みの計画と実際を比較させ、それぞれ自己評価させる。 ○二学期の組織表や行事表をつくり二学期を展望させて意欲を喚起する。 ○運動の意味、からだのしくみや各部のはたらきに関心をもたせる。	
作 業 学 習	班	単元名と主な学習活動	留 意 点
	男女共通⑫	菊の鉢がえ 1. 植え付け 2. はちの置場と管理 染色と加工 1.製作計画…○ろうけつ染やカブロン染 2.準備…○材料と用具 ○手順や方法 ○図案と下絵 ○染色作業 ○縫製	○土作りや管理方法をわからせる。 ○小物入れや筆入れ等の身近かな素材を考えさせて製作する。 ○図案は細かい模様にならないように配慮する。 ○縫製は能力に応じ分担させる。
	男子コース⑬	実習園の手入れ 1. 花だんの手入れ…○除草 ○中耕 2. 秋植え準備…○整地 ○播種○移植 巣箱づくり 1.設計と型紙作り 2.木取りと部品加工 3.組立て 4.素地調整と塗装	○除草は難易度を考え個別指導する。 ○耕す意味をよくわからせる。 ○両刃のこぎりの刃の構造と切削のしくみをわからせる。 ○巣箱は野外学習等に利用する。
	女子コース⑭	ゼッケンつき上衣製作 1. ゼッケンつき上衣製作について話し合う ○製作の必要性と意義 ○材料, 形 ○製作過程 調理実習 ○ホットケーキ ○りんご	○運動会等スポーツ大会で使うことをわからせ意欲をもたせる。 ○経験や能力からグループに分けて流れ作業で作業を行なわせる。 ○手軽にできるおやつの作り方を知らせる。
特別 活動	学 校 行 事 等		生 徒 会 活 動
	○始業式 ○水泳教室(学部) ○副免教育実習		○クラブ交代 ○組織編成 ○二学期役員改選 ○任命式 ○学部集会

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 作文</li> <li>○ ことばのきまり</li> <li>○ 案内状</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 夏休みの思い出を作文に表現できるようにする。</li> <li>○ ことばのきまりを知って正しい読み方や書き方を身につけさせる。</li> <li>○ 先輩や祖父母に運動会の案内状を書けるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 構想をまとめ生き生きとした文とするための工夫</li> <li>1. 正しいかな使い 2. 正しい送りがない</li> <li>3. 敬語の使い方</li> <li>4. ことばの種類とはたらき</li> <li>5. 表記の符号の使い方 ○句読点, かぎ</li> <li>1. 案内状の文の構想</li> <li>2. 内容の吟味</li> </ul>
数 学 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ひき算</li> <li>○ いろいろな形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 四位数までの減法計算ができる。</li> <li>・ くり下りのないもの</li> <li>・ くり下りのあるもの</li> <li>○ 基本的な立体図形の区別ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 500円出して329円の品物を買うとおつりはいくらか計算する。</li> <li>○ 具体物を用いて。</li> <li>○ 計算練習をする。</li> <li>1. 基本的な立体図形について調べる。</li> <li>○ 具体物をとおして</li> <li>・ サイコロ, けしごむ, 茶づつ</li> <li>・ 面の形, 数など</li> </ul>
音 楽 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 運動会の歌</li> <li>○ 若い力</li> <li>○ しょうじょう寺のためきばやし(器楽)</li> <li>○ 鑑賞「行進曲」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 歌詞をおぼえ行事の中で皆と一緒に歌えるようにする。</li> <li>○ リズム楽器で楽しく合奏することができる。</li> <li>○ 曲をききながら元気よく行進できるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 「運動会の歌」をうたう。</li> <li>○ 手拍子しながら歌をうたう。</li> <li>2. 「しょうじょう寺のためきばやし」を合奏する。</li> <li>○ 大太鼓, 小太鼓も加えリズム合奏をする。</li> <li>3. レコード鑑賞</li> <li>○ レコードに合わせて行進する。</li> </ul>
