

Ⅲ 指導計画

1. 小学部低学年

(1) 題材一覧表

月	主な関連行事	生活単元学習	日常生活の指導	国語
4	身体測定 交通安全教室 一日遠足	○お友だちになろう ○春の遠足	○返事・あいさつ ○便所の扱い方 ○遠足道具の扱い方	わたしたちの先生
5	家庭訪問 夏服更衣 スケッチ大会	のりものごっこ	○整理・整とん ○衣服の着脱	のりものごっこ
6	水泳開始 映画教室	宿泊学習	○歯みがき ○雨合羽の扱い方	目はどこかな
7	校内宿泊 七夕	○水遊び ○砂遊び	○水泳着の着がえ ○顔洗い ○汗のふき方	ハンカチをとってきて
9	副免実習 虫とり	○水遊び・砂遊び ○運動会	○返事・あいさつ ○整理・整とん ○くつのはき方	まねっこ遊び
10	運動会 主免実習 校外宿泊	木の実ひろい	○タオルの扱い方 ○衣服の着脱 ○遠足道具の扱い方	りんごとバナナ
11	一日遠足 みかんがり いもほり	お店やさんごっこ	○そうじのしかた ○交通安全	どうぶつごっこ
12	クリスマス子供会 くれの街の見学 もちつき大会	クリスマス子供会	○鼻かみ ○道具のかたづけ ○正月のあいさつ	色と形
1	鏡開き 持久走大会	かるた遊び	○整理・整とん ○衣服の脱ぎ着	線のさんぽ
2	節分 たこあげ大会 学習発表会	学習発表会	○鼻かみ ○便所の扱い方	丸，三角，四角
3	一日遠足 おわかれ会	○おわかれ会 ○もうすぐ〇年生	○身なりの整え方 ○道具のかたづけ ○自己紹介	ぬりえ

小学部(低)

音 楽	図 工	体 育
<ul style="list-style-type: none"> ○むすんでひらいて ○チューリップ ○校歌 	<ul style="list-style-type: none"> ○積み木遊び ○粘土遊び ○砂遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○ならびっこ ○歩・走の遊び ○固定施設遊び
<ul style="list-style-type: none"> ○こいのぼり ○めだかのがっこう 	<ul style="list-style-type: none"> ○砂遊び ○手型押し ○動物をかこう 	<ul style="list-style-type: none"> ○ならびっこ ○歩・走の遊び ○固定施設遊び
<ul style="list-style-type: none"> ○ぞうさん ○かたつむり 	<ul style="list-style-type: none"> ○線のさんぽ ○ポンポン押そう ○指でかこう 	<ul style="list-style-type: none"> ○マット遊び ○鉄棒遊び ○水遊び
<ul style="list-style-type: none"> ○たなばたさま ○うみ 	<ul style="list-style-type: none"> ○あわせ絵 ○砂遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○水遊び
<ul style="list-style-type: none"> ○おおきなたいこ ちいさなたいこ ○うんどうかい 	<ul style="list-style-type: none"> ○線のさんぽ ○ポンポン押そう ○砂遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○ならびっこ ○かけっこ ○用具を使った遊び
<ul style="list-style-type: none"> ○とんぼのめがね ○どんぐりころころ 	<ul style="list-style-type: none"> ○粘土遊び ○きりふき遊び ○はり絵 	<ul style="list-style-type: none"> ○リズム遊び ○とびこし遊び
<ul style="list-style-type: none"> ○ゆうやけこやけ ○おもちゃのマーチ ○おもちゃのチャチャチャ 	<ul style="list-style-type: none"> ○動物をかこう ○粘土遊び ○はっぱのもよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○ボール遊び
<ul style="list-style-type: none"> ○たきび ○さんたくろーす ○おしょうがつ 	<ul style="list-style-type: none"> ○粘土遊び ○ポンポン押そう 	<ul style="list-style-type: none"> ○持久走 ○すもう遊び
<ul style="list-style-type: none"> ○かごめかごめ ○ゆき 	<ul style="list-style-type: none"> ○お正月をかこう ○雪だるまづくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○持久走 ○トランポリン遊び
<ul style="list-style-type: none"> ○まめまき ○ひなまつり 	<ul style="list-style-type: none"> ○鬼の面づくり ○積み木遊び ○くびかざりづくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○なわとび遊び
<ul style="list-style-type: none"> ○でておいで ○校歌 ○別れのうた 	<ul style="list-style-type: none"> ○色紙もよう ○遠足をかこう 	<ul style="list-style-type: none"> ○なわとび遊び

