

## 2. 小学部 中学年

### (1) 題材一覧表

月	主な関連行事	生活単元学習	日常生活の指導	国語
4	身体測定 交通安全教室 一日遠足	○楽しい学級  ○春の遠足	○返事・あいさつ ○便所の扱い方 ○遠足道具の扱い方	あたらしい友だち
5	家庭訪問 夏服更衣 スケッチ大会	のりもの	○手洗い ○衣服の着脱	のりもの
6	水泳開始 映画教室	宿泊学習	○歯みがき ○雨がきの扱い方	目、口、鼻
7	校内宿泊 七夕	もうすぐ夏休み	○水泳着の着がえ ○顔洗い ○汗のふき方	ぼくの持ち物
9	副免実習 虫とり	○楽しい二学期  ○運動会	○整理・整とん ○ハンカチの扱い方 ○そうじのしかた	赤かて、白かて
10	運動会 主免実習 校外宿泊	秋の野山	○タオルの扱い方 ○衣服の着脱 ○遠足道具の扱い方	くだもの
11	一日遠足 みかんがり いもほり	くだものやさんごっこ	○そうじのしかた ○交通安全	どうぶつ
12	クリスマス子供会 くれの街の見学 もちつき大会	もうすぐお正月	○鼻かみ ○〇×表 ○正月のあいさつ	クリスマス
1	鏡開き 持久走大会	冬の遊び	○整理・整とん ○うがい	この字なあに
2	節分 たこあげ大会 学習発表会	学習発表会	○鼻かみ ○〇×表	学習発表会
3	一日遠足 おわかれ会	○おわかれ会  ○もうすぐ〇年生	○身なりの整え方 ○遊具のかたづけ ○自己紹介	読もう、書こう

小学部(中)

算 数	音 楽	図 工	体 育
<ul style="list-style-type: none"> <li>○テープ引き遊び</li> <li>○積木遊び(認知)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○春がきた</li> <li>○校歌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○先生の顔をかこう</li> <li>○こいのぼりづくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ならびっこ</li> <li>○歩・走の遊び</li> <li>○固定施設遊び</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○背くらべ</li> <li>○積木遊び(弁別・類別)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○せいくらべ</li> <li>○こいのぼり</li> <li>○ぶんぶんぶん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○お母さんをかこう</li> <li>○動物づくり</li> <li>○水族館づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○歩・走の遊び</li> <li>○ボール遊び</li> <li>○固定施設遊び</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○おかね</li> <li>○多い・少ない (直観)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○とけいのうた</li> <li>○かえるの合唱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ポンポン押そう</li> <li>○線のさんぼ</li> <li>○船づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○マット遊び</li> <li>○鉄棒遊び</li> <li>○水遊び</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○絵あわせ</li> <li>○多い・少ない(必然性のある物で対応)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○きしゃぼっぼ</li> <li>○かもめのすいへいさん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○花火をかこう</li> <li>○だんごづくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○水遊び</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○色水あそび</li> <li>○多い・少ない(関連性のある物で対応)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○むしのこえ</li> <li>○うんどうかい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○虫とりをかこう</li> <li>○ポンポン押そう</li> <li>○ポスター</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ならびっこ</li> <li>○かけっこ</li> <li>○用具を使った遊び</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○重さくらべ</li> <li>○多い・少ない(関連性のない物で対応)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○もみじ</li> <li>○ふしぎなぼけっと</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○色板ならべ</li> <li>○だんごづくり</li> <li>○きりふきもよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○リズム遊び</li> <li>○とびこし遊び</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○おかね</li> <li>○3までの数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○きくの花</li> <li>○大きなくりの木の下で</li> <li>○おもちゃのシンフォニー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○動物をかこう</li> <li>○型押しもよう</li> <li>○木の実・はっばもよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ボール遊び</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○前後・上下・左右</li> <li>○5までの数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○こぎつね</li> <li>○ジングルベル</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○紙はなが</li> <li>○エッチング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○持久走</li> <li>○すもう遊び</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○広さくらべ</li> <li>○10までの数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○花いちもんめ</li> <li>○あんたがたどき</li> <li>○ドレミの歌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○お正月をかこう</li> <li>○雪だるまづくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○持久走</li> <li>○すもう遊び</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○5までの合成分解</li> <li>○1～5の順序数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○がっきあそび</li> <li>○うれしいひなまつり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○鬼の面づくり</li> <li>○ビルづくり</li> <li>○花びんづくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○なわとび遊び</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○10までの合成分解</li> <li>○1～10の順序数</li> <li>○とけい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○どこかで春が</li> <li>○校歌</li> <li>○別れのうた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○色紙もよう</li> <li>○遠足をかこう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○なわとび遊び</li> </ul>