美 術 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ポスター(絵)</li> <li>○ 版画(絵)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ポスターの機能について理解し, 内容や配色を考えてデザインする力を養う。</li> <li>○ 版画の面白さを味わわせながら表現意欲を高め, また彫刻刀のとり扱いになれさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 参考作品(話し合い)</li> <li>2. 製作</li> <li>3. 鑑賞 4. 掲示</li> <li>1. 話し合い(参考作品)</li> <li>2. 製作</li> <li>3. 鑑賞</li> </ul>
体 育 (12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ダンス</li> <li>○ 集団行動</li> <li>○ 陸上運動(リレー)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 音楽に合わせて踊れるようにする。</li> <li>○ 集団の行進になれさせる。</li> <li>○ リレー走ができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. オクラハマミクサー他</li> <li>1. 曲に合わせて行進</li> <li>1. バトンタッチのしかた</li> <li>2. クラウチング・スタート</li> </ul>

1 0 月			
生活 単元 学習	単元名	秋の自然	目 標 ○秋の気候の特徴や季節の推移と生活のつながりがわかり、植物に触れ、自然に接していく楽しさを味わうことができるようにする。
	学 習 活 動		留 意 点
	1. 秋の天気の特徴…天気の移り変わり、太陽と日照、日の出と日の入り、気温の変化 2. 植物のようす…秋の草花、草花のふえ方 秋の田畑、紅葉と落葉、植物標本 3. 秋になく虫…こん虫の生活、からだのつくり、こん虫のかい方 4. 野外学習…場所、経路、日程、準備		○身近な環境について温度やかげのでき方等の継続観察により自然の移り変わりに興味をもたせる。 ○この時期には実や種が沢山あることに気づかせ、観察や発芽実験を通して植物に関心をもたせる。 ○グループ学習を徹底する。
作 業 学 習	班	単元名と主な学習活動	留 意 点
	男女共通 (12)	家庭調度品の製作 1. いろいろの調度品……○製作計画 ○材料と工具 2. 製作…○木取り○部品加工 ○組立て 菊の手入れ ○水かけ ○薬剤散布 ○つみ心と整枝	○つり棚や整理箱等の簡単な木工製作に関心をもたせ作品を考えさせる。 ○接着剤をぬって補強する。 ○農薬の安全な取扱いに配慮する。 ○係活動として菊の管理を継続させる。
	男子 コース (8)	カラーボックスの製作 1. 製作計画…○構想と設計 ○寸法と型紙 ○材料と工具 2. 製作…○木取り ○部品加工 ○組立て ○塗料の選択 ○素地調整 ○塗装	○用途に合わせて略図で表現させ、型紙を作って考えさせる。 ○電話台など教師の試作品を示す。 ○作品に応じて布張りやペイント塗装したりデザインを工夫させる。
	女子 コース (8)	ゼッケンつき上衣製作 1. ゼッケンつき上衣製作 ○裁断○しるしつけ○仮縫い○ミシン縫い○ゼッケンつけ○仕上げ○アイロンかけ 調理実習6 ○クッキー	○ゼッケンをつける作業は全員でとりくませたい。 ○オープンの扱い方に気をつけさせる。
特別 活動	学 校 行 事 等		生 徒 会 活 動
	○大運動会 ○主免教育実習 ○校外学習(学部) ○合同宿泊学習		○実践活動 ○学部集会 ○読書運動

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 童話・物語</li> <li>○ 詩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 童話・物語を読もうとする態度を養い、話のあらすじがつかめるようにする。</li> <li>○ 詩に興味をもたせ、やさしい詩の情景や気持ちを読みとらせる。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 読書               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 漢字, 読みにくい語句</li> <li>(2) 読み ○ 斉読 ○ 分担読み</li> </ul> </li> <li>2. 話のあらすじの読みとり               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) むずかしい語句 (2) あらすじのまとめ</li> </ul> </li> <li>3. 読後の感想               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詩の読み ○ 情景や作者の気持ち</li> <li>2. 作詩</li> </ol> </li> </ol>