(2) 指導計画

小学部 低学年 4月			
生	単元名	<ul style="list-style-type: none"> ○お友だちになろう ○春の遠足 	目 標 <ul style="list-style-type: none"> ○新しく入学した友だちを迎え、一緒に仲よく活動することによって、入級や進級の喜びを味わわせる。 ○春の遠足の活動を通して、遠足に関する道具の扱い方を身につけさせるとともに、集団参加能力を養う。
	学 習 活 動		留 意 点
活	<お友だちになろう> 1. 名前調べ 2. ロッカー、机などの場所きめ 3. 歓迎会に参加 4. 教室の飾りつけ 5. 木市見学 6. 学校めぐり		<ul style="list-style-type: none"> ○教師と一緒にいろいろな遊びをしたり活動をしたりすることで、学校へ慣れさせる。 ○輪かざりは、児童がのりをつけ易い幅に切っておく。 ○全学年一緒にライオンズ広場の木市へバスで行く。
単元学	<春の遠足> 1. 遠足についての話しを聞く 2. 遠足道具調べ 3. 遠足の練習 ○名前調べ、リュックの扱い方、買い物 4. 遠足に参加 5. 反省		
(24)	学 習 活 動		留 意 点
日	<返事・あいさつ> 1. はっきりと返事 2. 朝のあいさつ <便所の扱い方> 1. 学校の便所の位置 2. 男女別の便器の使い方 3. 手洗い <遠足道具の扱い方> 1. 水とうの扱い方 ○からい方、ふたのあけしめ 2. リュックのせおい方		<ul style="list-style-type: none"> ○座席順や名簿順など、呼ぶ順序を変えて返事をさせる。 ○早く学校の便所に慣れるように、親しみ易い絵を描く。 ○トイレットペーパーの切り方をさせる。 ○水とう、リュックの順にからわせる。 ○水とうの大きさは子供が扱いように。 ○右手から手を通させる。
常生活の指導	学 習 活 動		
(27)	学 習 活 動		留 意 点
特	学 校 行 事 等	学 級 会 活 動	児 童 会 活 動
別	新任式、始業式、入学式、	係活動(毎日の当番)の係分	歓迎会、学部朝会、学部集会
活	身体測定、内科検診等、木		
動	市見学、交通教室、遠足		

小学部(低)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (6)	わたしたちの先生	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の担任の先生がわかり、指示にしたがえるようにする。 ○色や形で自分の名前がわかるようにする。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指示にしたがって自己紹介(名前)をする。 2. 名前カードを見て、色や形で自分の名前カードを取る。 3. 名前カードを友だちに配ったり、集めたりする。
算 数 ()			
音 楽 (3)	<ul style="list-style-type: none"> ○むすんでひらいて ○チューリップ ○校歌 	<ul style="list-style-type: none"> ○みんなと楽しく歌ったり、簡単な動作の模倣ができるようにする。 ○校歌を聞き、知る。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「むすんでひらいて」を歌う。 ○歌詞に合わせて動作の模倣をする。 ○範唱を模唱する。 2. 「チューリップ」を歌う。 ○身体表現をしながら歌う。 ○斉唱する。 3. 「校歌」を聞く。
図 工 (6)	<ul style="list-style-type: none"> ○積み木遊び ○粘土遊び ○砂遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○いろいろな形の積み木を使って楽しく遊ぶことができる。 ○粘土遊びを通して、粘土の取り扱いに慣れる。 ○山を作ったり、トンネルをほったりして、砂に慣れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○いろいろな形の積み木を高くつんだり、床に拵げたりして遊ぶ。 ○粘土をちぎったり、つけたり、丸めたりして遊ぶ。 ○スコップや容器等を使って砂をほり、山やトンネルなどを作って遊ぶ。
体 育 (9)	<ul style="list-style-type: none"> ○ならびっこ ○歩・走の遊び ○固定施設遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○合図で正しい座り方ができるようにする。 ○教師のまねをして歩いたり走ったりできるようにする。 ○いろいろな固定施設で遊べるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○合図を聞いて立ったり座ったりする。 ○音楽に合わせて動物のまねをして歩いたり階段を登り降りする。 ○ブランコをこいだり、すべり台をすべったりする。

小学部 低学年 5月

生	単元名	のりものごっこ	目標	のりものに対する興味, 関心を高めるとともに, 三輪車や自転車など身近なのりものの乗り方に慣れるようにする。	
	活	学 習 活 動		留 意 点	
単元	活	<ol style="list-style-type: none"> 1. のりもの調べ <ul style="list-style-type: none"> ○ のりものスライドの視聴 ○ 絵本や図鑑 2. 三輪車や自転車での遊び <ul style="list-style-type: none"> ○ 自由に ○ コース内で 3. のりものに乗車 <ul style="list-style-type: none"> ○ 汽車 4. 反省 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 絵だけでなく, 音も聞かせ, のりものへの興味, 関心を高めさせる。 ○ 乗りたがらない児童には, 教師と一緒に乗せて, 楽しさを味わわせるようにする。 ○ 全学年一緒に行動する。伊集院と加治木を一年交替で行かせる。 	
(32)	活	学 習 活 動		留 意 点	
日常	指	<p><整理・整とん></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. カバン(連絡帳)の整理 2. 上着(冬服)のしまつ 3. 自分の持ち物の整理 <p><衣服の着脱></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上着(夏服)脱ぎ着 2. 上着(夏服)の着方の練習 3. スカート(ズボン)脱ぎ着 4. Tシャツの脱ぎ着 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 首にかける, 腕を通すといった順序をおさえる。 ○ そでからたたませる。 ○ 一定の場所に整理させる。 ○ 児童ができるだけ自分でするように, 簡単に脱ぎ易い部分までは教師の方で手伝う。 	
(36)	特	学校行事等	学級会活動	児童会活動	
別	活	小運動会, 家庭訪問, 潮干刈り, スケッチ大会, 汽車体験, 夏服更衣	実践活動	学部朝会, 学部集会	