小学部(中)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (6)	あたらしい友 だち	新しく学級に入った友だち の名前や自分の名前を読むこ とができるようにする。	1. 自己紹介をする(学年, 名前) 2. 名前カードを読む。 3. 姓と名別のカードを読む。 4. 名前カード取りをする。 5. 姓と名別のカード合わせをする。
算 数 (6)	○テープ引き 遊び  ○積木遊び (認知)	○長さを感覚的に意識して, 「長い」「短い」のことばの 使い分けになれる。  ○積木で遊ぶことができる。 ○積木を指示されたところに 運ぶことができる。	1. 紙テープを引いて遊ぶ。 2. 直観で長短の区別をつけやすいテープ で比べ, 「長い」「短い」のことばの使 い分けをする。 1. 積木で自由に遊ぶ。 2. 積木を自分の手に持ち指示されたとこ ろに移動する。
音 楽 (6)	○春がきた  ○校歌	○明るく, 楽しく歌ったり, 身体表現をしたりできるよう にする。  ○範唱を聞いて, 曲に合わせて 口ずさむことができる。	1. 「春がきた」を歌う。 ○範唱を模唱する。 ○身体表現をする。 2. 「校歌」を歌う。 ○範唱をきいて歌う。 ○曲に合わせて歌う。
図 工 (6)	○先生の顔を かこう  ○こいのぼり づくり	○先生の顔を見て, 大きいの びのびとかくことができる。  ○こいのぼりの特徴をとらえ て, 協力して作ることのでき る。(共同)	○顔の形, 目, 鼻, 口, 耳などを自由にか く。  ○協力して, うろこを切ったり, 背びれを かいたりして, こいのぼりを作る。
体 育 (9)	○ならびっこ  ○歩走の遊び  ○固定施設遊 び	○合図で正しい座り方や縦隊 の整列ができるようになる。 ○目印に沿って走ったり歩い たりできるようにする。 ○いろいろな固定施設で遊べ るようにする。	○合図を聞いて1ヶ所に集まり縦隊の整列 をしたり, 正しく座ったりする。 ○ライオンや目印に沿って走ったり目標ま で走りとおしたりする。 ○ブランコを立ってこいだり, ジャングル ジムを登り降りしたりする。