数 学 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 長さしらべ</li> <li>○ わり算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 巻尺での測定法を知り, 1 m ~ 10 m でいどの測定ができる。</li> <li>○ 除法の意味がわかり, 簡単な計算ができる。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 巻尺の正しい測定の方法を知る。</li> <li>2. 巻尺を使って測定する。               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教室, ローカなどの測定</li> <li>○ 幅とび, ボールなげなどの測定</li> </ul> </li> <li>1. みかんわけをしながら, 5 ずつわける。               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 具体物を使って</li> <li>○ 九九を用いて計算をする。</li> </ul> </li> </ol>
音 楽 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 旅愁</li> <li>○ 小さい秋みつけた</li> <li>○ 今日の日はさようなら</li> <li>○ ふるさと(器楽)</li> <li>○ 鑑賞</li> <li>「夢路より」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 秋の感じを表現して歌えるようにする。</li> <li>○ リズムを正確にとり, 楽しく合奏ができるようにする。</li> <li>○ フォスターの曲をきき曲のもつ感じを理解させる。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「旅愁・小さい秋みつけた」を歌う。               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 歌詞の内容について話し合う。</li> <li>○ 範唱を模唱する。</li> </ul> </li> <li>2. 「今日の日はさようなら」を歌う。</li> <li>3. 「ふるさと」を合奏する。</li> <li>4. レコード鑑賞</li> </ol>
美 術 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 秋の風景 (絵)</li> <li>○ モザイク (デ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 秋の草や木を観察し, 写生をとおして表現意欲を高める。</li> <li>○ モザイクのおもしろさに気づかせ共同製作をさせる。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 草木, 空, 街等の観察</li> <li>2. 写生</li> <li>3. 観賞</li> <li>1. 話し合い(参考作品)</li> <li>2. 共同製作</li> <li>3. 鑑賞</li> </ol>
体 育 (12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 器械運動 (跳箱・平均台)</li> <li>○ ボール運動 (フットベースボール)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 平均台になれさせ跳箱運動ができるようにする。</li> <li>○ フットベースボールの試合ができるようにする。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平均台での歩行・走行や落としっこ</li> <li>2. またぎ越し・ふみ越し・開脚とび</li> <li>1. 投・捕球, キックのしかた</li> <li>2. ルール</li> <li>3. 試合</li> <li>3. 試合</li> </ol>

1 1 月			
生活 単 元 学 習	単 元 名	働 く 人 々	目 標 ○働いている人々の様子がわかり感謝できるようにする。 ○勤労の意義や労働のきまりなどがわかり，働くための基本的な態度，習慣を身につけさせる。
	学 習 活 動		留 意 点
	1.身近かな人々の職業…○職業調べ○職業分類 2.労働者を守るしくみ…○職業安定所，労働条件 労働基準法，社会保障 3.職場見学と実習…計画，実習先，通勤方法 仕事内容，服装，実習日誌，反省作文 4.郷土のようすと職業…○県の産業分布 ○鹿 児島市のようす。		○いろいろの職業と家庭生活について考 えさせる。 ○実習日誌の記録のし方を練習し，実習 終了後，要領よく発表させる。 ○職業別人口や新聞広告などにより鹿児 島市の産業や職業に関心をもたせる。
作 業 学 習	班	単元名と主な学習活動	留 意 点