小学部(低)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (8)	のりものごっこ	<ul style="list-style-type: none"> ○教師の指示にしたがってのりものを選べるようにする。 ○のりものに一緒に乗ったり、ひとりで乗ったりすることができるようにする。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三輪車、自転車、ゴーカートなどの車の区別をさせ、指示にしたがって乗って遊ぶ。 2. 実物と絵カードのマッチングをする。 3. 絵カードどうしのマッチングをする。 4. のりもの名前を聞いて絵カードをとる。
算 数 ()			
音 楽 (4)	<ul style="list-style-type: none"> ○こいのぼり ○めだかのがっこう 	<ul style="list-style-type: none"> ○のびのびと明るい気分で歌えるようにする。 ○気持ちをこめて歌ったり、楽しくみんなで身体表現ができるようにする。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「こいのぼり」を歌う。 <ul style="list-style-type: none"> ○範唱を聞き、模唱する。 ○簡単なリズム打ちをする。 2. 「めだかのがっこう」を歌う。 <ul style="list-style-type: none"> ○さし絵を見ながら歌う。 ○身体表現をしながら歌う。
図 工 (8)	<ul style="list-style-type: none"> ○砂遊び ○手型押し ○動物をかこう 	<ul style="list-style-type: none"> ○砂山を作ったり、容器を使って形を作ることができる。 ○多色のえのぐを使って、楽しく手型押しができる。 ○動物のぬりえを楽しくすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○砂山をほったり、容器に砂を入れて、いろいろな形を作る。 ○えのぐを手のひらにつけ、手型を紙に押しつけて遊ぶ。 ○犬や猫など身近な動物のぬりえをする。
体 育 (12)	<ul style="list-style-type: none"> ○ならびっこ ○歩・走の遊び ○固定施設遊び 	4月に同じ	4月に同じ

小学部 低学年 6月

生	単元名	宿泊学習	目標	身の処理能力の向上をめざして、進んで自分の事を処理しようとする態度を養うとともに、楽しい宿泊のふん囲気を味わわせ、人間関係を深める。	
	活単元	学習活動		留意点	
(32)	学習	1. 宿泊学習についての話し合い ○ 昨年の経験 ○ 今年の宿泊学習 2. 宿泊道具の点検 3. 宿泊の練習 ○ 歯みがき、洗面、入浴、寝まきの着がえ、毛布のしき方、たたみ方、バックの中の整理 4. 校内宿泊に参加 ○ おやつ、入浴、夕食、おたのしみ会など 5. 反省		○ 昨年の8ミリを見せ、宿泊への興味関心を高めさせる。 ○ 記名の確認をする。 ○ 指示にしたがって、行動できるように声をかけたり、手をそえてやったりする。 ○ 衣服の着脱、歯みがき、洗面に重点をおく。 ○ 初めて参加する児童には不安のないように、声をかけてやり、楽しく参加できるようにする。 ○ 校医との連絡を密にし、健康安全に気をつける。	
日常	生活	学習活動		留意点	
	指導	<歯みがき> 1. 歯みがき道具の準備 2. 歯みがきの練習 ○ 歯ブラシの持ち方 ○ ブクブクうがい <雨合羽の扱い方> 1. 雨合羽の着方 2. 雨合羽の脱ぎ方 3. 後始末		○ 歯みがきは使わないで、歯ブラシの動かし方に慣れさせる。 ○ 足を少し開いて、からだを前に曲げさせる。 ○ 自他の区別がしやすいように、見やすい場所に記名させる。 ○ ボタンの扱い方に慣れさせる。	
特別	活動	学校行事等	学級会活動	児童会活動	
	活動	町の探検、臨時健康診断、いも植え、映画教室	実践活動	学部朝会、学部集会	

小学部(低)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (8)	目はどこかな	教師の指示や語りかけに注目させ、簡単な反応ができるようにする。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「むすんでひらいて」をして、指示されたところをさす。 2. 一緒にからだの部位の名前をいう。 3. 部位の名前を聞いて、指示どおりにさす。 4. 絵カードを見て部位をさす。
算 数 ()			
音 楽 (4)	<ul style="list-style-type: none"> ○ぞうさん ○かたつむり 	<ul style="list-style-type: none"> ○やさしい気持ちで、明るく楽しく歌えるようにする。 ○明るくのびのびと身体表現をしながら歌えるようにする。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「ぞうさん」を歌う。 <ul style="list-style-type: none"> ○範唱を模唱する。 ○身体表現をしながら歌う。 2. 「かたつむり」を歌う。 <ul style="list-style-type: none"> ○斉唱をする。 ○身体表現をしながら歌う。
図 工 (8)	<ul style="list-style-type: none"> ○線のさんぽ ○ポンポン押しそう ○指でかこう 	<ul style="list-style-type: none"> ○いろいろな色のえのぐを使って楽しく線の模様がかける。 ○いろいろな形のスタンプで模様を作ることができる。 ○指や手を使い、自由にのびのびとかくことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○筆やはけを使って、太い線や細い線をか く。 ○いろいろな色のスタンプ台をそろえて、型押しをする。 ○好きな色のえのぐを選んで、指や手で模様を作る。
体 育 (12)	<ul style="list-style-type: none"> ○マット遊び ○鉄棒遊び ○水遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○マットの上で横に転がることのできるようになる。 ○鉄棒などにぶらさがることのできるようにする。 ○腰の深さの水中歩行ができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○マットの上で押してもらって転がったり自力で転がったりする。 ○教師の腕や鉄棒などにぶらさが る。 ○水かけごっこや腰の深さの水の中を歩いたりする。