小学部 中学年 5 月

生	单元名	のりもの	目標	のりものについての関心を高め、バスや電車に乗ることを通して、正しい利用のしかたに慣れるようにする。	
	学 習 活 動			留 意 点	
活 単 元 学 習  (32)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. のりものに乗った経験の話し合い</li> <li>2. のりもの調べ <ul style="list-style-type: none"> <li>○陸上，海上，空ののりもの</li> <li>○身近なのりもの</li> </ul> </li> <li>3. 正しい乗り物の利用のしかた <ul style="list-style-type: none"> <li>○電車，バス，汽車</li> </ul> </li> <li>4. のりものに乗車 <ul style="list-style-type: none"> <li>○電車，バス，汽車</li> </ul> </li> <li>5. 反省 <ul style="list-style-type: none"> <li>○絵や作文に書く</li> </ul> </li> </ol>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童はのりものに対する興味・関心は極めて強いので，この気持を大切に，できるだけ多く発表させる。</li> <li>○絵本，図鑑，スライドなどを示して，調べさせる。</li> <li>○待ち合い所での待ち方，乗り方，車内での態度などについておさえる。</li> <li>○近距離を乗車させる。</li> <li>○交通安全に十分配慮する。</li> <li>○できるだけ自分で料金を払わせる。</li> <li>○家庭とも連絡を取り合って，バス，電車通学の児童は，ひとりで通学できるようにする。</li> </ul>	
日 常 生 活 の 指 導  (36)	学 習 活 動			留 意 点	
	<p>&lt;手洗い&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 手洗いの準備</li> <li>2. 手洗い動作の練習</li> <li>3. 手洗い</li> <li>4. 後始末</li> </ol> <p>&lt;衣服の着脱&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体育ズボン（ブルマース）の着方</li> <li>2. 体育シャツの着方</li> <li>3. 体育帽子の着帽</li> </ol>			<ul style="list-style-type: none"> <li>○指の間をよく洗わせる。</li> <li>○立ったままでできるようにさせる。</li> <li>○裏表をまちがえないようにさせる。</li> </ul>	
特 別 活 動	学 校 行 事 等		学 級 会 活 動		児 童 会 活 動
	小運動会，家庭訪問，潮干刈り，スケッチ大会，汽車体験，夏服更衣		実践活動		学部朝会，学部集会

小学部(中)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (8)	のりもの	いろいろなのりもの名称をわからせ、文字を読むことができるようにする。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 実物や絵カードを使って、名前のあてっこをする。</li> <li>2. のりものの絵カードの分類をする。 ○陸海空、用途別など</li> <li>3. 絵カードと文字カードのマッチングをする。</li> <li>4. のりものの名前のなぞり書きをする。</li> </ol>
算 数 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○背くらべ</li> <li>○積木遊び (弁別・類別)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○高さを感覚的に意識し、「高い」「低い」のことばの使い分けになれる。</li> <li>○いろいろな色や形の違いに気をつけ、弁別・類別することになれる。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 直観で高低の区別がつくもので比べ、「高い」「低い」のことばの使い分けをする。</li> <li>1. 積木を使い型はめ、型ぬきをする。</li> <li>2. 色の違いにより分類する。</li> <li>3. 形の違いにより分類する。</li> </ol>
音 楽 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○せいくらべ</li> <li>○こいのぼり</li> <li>○ぶんぶんぶん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○3拍子の拍子感を体得させる。</li> <li>○明るくのびのびと歌えるようにする。</li> <li>○明るくりズミカルに歌えるようにする。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「せいくらべ」「こいのぼり」を歌う。 ○範唱を模唱する。 ○拍子打ちをする。</li> <li>2. 「ぶんぶんぶん」を歌う。 ○範唱を模唱する。 ○リズム打ちをする。</li> </ol>
図 工 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○お母さんをかこう</li> <li>○動物づくり</li> <li>○水族館づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○お母さんの顔を思い出してかくことができる。</li> <li>○粘土を使って、動物を作ることができる。</li> <li>○魚の特徴をとらえて、いろいろな色の魚を作れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○お母さんを思い浮かべて、ていねいにかくことができる。</li> <li>○粘土を丸めたり、のばしたりして、平板の動物を作る。</li> <li>○魚をいろいろな色にぬり、はさみで切ってつるす。</li> </ul>
体 育 (12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○歩走の遊び</li> <li>○ボール遊び</li> <li>○固定施設遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○4月に同じ</li> <li>○ボールを使った遊びをとおしてボールのあつかいになれる。</li> <li>○4月に同じ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○4月に同じ</li> <li>○ボールわたしやボールころがし、ボールけりなどをする。</li> <li>○4月に同じ</li> </ul>