	男 女 共 通 (2)	おやつと副食 1.調理計画…○いもの天ぷら ○かりん とう ○ポテトサラダ ○めだまやき 2.調理…○準備 ○分担作業 ○試食会 年賀状印刷 ○年賀状見本印刷 ○文選 ○込物整理	○身近かな材料を豊富に使い，気軽に実 習させる。 ○皮はうすくむくことに気づかせる。 ○年賀状の見本印刷を通して作業工程を わからせ，意欲をもって分担作業をすす めさせる。
	男 子 コ ー ス (2)	いもの収穫 ○班編成と分担 ○道具 ○いもほり ○運搬と選別 ○計量と販売 年賀状印刷 ○班編成 ○年賀状見本印刷 ○受け と記帳	○くわや鎌の使用について安全指導を徹 底する。 ○個別にいもの計量を練習させる。 ○班ごとに見本を組版し白用紙で印刷練 習させ分担内容をわからせる。
	女 子 コ ー ス (2)	ろうけつ染め 1.染色についての話し合い ○特徴○もようのあらわし方○材料や用具 2.ろうけつ染め 調理実習 7 ○ごはん○みそ汁○野菜いため	○ろうけつ染めのきれつめを味わ わせる。 ○油の扱い方，温度に気をつけさせたい。
特 別 活 動	学 校 行 事 等 ク ラ ブ 生 徒 会 活 動		
	○職場実習(学部) ○校外 学習 ○いもほり ○工場見 学(学部) ○一日遠足	○実践活動	○学部集会

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (12)	○電話のかけ方	○簡単なことなら電話で話したり、聞いたりすることができるようにする。  ○電話の話の要点をメモしたり、伝言したりできるようにする。	1. 電話の正しいかけ方 (1)正しい取り扱い (2)基本的な言葉使い 2. 模擬電話を使ってのかけ方や受け方 (1)友だちとの約束 (2)電話台帳の見方 3. 電話の要件のメモ、伝言 (1)メモのとり方 (2)伝言のし方 4. 電話を使って練習
数 学 (8)	○お金  ○表とグラフ	○買いものの合計金額に応じたお金の出し方や、おつりの計算ができる。  ○かんたんな棒グラフがかける。	(1)学校の用件を家庭へ (2)公衆電話 1. 買いものの練習をする。 2. おつりの計算をする。 ○100 を出して。 ○五百 , 千 を出して 1. 身体測定を表をグラフにする。 ○単位のとり方、たて軸、よこ軸 ○できたグラフのよみとり ○量の大小の比較
音 楽 (8)	○鹿兒島小原節 ○黒田節 ○ソーラン節 ○踊り「小原節」 ○鑑賞 「ピーターとおおかみ」	○日本各地の代表的な民謡を聞いたり、歌ったりしながら民謡に親しませる。 ○郷土の民謡が楽しく踊れるようにする。 ○物語をもつ曲をきける。	1. 「小原節、黒田節、ソーラン節」を歌う。 ○レコードをききながら口ずさむ。 ○歌唱練習をする。 2. 「小原節」を踊る。 ○ふりつけに従って練習する。 3. レコード鑑賞
美 術 (8)	○粘土工作 (彫)	○人や動物をよく観察し、粘土を使って作らせ立体表現の力を養う。	1. 話し合い(参考作品) 2. 製作 3. 鑑賞
体 育 (12)	○陸上運動 (走, 高跳) ○ボール運動 (サッカー)	○助走, 片足踏切になれさせ高跳びができるようにする。 ○足だけをつかってボールの操作になれさせる。	1. 両足踏切や片足踏切 2. 助走と片足踏切 1. キックイング 2. ドリブリング 3. 二人以上のパス



1 2 月			
生活単元学習	単元名	年の暮れ	目標 ○年末のくらしや行事に関心をもち、一年間の反省をするとともに、すすんで新年を迎える準備ができるようにする。
	学習活動		留意点
⑭	1. 冬の準備…○天気の特徴 ○気温調べ ○冬の病気 ○暖房と防災 ○防災ポスター 2. 正月の準備…○家庭のようす○街のようす 3. 年賀状の届くまで…○年賀状 ○郵便局のしごと 4. 冬休みの計画…○生活の約束 ○計画表 ○家庭や地域		○冬は暖房器具の使用により、空気が乾燥して呼吸器系の病気や一酸化炭素中毒の多いことに気づかせ、室内の保温と湿度に配慮させる。 ○家庭のあわただしいようすをわからせ、自分の役割を考えて、すすんで手伝う意欲をもたせる。
作業学習	班	単元名と主な学習活動	留意点
	男女共通(9)	年賀状印刷 ○文選と返版 ○製品整理 ○納品 クリスマス会の献立 ○クッキーとドーナツ ○ケーキ ○緑茶と紅茶 ○会食のし方	○印刷班と協力して作業分担させる。 ○原稿を確認し校正を確実にさせる。 ○調理用具類は水洗いしてから使うようにさせる。 ○ケーキの飾りつけを工夫させる。
	男子コース(21)	年賀状印刷 1. 分担作業…○文選 ○植字(版組) ○印刷 ○解版、返し 2. 納品…○包装 ○集金と記帳 3. 印刷室の整理…○活字、込物、インテルの整理 ○印刷機の整備 ○反省	○印刷済みの活字は洗滌液でよく洗って返させ、不良活字は分けする。 ○製品は十分に乾燥させて、ていねいに扱わせる。 ○各班の印刷録をもとに反省させる。
	女子コース(20)	あみもの 1. あみもの製作についての話し合い ○かぎ針編み ○棒針編み 2. あみもの作品製作 調理実習8 ○クリスマスケーキ	○能力の高い生徒には編み目記号やたちあがり目を理解させる。 ○クリスマス会をするためのケーキを作らせる。
