

# も く じ

記章とその由来 学校教育目標	1
I はじめに	4
II 教育課程編成の立場	4
1. 基本的な考え	4
2. 各指導形態等の基本的考え方と目標	4
(1) 生活単元学習      (2) 作業学習      (3) 日常生活の指導	
(4) 教科別の指導＝国語，算数（数学），音楽，図工（美術），体育（保健体育）	
(5) 特別活動の指導      (6)〔道 徳〕      (7)〔養護・訓練〕	
3. 教育課程の構造	13
4. 授業時数等（昭和56年度）	14
(1) 昭和56年4月1日から昭和57年3月31日までのうち	
授業を行わない日	14
(2) 月別・曜日別授業日数	14
(3) 月（学期）別週数	15
(4) 学部（学年）別・曜日別授業時数	15
(5) 学部（学年）別教科等週配当時数	15
(6) 特設して実施する学校行事等	15
III 指 導 計 画	16
1. 小学部低学年	
(1) 題材一覧表	16
(2) 指導計画	18
2. 小学部中学年	
(1) 題材一覧表	40
(2) 指導計画	42
3. 小学部高学年	
(1) 題材一覧表	64
(2) 指導計画	66
4. 中 学 部	
(1) 題材一覧表	88
(2) 指導計画	90
5. 高 等 部	
(1) 題材一覧表	112
(2) 指導計画	114
IV お わ り に	136

## 表 紙 写 真 説 明

第一回学習発表会を昭和56年2月27日附属中学校視聴覚室で開催。斉唱，合奏，リズム，劇に子供たちが出演。日ごろの学習の成果を発表し拍手かっさいを得た。