小学部 低学年 7月

小学部 低学年 7月			
生	単元名	<ul style="list-style-type: none"> ○ 水遊び ○ 砂遊び 	目 標 <ul style="list-style-type: none"> ○ 水遊び道具を使って遊ぶことによって、水の感触や水遊びの楽しさを味わわせる。 ○ 砂で山、トンネル、ケーキなどを作って遊ぶことによって、砂の感触や砂遊びの楽しさを味わわせる。
	活	学 習 活 動	留 意 点
単元	(16)	<水遊び> 1. 水遊びの準備 (1) 着がえ (2) 水遊び道具の準備 2. 水遊び (1) ホース、水鉄砲での水のかけ合い。 (2) 船遊び(プールに浮かばせる)。 (3) シャぼん玉遊び。 3. 後始末, 着がえ <砂遊び> 1. 砂遊びの準備 (1) 着がえ (2) 砂遊び道具の準備 2. 砂遊び(砂山, ケーキ, だんご作りなど) 3. 後始末, 着がえ	<ul style="list-style-type: none"> ○ 水泳着に着がえさせ、思い切り活動できるようにする。 ○ けがのないように、気をつける。 ○ 水をこわがる児童には、水に手で触れさせるだけにし、水をかけないようにする。 ○ 砂や物を人に投げないように気をつける。 ○ 体に砂や泥をつけさせ、その感触を楽しませる。
日常生活の指導	(14)	学 習 活 動 <水泳着の着がえ> 1. 水泳道具の準備 2. 水泳着の着がえ 3. 脱いだ衣服のしまつ <顔洗い> 1. 顔洗い動作の練習 2. 顔洗い 3. タオルでふく <汗のふきかた> 1. ハンカチのしまい方 2. 汗ふきの練習	<ul style="list-style-type: none"> ○ 指示を聞いて準備させる。 ○ くつ, くつ下, 上着, ズボン(スカート), パンツ, 水着, 下着の順に。 ○ 水に慣れさせるように、手洗い, ぬれタオルでふくなどをさせる。 ○ 手に水をためるようにさせる。 ○ 汗のある部位にしっかりとあて、ふいたあとは、きちんとたたませる。
特別活動	学 校 行 事 等 宿泊学習, 七夕, 終業式	学 級 会 活 動 係活動の反省	児 童 会 活 動 学部朝会, 誕生会, 学部集会

小学部(低)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (4)	ハンカチをと ってきて	教師の指示にしたがって簡 単な用事ができるようにする。	1. 身の回りにある物(カバン, タオル, ハンカチなど)を持ってきて名前をあて る。 2. 持ってきた物を指示どおりにかたづけ る。
算 数 ()			
音 楽 (2)	○たなばたさ ま ○うみ	○たなばたの行事と関連し, 自然の美に対する心情を養う。 ○3拍子のゆったりした曲想 を味わわせ, その歌い方に慣 れさせる。	1. 「たなばたさま」「おほしさま」を歌 う。 ○さし絵を見ながら, 歌の特徴をつかむ。 ○範唱を聞き, 模唱する。 2. 「うみ」を歌う。 ○斉唱をする。 ○簡単なリズム打ちをする。
図 工 (4)	○あわせ絵 ○砂遊び	○偶然にできる形のおもしろ さを楽しむことができる。 ○砂山や川, ダムなどを協力 して作ることができる。	○いろいろな色のえのぐを画用紙にふり落 とし, 画用紙をあわせる。 ○友だちと協力して, 山や川, ダムなどを 作る。
体 育 (6)	○水遊び	○顔つけができるようにする。 ○腰の深さの水中歩行ができ るようにする。	1. 洗面器の水に顔をつける。 プールの水に入り顔をつける。 2. 教師や友達と手をつないで水中歩行を する。 ひとりで水中歩行をする。

小学部 低学年 9月

生	単元名	<ul style="list-style-type: none"> ○水遊び・砂遊び ○運動会 	目 標	<ul style="list-style-type: none"> ○水や砂を使って遊ぶことで、水や砂の感触や遊ぶ楽しさを味わわせる。 ○楽しく運動会に参加させ、集団行動に慣れさせる。
	活 単 元 学 習	学 習 活 動		留 意 点
(32)	<p><水遊び・砂遊び></p> <ol style="list-style-type: none"> 水遊びや水遊びの準備 <ul style="list-style-type: none"> ○水遊び, 砂遊びの道具の準備 水や砂を使った遊び <ol style="list-style-type: none"> (1) 水車回し, 砂車回し (2) 船遊び, 色水遊びなど 後始末 <p><運動会></p> <ol style="list-style-type: none"> 運動会についての話し合い 運動会の練習 <ul style="list-style-type: none"> ○全体練習, 部分練習 運動会に参加 反省 			<ul style="list-style-type: none"> ○水遊びや砂遊びの道具を教師の指示のもとに準備させる。 ○水や砂の感触を楽しめるように、素足になって遊ばせる。 ○自分たちでかたづけさせる。 ○8ミリ, ハチまき, バトンなどを示して運動会への意欲を盛り上げる。 ○ひとりひとりの特性を生かすような種目を選択する。
日 常 生 活 の 指 導	学 習 活 動		留 意 点	
(36)	<p><返事・あいさつ></p> <ol style="list-style-type: none"> はっきりと返事 あいさつ <p><整理・整とん></p> <ol style="list-style-type: none"> カバン(連絡帳)の整理 ロッカーの中の整理 <p><くつのはき方></p> <ol style="list-style-type: none"> くつの出し入れ くつのはき方 <ul style="list-style-type: none"> ○はきかえる場所, 左右の別, 上ばき, 下ばきの区別 			<ul style="list-style-type: none"> ○いすの出し入れは音をたてないようにさせる。 ○きめられた場所へきちんとかたづけさせる。 ○くつの左右の分からない児童には、印をつける。
特 別 活 動	学 校 行 事 等	学 級 会 活 動	児 童 会 活 動	
	始業式, 身体測定, 副免実習, 虫とり	係活動(毎日の当番)の決定	学部朝会, 学部集会, おわかれ会	