特別活動	学校行事等		生徒会活動
	○校外学習(学部) ○もちつき大会 ○美化作業 ○終業式		○クラブ反省 ○係活動反省 ○学部集会

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (9)	○手紙の書き方	○経験したことや知らせたいことを通信文に書けるようにする。 ○通信文の種類や用語，書式を理解させる。	1. 手紙やはがきをもらったり，出したたりした経験についての話し合い。 (1)差出人 (2)内容 2. 手紙やはがき書き (1)年賀状 (2)先輩への手紙 (3)書式 3. 簡単な電報文 (1)読み (2)書き方
数 学 (6)	○品物のねだん ○小遣い帳(1)	○損得や，割引き(値引き)の意味がわかる。 ○小遣い帳の基本的な見方や記入のしかたを身につける。	1. 損得や，割引きの意味について調べる。 ○もうかった。 ○そんをした。 2. 割引きについて調べる。 1. 小遣い帳の形式とことばの意味を調べ記入のしかたを練習する。 2. 冬休みに記入することを話し合う。
音 楽 (6)	○ジングルベル ○聖夜 ○「通りゃんせ」 ○「かごめかごめ」 ○鑑賞 ○「金と銀」 ○クリスマス会練習 ○年賀状	○軽快なりズムに合わせてみんなで楽しく歌ったり踊ったりできるようにする。 ○歌を歌いながら集団遊びに楽しく参加できるようにする。 ○楽器の美しい音色をきける。	1. 「ジングルベル，聖夜」を歌う。 ○クリスマスソングをレコードをききながら歌う。 2. 「通りゃんせ，かごめかごめ」を歌う。 ○歌を歌いながら集団遊びをする。 3. レコード鑑賞
美 術 (6)	○年賀状(デ) ○版画(彫)	○ゴム版画や木版画で年賀状を作らせ版画の美しさに気づかせる。 ○ゴムや木を素材にして，版画をつくる。彫刻刀の使いかたにもなれる。	1. 話し合い(参考作品) 2. 原画を彫る。 3. 着色・仕上げ 4. 鑑賞 1. 彫刻刀の種類や用途 2. 原画 3. 彫る 4. 着色・仕上げ
体 育 (9)	○陸上運動(持久走) ○ボール運動(サッカー)	○長距離走になれさせる。 ○足，胴，頭をつかっのボールの操作になれさせる。	1. 距離(800m~1200m) 2. 呼吸のしかたとペース配分 1. ヘッディング・シュート 2. 攻撃・防ぎよの練習

1 月			
生活 単 元	単 元 名	新年を迎えて	目 標 <ul style="list-style-type: none"> <li>○新年を迎え、希望や抱負をもち、実現させようと努力し、実践できるようにする。</li> <li>○お金のとり扱いがわかり、計画的に使えるようにする。</li> </ul>
	学 習 活 動		留 意 点
元 学 習 (16)	1. 充実した生活 <ul style="list-style-type: none"> <li>○冬休みの反省 ○今年の希望や抱負</li> <li>○係の交代 ○学級の目標</li> </ul> 2. 三学期の行事…○学部行事 ○学校行事 <ul style="list-style-type: none"> <li>○新春ゲーム大会</li> </ul> 3. お年玉の使い方…○お金の計算 ○計画的な支出 ○郵便局や銀行の利用		<ul style="list-style-type: none"> <li>○三学期に実行できることを計画させ、意欲をもたせる。</li> <li>○友だち同志で仲良くゲームを楽しみ、余暇の遊びとして発展させる。</li> <li>○見学や模擬銀行等により、お金の取り扱い方を練習し、計画的に使う方法を考えさせる。</li> </ul>
作 業 学 習	班	単元名と主な学習活動	留 意 点
	男女 共通 (6)	金銭の使い方 1. 収入と支出…○いろいろの収入 <ul style="list-style-type: none"> <li>○じょうずな使い方(品物の選択)</li> <li>○金銭の記録</li> </ul> おやつを作る <ul style="list-style-type: none"> <li>○もちを使ったおやつ ○菓子類</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○商品の簡単なマークや品質、日付表示等をわからせて、調理実習の買い物等自分で工夫して選ばせる。</li> <li>○家庭と連絡をとり、手近かな材料を使った調理の経験を深める。</li> </ul>
	男子 コース (14)	バザー作品製作 1. 製作計画 <ul style="list-style-type: none"> <li>○作品と工程 ○材料と工具</li> </ul> 2. 製作 <ul style="list-style-type: none"> <li>○分担作業 ○作品の整理と保管</li> </ul> 3. 反省	<ul style="list-style-type: none"> <li>○作品は家庭生活の中より生徒の興味や関心にもとづいて選択し、製作過程で評価して意欲を持続させる。</li> <li>○バザー商品として大事に取り扱い保管する。</li> <li>○分担や協力について反省させる。</li> </ul>