小学部 中学年 6 月

生	单元名	宿泊学習	目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身のまわりの処理能力の向上をめざし、進んで物事を処理しようとする態度を養う。</li> <li>○楽しい宿泊を通して、人間関係を深める。</li> </ul>
	学習活動		留意点	
活 単 元 学 習  (32)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宿泊学習についての話し合い             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) これまでの経験</li> <li>(2) 今年の宿泊学習</li> </ol> </li> <li>2. 学習計画の立案             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 当日の日程</li> <li>(2) 持ってくる物他</li> </ol> </li> <li>3. 準備や練習             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 時計の読み方</li> <li>(2) はみがき, 洗面, 入浴, 衣服の着脱</li> <li>(3) おたのしみ会</li> </ol> </li> <li>4. 校内宿泊             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 宿泊準備</li> <li>(2) 入浴, 夕食, おたのしみ会, 就寝</li> </ol> </li> <li>5. 反省</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○8ミリを見て, 去年の宿泊学習を思い出させる。</li> <li>○今回は, 衣服の着脱, 持ち物の整理整頓に重点をおく。</li> <li>○児童の意見を十分取り入れ, 宿泊への意欲を盛り上げる。</li> <li>○当日の一日の流れをわからせ, 一日の流れにそって学習を展開していく。</li> <li>○家庭と連絡をとり当日朝の様子を知らせてもらい, 校医とも連絡をとって健康安全には十分配慮する。</li> </ul>	
日 常 生 活 の 指 導  (36)	<p>&lt;歯みがき&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歯みがきの準備</li> <li>2. 歯みがき             <ul style="list-style-type: none"> <li>○歯みがきチューブの使い方</li> <li>○歯ブラシの使い方</li> </ul> </li> <li>3. 道具の後始末</li> </ol> <p>&lt;雨がさの扱い方&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. かさのさし方</li> <li>2. かさをさしての歩行</li> <li>3. かさのたたみ方</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○道具には記名しておき, 自分の持ち物には責任を持たせる。</li> <li>○チューブの底の方から少しずつしぼり出させる。</li> <li>○ガラガラうがいも慣れさせる。</li> <li>○周囲の安全を確かめてから, かさを開閉させる。</li> <li>○ロッカーにかけるようにさせる。</li> </ul>	
特 別 活 動	学校行事等	学級会活動	児童会活動	
	町の探検, 臨時健康診断, いも植え, 映画教室	実践活動	学部朝会, 学部集会	

小学部(中)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 教 科 書 (8)	目, 口, 鼻	顔の各部位の名称をわからせ, 文字が読めるようにする。	1. 絵カードと文字カードのマッチングをして, 文字の読み方をする。 2. 目, 口, 鼻などの文字のなぞり書きをする。
算 数 教 科 書 (8)	○おかね  ○多い・少ない(直観)	○お金(硬貨)の種類を知る。  ○2つの数のまとまりを直観で比べ, 「多い」「少ない」のことばの使い分けになれる。	1. 色, 大きさ, (形)に注意して, お金の種類(5円, 10円, 50円, 100円)分けをする。 1. 直観で多少の区別のつくもので比べ, 「多い」「少ない」のことばの使い分けをする。
音 楽 教 科 書 (8)	○とけいのうた  ○かえるの合唱	○楽しく軽快に歌ったり, 簡単な身体動作ができるようにする。 ○歯切れよく楽しく歌えるようにし, 二部輪唱の歌い方に慣れさせる。	1. 「とけいのうた」を歌う。 ○範唱を模唱する。 ○歌に合わせて動作をする。 2. 「かえるの合唱」 ○斉唱する。 ○身体表現をする。 ○教師と子どもで二部輪唱をする。
図 工 教 科 書 (8)	○ポンポン押そう ○線のさんぽ ○船づくり	○色や配置を考えて, 模様を作ることができる。 ○いろいろな色を使って, 線の模様を作ることができる。 ○空き箱を利用して, 組み立てる楽しさを味わう。	○スタンプ台の色を限定し, いろいろな形のスタンプを押す。 ○マジックの太さをかえて, 線の模様を作る。 ○いろいろな大きさの空き箱を利用して, 船の形に組み立てる。
体 育 教 科 書 (12)	○マット遊び ○鉄棒遊び ○水遊び	○マットの上で前方へ転がることのできるようにする。 ○鉄棒などにさがりいろいろな動作ができるようにする。 ○腰の深さの水中かけ足ができるようにする。	○傾斜をつけたマットの上で押しもらったりして前方へ転がる。 ○教師の腕や鉄棒などにぶらさがり, きめられた動作をする。 ○腰の深さの水中かけ走などで競走をする。