小学部(低)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (8)	まねっこ遊び	教師の指示にしたがって、簡単な動作をまねることができるようにする。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動物のまねをしたり、リズム遊びをしたりして遊ぶ。 2. 教師の動作を見て、一緒に行動をする。(手をあげ、走る、止まる、立つ、座る) 3. 教師の声の指示だけで行動する。
算 数 ()			
音 楽 (4)	<ul style="list-style-type: none"> ○おおきなたいこ ちいさなたいこ ○うんどうかい 	<ul style="list-style-type: none"> ○音に対しての強弱・音色の感覚や表現能力をつけるようにする。 ○元気でリズムカルなこの歌曲にふれさせ、運動会に参加する意欲を盛りたてる。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「おおきなたいこ ちいさなたいこ」を歌う。 ○身体表現しながら歌う。 ○大太鼓, 小太鼓を打つ。 2. 「うんどうかい」を歌う。 ○フレーズごとに範唱を模唱する。 ○応援の手拍子をする。
図 工 (8)	<ul style="list-style-type: none"> ○線のさんぽ ○ポンポン押しそう ○砂遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○いろいろな色を使って、楽しく線のもようがかける。 ○いも版を使って、ポンポン押すことができる。 ○砂山や川, ダムなどを協力して作ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○クレパスを使って、まっすぐな線やジグザグの線をかく。 ○切ったいもを使って、いも版を作る。 ○友だちと協力して、山や川, ダムなどを作る。
体 育 (12)	<ul style="list-style-type: none"> ○ならびっこ ○かけっこ ○用具を使った遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○合図で集ったり、正しい座り方ができるようにする。 ○合図で走り出すことができるようにする。 ○いろいろな用具を使ってリレーできるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○合図を聞いて一ヶ所に集ったり、指示された場所に正しく座る。 ○合図で走ったり、指示された場所に集ったりする。 ○トンネルくぐりや三輪車に乗り、リレーをする。

小学部 低学年 10月


生	単元名	木の実ひろい	目標	秋の自然に触れさせるとともに、身辺処理能力やグループを中心とした活動の中で、集団の一員としての意識を高める。
	活	学 習 活 動		留 意 点
単元	1. 校外宿泊 (1) 校外宿泊学習についての話し合い (2) 用具調べ、グループ分け (3) 宿泊の練習 (4) 校外宿泊に参加 (5) 反省 2. 秋の遠足 (1) 秋の遠足についての話し合い (2) 遠足道具調べ (3) 遠足の練習 ○学級ごと ○グループごと (4) 遠足に参加 (5) 反省			○校内宿泊と違って、校外の施設を使うこと、グループごと(犬, 猫, 馬など)に行動することをおさえる。 ○各グループ分け, ワッペンは前もって準備しておく。 ○秋の野山の様子について触れる。 ○グループごとに行動することをおさえ自分勝手な行動をしないように, 上級生とペアを組ませる。
(32)	学 習 活 動		留 意 点	
日常生活の指導	<タオルの扱い方> 1. 石けんで手洗い 2. タオルでふく 3. タオルの洗い方 <制服の着脱> 1. 上着の着脱, スポン(スカート)の着脱 2. 制服のたたみ方 <遠足道具の扱い方> 1. 水とうの扱い方 2. リュックのせおい方			○給食や便所での手洗いと関連づける。 ○指の間をよく洗わせる。 ○水分がなくなるまでふかせる。 ○水洗いをさせる。 ○たたみ方をきめておき, 大ざっぱにたたませる。 ○ふたのあけしめ, 適量の水の注ぎ方をおさえる。
(36)	学 校 行 事 等		学 級 会 活 動	児 童 会 活 動
特別活動	運動会, 主免実習, 城山登山, 合同宿泊学習, 映画教室, 仲よし作品展(運動会)		実践活動	学部朝会, 学部集会, おわかれ会

小学部(低)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (8)	りんごとバナナ	教師の指示された物をとることができるようにする。	1. 具体物(りんご, バナナ, かきなど)を教師の具体物を見て取る。 2. 具体物と絵カードのマッチングをする。 3. 絵カードの分類をする。 4. 絵カード取りをする。 5. 絵カードどうしのマッチングをする。
算 数 ()			
音 楽 (4)	○とんぼのめがね ○どんぐりころころ	○気持ちをこめて, かわいらしく歌ったり, 楽しく身体表現したりできるようにする。 ○身体表現をしながら楽しく歌えるようにする。	1. 「とんぼのめがね」を歌う。 ○身体表現を工夫しながら歌う。 ○範唱を模唱する。 2. 「どんぐりころころ」を歌う。 ○斉唱する。 ○楽しく身体表現をする。
図 工 (8)	○粘土遊び ○きりふき遊び ○はり絵	○粘土に慣れ, ちぎったり, 丸めたりすることができる。 ○きりふきで画用紙に色をつけることに慣れる。 ○紙をちぎったり, 切ったりして, 楽しくはり絵ができる。	○へびやだんごなど, 粘土をのぼしたり, 丸めたりしていろいろな形を作る。 ○紙にきりふきでいろいろな色をふきかけ色の変化を楽しむ。 ○紙をちぎったり, はさみで切ったりして絵にはりつけていく。
体 育 (12)	○リズム遊び ○とびこし遊び	○乗物や動物の模倣ができるようにする。 ○とび箱をまたぎこしたり踏みこしたりできるようにする。	○汽車や車のまねをして走ったり, あひるやぞうのまねをして歩いたりする。 ○低いとび箱をまたぎこしたり, 踏みこしたりする。 高いとび箱を踏みこす。