	女子 コース (14)	訪問と応接 1. 訪問の仕方 2. 応接の仕方 <ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつの仕方 ○お茶の入れ方</li> </ul> 調理実習9 <ul style="list-style-type: none"> <li>○天ぷらうどん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○お正月での事を思い出させながら学習する。</li> <li>○日常気をつけなければならない事をわからせ、家庭での実践を促す。</li> <li>○油の取り扱いに気をつけさせる。</li> </ul>
特別 活動	学 校 行 事 等		生 徒 会 活 動
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○始業式 ○新春ゲーム大会(学部)</li> <li>○入学者選考 ○鏡開き ○持久走大会</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○実践活動</li> <li>○三学期役員改選</li> <li>○かせの予防運動</li> <li>○学部集会</li> </ul>

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○作文</li> <li>○ていねいな話し方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ことしの抱負や冬休みに見聞きしたこと、経験したことなどについて、くわしく、順序立てて書けるようにする。</li> <li>○相手や場に応じて正しい話し方ができるようにする。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 冬休みに見聞いたこと、経験したこと               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)話し合い</li> <li>(2)作文 ア, 下書き イ, 清書</li> </ol> </li> <li>2. 今年の抱負               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)実行したいことや希望などの話し合い</li> <li>(2)ことしの抱負についての作文</li> </ol> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正しい対応のしかた</li> <li>2. 対応や面接に必要な敬語の使い方</li> </ol>
数 学 (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○小遣い帳(2)</li> <li>○いろいろな計算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○記入した小遣帳をみて、むだ使いのない生活習慣を育てる。</li> <li>○電子計算機を用いて、かんたんな計算ができる。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 冬休みの小遣帳をみて話し合う。</li> <li>2. 収入合計、支出合計、残高などの用語を知り、かんたんな収支計算をする。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計算機の使い方を話し合い、実際に計算をする。</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>○加法, 減法, 乗法, 除法</li> </ul>
音 楽 (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○たき火</li> <li>○手のひらを太陽に</li> <li>○</li> <li>○絵かきうた</li> <li>○鑑賞</li> <li>「春の海」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○問答ふうの楽しい曲想にふれさせ、話しかけるように歌えるようにする。</li> <li>○日本古来の曲をきき、琴や尺八にも興味関心を深めるようにする。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「たき火、手のひらを太陽に」を歌う。               <ul style="list-style-type: none"> <li>○範唱を模唱する。</li> <li>○よびかけの歌い方の練習をする。</li> </ul> </li> <li>2. 「絵かきうた」を歌う。               <ul style="list-style-type: none"> <li>○歌をうたいながら絵をかく。</li> </ul> </li> <li>3. レコード鑑賞</li> </ol>