小学部 中学年 7 月

生 活 単 元 学 習	単 元 名	もうすぐ夏休み	目 標	夏休みの喜びを持たせ、健康で楽しい生活を送ろうとする生活態度を育てる。
	学 習 活 動		留 意 点	
(16)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 夏の行事や生活についての話し合い ○たなばた, まつり, おぼん他</li> <li>2. 学習計画の立案</li> <li>3. たなばたづくり</li> <li>4. 水遊び (1) 水遊び道具づくり (2) 水遊び</li> <li>5. 夏休みについての話し合い (1) 生活について ○○×表, 夏まつり, お盆など (2) 学習について ○夏休みの勉強, 絵日記など</li> <li>6. 一学期の反省 ○係, 当番, 作品の整理</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○絵や写真などを示し, 夏休みへの期待をもたせる。</li> <li>○一学期の反省や希望, 努力点などをたんぎくに書かせる。</li> <li>○身近にある物(合成樹脂製のシャンプー, 飲み物などの容器)を使って水鉄砲船などを作らせる。</li> <li>○夏休みの勉強(自作)を中心にとりあげ, 夏休みの学習や生活のしかたなどへの意欲を高めるようにする。</li> <li>○よくできたところをはめる。</li> </ul>	
日 常 生 活 の 指 導	学 習 活 動		留 意 点	
	<p>&lt;水泳着の着がえ&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水泳道具の準備</li> <li>2. 水泳着の着がえ</li> <li>3. 脱いだ衣服の整理</li> </ol> <p>&lt;顔洗い&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 洗面道具の準備</li> <li>2. 顔洗い</li> </ol> <p>&lt;汗のふき方&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ハンカチ, タオルの準備</li> <li>2. 汗のふき方</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分で必要な道具がそろえられるようにする。</li> <li>○表裏, 前後を確めて着させる。</li> <li>○水泳や水遊びなどと関連させて, 水への抵抗をなくするようにする。</li> <li>○水を手ですくわせる。</li> <li>○汗が出たら, 自分でふこうとする態度を育てるようにしたい。</li> </ul>	
特 別 活 動	学 校 行 事 等		学 級 会 活 動	
	宿泊学習, 七夕, 終業式		係活動の反省	
		児 童 会 活 動		学 部 朝 会, 学 部 集 会, 誕 生 会

小学部(中)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (4)	ぼくの持ち物	身近にある自分の持ち物の名称をわからせ、それらの文字を読めるようにする。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身近にある物の名称を言う。</li> <li>2. 自分の持ち物を持ってきて、文字カードとマッチングをする。</li> <li>3. 自分の持ち物の名称のなぞり書きをする。</li> </ol>
算 数 (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○絵あわせ</li> <li>○多い・少ない (一対一対応)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○○△□の図形を構成することができる。</li> <li>○必然的に対応する2つの集まりの要素について、一対一対応をすることができる。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 手本を見ながら、色板を合わせたり、はめ板を使ったりして、○△□を構成する。</li> <li>1. 牛乳びんとふた、頭とぼうしといったように、関連のある2つの集まりの要素について、一対一対応をし、多少、同等の区別をする。</li> </ol>
音 楽 (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○きしゃぼっぼ</li> <li>○かもめのすいへいさん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○明るくリズムカルに、身体動作も加えて歌えるようにする。</li> <li>○動作をしながら、明るく、のびのびと歌わせる。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「きしゃぼっぼ」を歌う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○範唱を模唱する。</li> <li>○身体動作をしながら歌う。</li> </ul> </li> <li>2. 「かもめのすいへいさん」を歌う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○範唱を模唱する。</li> <li>○覚えやすい部分を拾い出して歌う。</li> <li>○部分的に身体表現をする。</li> </ul> </li> </ol>
図 工 (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○花火をかこう。</li> <li>○だんごづくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○花火の様子を思い出して、ひっかき画をかくことができる。</li> <li>○粘土を丸めたり、角形にしたりすることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○花火をかき、その上を黒のパスでぬりつぶり、くぎでひっかく。</li> <li>○粘土を丸めたり、角形にしたりして、お店やさんごっこをする。</li> </ul>
体 育 (6)	○水遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>○水に顔をつけて息をはくことができるようにする。</li> <li>○水に浮くことができるようにする。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 洗面器の水やプールの水に顔をつけて息をはく練習をする。</li> <li>2. 手足を広げて息をはきながら水に浮く練習をする。</li> </ol>