小学部 低学年 11月			
生 活 単 元 学 習	単 元 名	お店やさんごっこ	目 標 いろいろな店に関心を持たせるとともに、買い物に必要な、基礎的な知識、技能、態度を育てる。
	学 習 活 動		留 意 点
(32)	1. 買い物の経験についての話し合い 2. いろいろな店調べ 3. 店の見学 4. お店やさんごっこの準備 ○品物、お金 5. お店やさんごっこ ○客、店 6. 後始末		○キャラメルやお菓子などを見せ、どんな店に売っているか言わせる。 ○スライド、絵本などを見せて、いろいろな店について知らせる。 ○店の名前と売っている品物に眼を向けさせる。 ○どんな店をしたいか言わせ、それに必要な道具の準備をさせる。 ○客と店やは交替してさせる。 ○諸道具を箱に入れて保管する。
日 常 生 活 の 指 導	学 習 活 動		留 意 点
	<そうじのしかた> 1. そうじの準備 2. ふき方の練習 ○机や台のふき方、床のふき方 3. あとしまつ <交通安全> 1. 安全な歩き方 ○ひとりで、並んで 2. 横断歩道のわたり方 ○信号の見方、わたり方		○そうじ道具の準備、身じたく、窓あけなどをおさえる。 ○ぞうきん洗いは教師とし、ぞうきんを口にしないように、気をつける。 ○廊下、歩道で実際に歩かせる。 ○模擬信号機で練習した後、実際に学校の近くでさせる（安全には充分配慮）
特 別 活 動	学 校 行 事 等	学 級 会 活 動	児 童 会 活 動
	一日遠足、木市見学、大学開学記念日、いもほり	実践活動	学部朝会、学部集会

小学部(低)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (8)	どうぶつごっこ	教師の指示にしたがって、 鳴き声を出したり、動作の模倣をしたりすることができる。	1. 動物のまねをする。 2. 鳴き声遊びをする。 3. 絵カード取りをする。 4. 絵カードの分類をする。 5. 絵カードどうしのマッチングをする。
算 数 ()			
音 楽 (4)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ゆうやけこやけ ○ おもちゃのまーち ○ おもちゃのチャチャチャ  	<ul style="list-style-type: none"> ○ 曲の感じをとらえて楽しく歌えるようにする。 ○ おもちゃのマーチの情景を楽しく想像させ、快活な2拍子の曲想のおもしろさを味わわせる。 ○ ききながら手拍子をとれる。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 「ゆうやけこやけ」を歌う。 ○ 斉唱する。 2. 「おもちゃのまーち」を歌う。 ○ レコードを聞き、模唱する。 ○ 拍子打ちをする。 3. 「おもちゃのチャチャチャ」のレコードを聞く。
図 工 (8)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 動物をかこう ○ 粘土遊び ○ はっぱの模様 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 形からはみ出さないでぬることができる。 ○ 粘土を丸めたり、のばしたりすることができる。 ○ 落ち葉を紙にはることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ きりん、ぞう、らいおんなどのぬりえをする。 ○ 粘土を使って、大きなだんごや長いへびなどを作る。 ○ はっぱを拾ってきて、紙にのりなどではりつける。
体 育 (12)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ボール遊び 	ボールを使った遊びをとおしてボールのあつかいになれる。	<ul style="list-style-type: none"> 1. ボールを拾う。 2. ボールを投げる。 3. ボールをかごの中に入れる。 4. ボールをける。 5. ボールを手渡しする。

小学部 低学年 12月

生	単元名	クリスマス子供会	目標	みんなで、クリスマスツリーを飾ったり、子供会をしたりすることによって、表現する喜びやクリスマスの楽しいふん囲気を味わわせるとともに、暮れの街の様子に触れさせる。	
	学 習 活 動			留 意 点	
活 単 元 学 習	1. クリスマス子供会についての話し合い ○期日, だし物 2. クリスマスツリーの飾りつけ ○クリスマスツリー, 帽子 3. だし物の練習 ○歌, リズム他 4. クリスマス子供会に参加 5. 暮れの街の見学 6. もちつき大会			○クリスマスの飾り, クリスマスリングなどを示して, 楽しいふん囲気を盛り上げる。 ○色紙を切ったり, ちぎったりして, 帽子の飾りつけをさせる。 ○かねての学習でやっている物の中から選ぶ。 ○全学年一緒に参加させる。 ○安全には十分配慮する。 ○全学年一緒に参加させる。	
(24)	学 習 活 動			留 意 点	
日 常 生 活 の 指 導	<鼻かみ> 1. チリ紙の準備 2. 鼻かみ 3. チリ紙の後始末 <遊具のかたづけ> 1. 遊具での遊び 2. 遊具の後始末 <正月のあいさつ> 1. お正月の話 2. あいさつの練習			○チリ紙の出し入れ, たたみ方をおさえる。 ○口を閉じ, 鼻腔の片方ずつおさえさせる。 ○もとあった場所へなおすこと, みんなで協力してかたづけるようにさせる。 ○かねてのあいさつとちがうことをおさえる。	
(27)	学 習 活 動			留 意 点	
特 別 活 動	学 校 行 事 等	学 級 会 活 動		児 童 会 活 動	
	クリスマス子供会, 暮れの街の見学, もちつき大会, 終業式	係活動の反省		学部朝会, 学部集会, 誕生日会	