美 術 (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○たこづくり (工)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○細木を使って立体だこを作ることにより、線材による立体構成力を養う。それを飛ばすことにより、つくる楽しさを味わわせる。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 話し合い(参考作品)</li> <li>2. 小刀の使い方や組立ての手順</li> <li>3. ビニールはりとかつけ</li> <li>4. 絵つけ</li> <li>5. たこあげ</li> </ol>
体 育 (6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○バドミントン</li> <li>○陸上運動 (持久走)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○フォア・バックハンドストロークができるようにし試合ができるようにする。</li> <li>○ペース配分を考えて長距離を走れるようにする。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. シャトルやラケットの握り方</li> <li>2. サービスとレシーブ</li> <li>3. ゲームのルールとゲーム要領</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 距離(1200m~2000m)</li> <li>2. 体力に応じたペースの走法</li> </ol>

2 月			
生活単元学習④	単元名	冬の暮らし 学習発表会	目 標 ○冬の気候やかかりやすい病気について知り、冬にあった暮らし方や病気予防について考え実践できるようにする。 ○学習発表会に積極的に参加し役割を果す態度を養う。
	学習活動		留意点
	<p>&lt;冬の暮らし&gt;</p> <p>1. 冬の気候…○季節風 ○気温の変化 ○霜や水 ○動物や植物の冬ごし</p> <p>2. 冬の健康…○冬の病気と予防 ○衣服の調節 ○すまいの工夫 ○適切なスポーツ</p> <p>&lt;学習発表会&gt;</p> <p>○内容と方法、役割分担、準備と練習、反省</p>		<p>○各地の気候についてニュース等の具体的事例や夏の気候と比べたりして冬の特色をとらえさせる。</p> <p>○インフルエンザやしもやけ等にかかった経験を通して考えさせる。</p> <p>○準備や練習計画を主体的にたてさせ、協力してやる雰囲気をつくる。</p>
作業学習	班	単元名と主な学習活動	留意点
	男女共通⑫	<p>室内の装飾品</p> <p>1. 製作計画…○花台や花たて ○額縁</p> <p>2. 製作と作品展…○分担作業 ○反省</p> <p>手芸と装飾</p> <p>○リボンフラワー ○籐手芸 ○珠のれん</p>	<p>○生徒の興味によって焼板仕上げ等工夫させる。</p> <p>○難易度を考えて作業分担させ、流れ作業をすすめる。</p> <p>○作品は学級で使ったり、バザー商品とする。</p>
	男子コース⑧	<p>記念作品製作</p> <p>1. 製作計画…(1)作品種目(木工, 金工) (2)班編成と分担 (3)個人製作, 共同製作</p> <p>2. 製作…(1)材料と工具 (2)部品加工 (3)組立て (4)塗装</p> <p>3. 学習の整理…(1)作品反省 (2)バザー準備</p>	<p>○できるだけいろいろの機械や工具にふれさせ、製作の段階で「計画」「安全」「正確」に配慮する。</p> <p>○作品は、卒業や進級を記念し、生徒の興味のあるものを取りあげる。</p> <p>○主体的にバザーに参加させる。</p>
	女子コース⑧	<p>人形づくり</p> <p>1. 人形製作の作業計画の話し合い</p> <p>○型紙作り ○印つけ ○裁断</p> <p>○縫う ○つめる ○縫う</p> <p>調理実習10</p> <p>1. お好み焼き</p>	<p>○身近にある人形の中から作りたいものを話し合わせる。</p> <p>○家にある手軽な材料でできることをわからせる。</p>
特別活動	学校行事等		生徒会活動
	<p>○たこあげ大会</p> <p>○学習発表会</p>		<p>○実践活動</p> <p>○学部集会</p> <p>○かぜの予防運動</p>

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (12)	○劇	○聞く、話す、読む、書く、 などの総合的な力を伸ばす。 ○言語や動作による表現能力 を伸ばす。 ○劇を見て楽しみ、感想を話 せるようにする。	1. 脚本読み 2. 脚本に出てくる漢字やことば調べ。 3. 劇をする。 (1) 読み合わせ (2) 言語と動作 (3) 発表(学習発表会) 4. 学習発表会の思い出