小学部(低)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (6)	色と形	教師の指示にしたがって、色や形で分類したり、それらを取ったりすることができるようにする。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同じ形を色の違いで分類する。 2. 同じ色を形で分類する。 3. 色と形をまぜて分類する。 (赤い丸, 青い四角, 黄色い三角など)
算 数 ()			
音 楽 (3)	<ul style="list-style-type: none"> ○たきび ○さんたくろ一す ○おしょうがつ 	<ul style="list-style-type: none"> ○季節感を味わわせ, リズムカルに歌えるようにする。 ○のびのびと明るく, 身体表現をしながら歌えるようにする。 ○お正月の楽しいふんい気を感じとらせる。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「たきび」を歌う。 ○さし絵を見ながら, 歌詞を模唱する。 ○拍子打ちをする。 2. 「さんたくろ一す」を歌う。 ○身体表現をしながら歌う。 3. 「おしょうがつ」を歌う。 ○範唱を模唱する。
図 工 (6)	<ul style="list-style-type: none"> ○粘土遊び ○ポンポン押しそう 	<ul style="list-style-type: none"> ○粘土を丸めたり, のぼしたりすることができる。 ○いろいろな形のスタンプを使って, 模様を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○粘土を丸めたり, のぼしたりして形をつくり, お店やさんごっこをする。 ○3色ほどのスタンプ台を使って, 船や花などの形のスタンプで模様を作る。
体 育 (9)	<ul style="list-style-type: none"> ○持久走 ○すもう遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○長いきょりを歩いたり走ったりしながら最後まで頑張れるようにする。 ○押しすもうができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○400メートルを歩いたり走ったりしながら最後まで頑張る。 ○教師を相手に押しすもうをする。

小学部 低学年 1月

生 活 単 元 学 習	単 元 名	か る た 遊 び	目 標	簡単なルールのある遊びをさせることによって、楽しく冬を過そうとする生活態度を養う。
	学 習 活 動			留 意 点
(16)	<ol style="list-style-type: none"> 冬の遊びについての話し合い <ul style="list-style-type: none"> 室外…かるたとり，輪なげなど 屋外…たこあげ，ボール遊びなど 室内での遊び <ul style="list-style-type: none"> かるたとり，輪なげ，いすとりなど 屋外での遊び <ul style="list-style-type: none"> たこあげ，なわとび，ボール遊びなど お正月遊び大会に参加 <ul style="list-style-type: none"> 組ごとに 能力別に 反省 			<ul style="list-style-type: none"> かるた，ボール，輪投げなどの具体物を示し，遊びの興味関心を高める。 ひとつの遊びだけでなく，いろいろな遊びを経験させる。 体を動かすと暖かくなることに気づかせる。 かるたやトランプなどは，児童の能力に応じて，数を制限する。
日 常 生 活 の 指 導	学 習 活 動			留 意 点
	<p><整理・整とん></p> <ol style="list-style-type: none"> カバン（連絡帳）の整理 持ち物の整理 <ul style="list-style-type: none"> ロッカーの中，手さげへの入れ方 <p><衣服の脱ぎ着></p> <ol style="list-style-type: none"> 上着脱ぎ着 <ul style="list-style-type: none"> ホック，肩ぬき，腕ぬきの順で脱ぐ たたむ，たなへ後始末 ズボン（スカート）脱ぎ着 <ul style="list-style-type: none"> ホック，足ぬき，たたむ，後始末 			<ul style="list-style-type: none"> 学組ごとに 整理・整とんが乱れがちであるので，整理する場所をもう一度おさえる。 できるだけ自分でさせる。 できるだけ立ったままさせる。
特 別 活 動	学 校 行 事 等		学 級 会 活 動	児 童 会 活 動
	始業式，鏡開き，入学選考 持久走大会		係活動（毎日の当番）の決定	学部朝会，学部集会

小学部(低)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (4)	線のさんば	フェルトペンやクレヨンなどを使って、指示どおりに、形や線を書くことができるようにする。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自由になぐり書きをする。 2. 介助をうけながら線を引く。 3. 形を書く。 4. 自分で線や形を書く。
算 数 ()			
音 楽 (2)	<ul style="list-style-type: none"> ○かごめかごめ ○ゆき 	<ul style="list-style-type: none"> ○わらべうたに親しみ、楽しく集団遊びをする。 ○やさしく、リズムカルに歌えるようにする。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「かごめかごめ」を歌う。 <ul style="list-style-type: none"> ○歌詞の模唱をする。 ○集団遊びをする。 2. 「ゆき」を歌う。 <ul style="list-style-type: none"> ○歌詞を模唱する。 ○みんなで歌う。
図 工 (4)	<ul style="list-style-type: none"> ○お正月をかこう ○雪だるまづくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○お正月の楽しかったことを大きく、はっきりとかくことができる。 ○協力して、楽しく雪だるまを作ることができる(共同)。 	<ul style="list-style-type: none"> ○たこあげやはねつきのぬりえをする。 ○白いビニール袋に紙切れを入れて、協力して雪だるまを作る。
体 育 (6)	<ul style="list-style-type: none"> ○持久走 ○トランポリン遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○12月に同じ ○トランポリンの上で遊ぶ事になれるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○12月に同じ ○教師といっしょにトランポリンの上で遊んだり、はねたりする。

小学部 低学年 2月

生 活 単 元 学 習	単 元 名	学 習 発 表 会	目 標	歌や合奏，リズムなどだし物の発表に参加し，集団で活動する楽しさ，出演する喜びなどを味わわせる。
	学 習 活 動			留 意 点
(32)	1. 学習発表会についての話し合い ○ 期日 ○ だし物 2. だし物の練習 ○ 歌，合奏，リズムなど 3. 小道具の準備 4. 学習発表会に参加 5. 小道具の後始末 6. 反省			○ 8ミリやスライドなどを見て，学習発表会の様子を想起させる。 ○ 児童が活動しやすいように，劇のあらすじ，曲，ふりつけなどを簡単にしたり，変えたりする。 ○ 衣服や音響効果，小道具などを工夫して楽しく参加できるようにする。 ○ 小道具は箱に入れて保管させる。
日 常 生 活 の 指 導	学 習 活 動			留 意 点
	<鼻かみ> 1. チリ紙の用意 2. 鼻かみ 3. チリ紙のあとしまつ <便所の使い方> 1. トイレットペーパーの扱い方 ○ ペーパーの引き方，切り方 ○ ふき方 2. 便所の中で身なりを整える。			○ チリ紙の出し入れ，たたみ方をおさえる。 ○ 鼻水が出たら，自発的にふこうとする態度を身につけさせる。 ○ ペーパーの切り方は，実物で根気強く練習させる。 ○ 後方からふけない子は，前や横からふけるようにする。 ○ 下着を汚したら伝言できるようにする。
特 別 活 動	学 校 行 事 等		学 級 会 活 動	児 童 会 活 動
	たこあげ大会，学習発表会		実践活動	学部朝会，学部集会