数 学 (8)	○温度計、体 温計 ○いろいろな 図形	○温度計や体温計の取扱いや 目盛の読み方を理解させ、測 定の技能を高める。 ○定規やコンパスを使って、 正しく図形がかける。	1. 温度計、体温計を使って実際に温度の 測定をする。 ○目盛の読みとり ○グラフ化 ○プリントのドリル 1. いろいろな平面図形をかく。 2. 簡単な立体図形の展開図をかき、模型 をつくる。 ○立方体、直方体
音 楽 (8)	○ペチカ ○雪のふる町 を ○学習発表会 練習	○冬の自然を思い浮かべなが ら冬の歌を歌えるようにする。	1. 「ペチカ、雪のふる町を」を歌う。 ○レコードに合わせて口ずさむ。 ○独唱する。 ○斉唱する。
美 術 (8)	○七宝焼 (彫)	○七宝焼の製作工程を理解さ せ、実際作品を焼くことによ ってその美しさを味わわせる。	1. 作品鑑賞 2. 作り方の説明 3. 製作 4. 作品の整形、取り付け 5. 鑑賞
体 育 (12)	○ボール運動 (サッカー) ○ボール運動 (卓球)	○サッカーの試合ができるよ うにする。 ○卓球の試合ができるように する。	1. 競技の方法、規則 2. 試合 1. ペンホルダー・シェイクホルダー要領 2. サービス・レシーブ 3. 試合方法、規則 4. ゲーム

3 月			
生活単元学習	単元名	もうすぐ進級	目 標 ○一年間をふりかえって、年間のまとめをするとともに 目標を新たに新学年を迎える心がまえをもつようにする。
	学 習 活 動		留 意 点
10	1. 一年間の反省 (1)学級、学部のみ…○主な行事の反省 ○みんなの生活 (2)自分の歩み…身長や体重 係活動や記録 (3)文集づくり…○計画 ○原稿書き ○編集 2. 新年度の準備 (1)来年度の希望 (2)作品整理 (3)教室の整美		○能力に応じて、行事カードを操作させたりして年間をふりかえり、学級の歴史づくりをして、年間を概観させる。 ○文集の編集は国語科や美術科との関連を図り、要領よく計画して作業をすすめさせる。
作業学習	班	単元名と主な学習活動	留 意 点
	男女共通(6)	春の草花の植えつけ 1. 実習園の手入れ…(1)耕起 (2)整地 2. 草花の植えつけ…(1)播種 (2)移植 (3)堆肥づくり (4)鉢の整理 室内の整理整とん 1. 清掃の工夫 2. 整理のし方	○土を細かくくぐり整地させる。 ○学校やまわりの花だんの見学を通して、花の種類、たねまき時期、開花時期など栽培計画を工夫させる。 ○日常の清掃でできない部分の清掃の計画をさせる。
	男子コース(14)	器具の手入れ 1. 木工用具や機械の手入れと整理 2. 印刷機械の点検と整備 作業室の整理 1. 作品の整理 2. 材料の整理	○安全に気をつけながら能力に応じて研磨や注油等を取り扱う。 ○工具類は所定の場所に整とんすることをわからせる。 ○一年間の学習の成果を評価し賞賛し合って意欲を喚起する。
	女子コース(14)	人形づくり ○仕上げ 年間反省 ○作業内容 ○作業態度 調理実習11 ○ピラフ ○スープ	○一年間に自分が作ったものをふり返り反省する。
特別活動	学 校 行 事 等		生 徒 会 活 動
	○お別れ遠足 ○ゲートボール大会(学部) ○終業式		○年間反省 ○学部集会 ○年間反省会

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (6)	○ 文集づくり	○ 自分の考えや感じをかきた んな文章に書くことができる ようにする。 ○ 原稿を集めて、簡単な文集 が作れるようにする。	1. 文集作りについての話し合い (1) 昨年の文集 (2) 文集作りの計画 2. 文集の内容の内容の話し合い (1) 昨年の文集読み (2) 内容や形式 3. 原稿書き (1) 下書き (2) 清書 4. 編集 (1) 原稿集め (2) 印刷 (3) 製本
数 学 (4)	○ 時間の計算 ○ 時刻表	○ 時刻と時間の関係を理解し 時間の計算ができる。 ○ 時刻表などの見方ができる。	1. 時刻と時間を区別する。 2. 何時から何時の間の時間を調べる。 3. 二つの時間の和、差を計算する。 1. 12時制と24時制 2. 1日=24時間、午前=12時間 (午後) 3. 時刻表をよむ。
音 楽 (4)	○ 校歌 ○ わかれ ○ はたるの光 ○ さようなら みなさま	○ 「わかれ」などの歌唱練習 をとおして卒業生、在校生そ れぞれの立場を理解させなが ら、しみじみと歌うことがで きるようにする。	1. 「わかれ」などを歌う。 ○ レコードを聞く。 ○ 範唱を模唱する。 ○ 暗唱をする。
美 術 (4)	○ 文集の表紙 (デ)	○ 卒業文集の表紙にふさわし いデザインを構成し、文集の 体裁を整えることができるよ うにする。	1. 話し合い(参考作品) 2. 表紙のデザイン 3. 文集製本
体 育 (6)	○ 器械運動 (鉄棒) ○ ボール運動 (バスケット ボール)	○ 鉄棒運動の基本になれさせ る。 ○ バスケットボールの試合が できるようにする。	1. 正しい握り方での振り 2. けんすい腕まげ 3. 斜めけんすい他 1. パス・キャッチ、ドリブル、ショット 2. 試合の方法・規則 3. パスゲーム 4. 試合