小学部(低)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (8)	丸, 三角, 四角	教師の指示によって, 指定の場所をぬることができるようにする。	<ol style="list-style-type: none"> 自由になぐり書きをする。 型ぬき板を使って, 丸, 三角, 四角など形の中をぬりつぶす。 教師の介助のもとに, 丸, 三角, 四角の形の中をぬりつぶす。
算 数 ()			
音 楽 (4)	<ul style="list-style-type: none"> まめまき ひなまつり 	<ul style="list-style-type: none"> 豆まきの楽しさを味わわせ動作をしながら歌うようにさせる。 歌の気分をつかませ, やさしい気持ちで歌えるようにする。 	<ol style="list-style-type: none"> 「まめまき」を歌う。 <ul style="list-style-type: none"> 「おにはそと ふくはうち」の呼びかけをする。 範唱を模唱する。 「ひなまつり」を歌う。 <ul style="list-style-type: none"> 範唱を模唱する。 関連した曲のレコードを聞く。
図 工 (8)	<ul style="list-style-type: none"> 鬼の面づくり 積み木遊び くびかざりづくり 	<ul style="list-style-type: none"> 鬼の面を好きな色を使って楽しくぬることができる。 いろいろな形や色を合わせて動物を作ることができる。 紙をはり合わせて, くびかざりを作ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 鬼の面のぬりえを, わくに気をつけてする。 いろいろな形や色の積み木をつんだり, 拵げたりして, 動物やロボットを作る。 色紙をたんざくにつないだり, 輪にしたりしてくびかざりを作る。
体 育 (12)	なわとび遊び	なわで遊ぶことになれ, なわとびこしができるようになる。	なわを使って汽車遊びをしたり, 長なわをとびこしたりする。

小学部 低学年 3月			
生	単元名	<ul style="list-style-type: none"> ○おわかれ会 ○もうすぐ〇年生 	目 標 <ul style="list-style-type: none"> ○一年間をふりかえりどんなことがあったか話し合う。 ○進級の喜びや希望を持たせる。
	活 動	学 習 活 動	留 意 点
単元	<おわかれ会> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一年間にしたことの話し合い 2. 絵や文字を書く 3. 文集づくり 4. おわかれ会に参加 	<ul style="list-style-type: none"> ○8ミリ、カレンダーなどを見せて、一年間の活動を想起させる。 ○絵や文字の書けない児童には、手型やなぐり書きなどをさせる。 	
学 習	<もうすぐ〇年生> <ol style="list-style-type: none"> 1. 春の様子を観察 2. 新しい学年についての話 3. 歓迎会の練習 4. 教室の整理 	<ul style="list-style-type: none"> ○春の様子(つくし、木の芽など)について興味関心を持たせる。 ○進級すること、下級生のくることなどから学年の上がることを意識づける。 	
(16)			
日常生活の指導	学 習 活 動	留 意 点	
	<身なりの整え方> <ol style="list-style-type: none"> 1. ホック、ファスナーの扱い方 2. 上着のすその整え方 <道具のかたづけ> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遊具での遊び 2. 遊具の後始末 <自己紹介> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師と一緒に自己紹介 2. 自己紹介 <ul style="list-style-type: none"> ○礼、名前、礼の順で 	<ul style="list-style-type: none"> ○大きなホックができるようになると、小さなホックへ、そしてボタンへと衣類の金具をつけかえさせる。 ○みんなで協力して、元の場所へかたづけさせる。 ○自己紹介に慣れることに重点をおく。 	
(18)			
特別活動	学 校 行 事 等	学 級 会 活 動	児 童 会 活 動
	一日遠足、おわかれ会、卒業式、修了式	係活動の反省	学部朝会、学部集会、誕生会

小学部(低)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (4)	ぬりえ	教師の指示によって、簡単な具体物の絵をぬりつぶすことができるようにする。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自由になぐり書きをする。 2. 型ぬき板を使って、家、車、魚などの形をぬりつぶす。 3. 自分で、形をぬりつぶす。
算 数 ()			
音 楽 (2)	<ul style="list-style-type: none"> ○でておいで ○校歌 ○別れのうた 	<ul style="list-style-type: none"> ○楽しく身体表現をしながら歌えるようにする。 ○校歌や別れのうたを聞いて儀式のふんい気を味わう。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「でておいで」を歌う。 <ul style="list-style-type: none"> ○範唱を模唱する。 ○身体表現をする。 ○身体表現をしながらみんなで歌う。 2. 「校歌」と別れのうたを歌う。 <ul style="list-style-type: none"> ○範唱を模唱する。
図 工 (4)	<ul style="list-style-type: none"> ○色紙もよう ○遠足をかこう 	<ul style="list-style-type: none"> ○色紙をちぎり、画面にのりづけできる。 ○遠足に行った時のことを思い出してかくことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ひな人形の形の台紙に、ちぎった色紙をのりづけしていく。 ○自分のことを思い出して、自分を中心に遠足の様子をかく。
体 育 (6)	○なわとび遊び	○2月に同じ	○2月に同じ