小学部 中学年 9 月

生	単元名	<ul style="list-style-type: none"> <li>○楽しい二学期</li> <li>○運動会</li> </ul>	目 標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○規則正しい生活に早く慣れさせ、二学期への学習の意欲を高める。</li> <li>○楽しく運動会に参加させ、集団行動ができるようにするとともに、明るく、丈夫な子供に育てる。</li> </ul>
	活 動	学 習 活 動		留 意 点
元	<p>＜楽しい二学期＞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 夏休みの思い出の話し合い</li> <li>2. 作品展</li> <li>3. 二学期の行事について <ul style="list-style-type: none"> <li>○運動会，教育実習など</li> </ul> </li> <li>4. 学級の係きめ</li> <li>5. 学級の飾りつけ</li> </ol> <p>＜運動会＞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運動会についての話し合い</li> <li>2. 学習計画の立案</li> <li>3. 運動会の練習</li> <li>4. プログラムの見方</li> <li>5. 運動会に参加</li> <li>6. 反省</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏休みの勉強や計画表などを使って話し合いをさせる。</li> <li>○教室，廊下を利用して，展示する。</li> <li>○8ミリ，スライドなどを見せて，意欲を盛り上げる。</li> <li>○一学期とは違った係や当番をするようにし，いろいろな仕事を体験させる。</li> <li>○スライドを見て，どんな種目をするのか話し合わせる。</li> <li>○学部全体の練習と学級ごとの練習にわけて練習させる。</li> <li>○自分の出番を知らせる。</li> <li>○健康安全に留意し，児童管理に気をくばる。</li> </ul>	
習	学 習 活 動		留 意 点	
(32)	<p>＜整理・整とん＞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ランドセルの整理</li> <li>2. ロッカーの中の整理</li> <li>3. たなの中の整理</li> </ol> <p>＜ハンカチの扱い方＞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ハンカチのたたみ方</li> <li>2. 汗のふき方</li> <li>3. 後始末</li> </ol> <p>＜そうじのしかた＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ぞうきんの扱い方，ほうきの使い方</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分できちんとなおすようにさせる。</li> <li>○きまった場所におかせる。</li> <li>○汗が出た時はハンカチでふくように意識づける。</li> </ul>	
日 常 生 活 の 指 導	学 習 活 動		留 意 点	
(36)	<p>＜整理・整とん＞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ランドセルの整理</li> <li>2. ロッカーの中の整理</li> <li>3. たなの中の整理</li> </ol> <p>＜ハンカチの扱い方＞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ハンカチのたたみ方</li> <li>2. 汗のふき方</li> <li>3. 後始末</li> </ol> <p>＜そうじのしかた＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ぞうきんの扱い方，ほうきの使い方</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分できちんとなおすようにさせる。</li> <li>○きまった場所におかせる。</li> <li>○汗が出た時はハンカチでふくように意識づける。</li> </ul>	
特 別 活 動	学 校 行 事 等	学 級 会 活 動	児 童 会 活 動	
	始業式，身体測定，副実習，虫とり	係活動の決定	学部朝会，学部集会，おわかれ会	

小学部(中)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (8)	赤かて、白か て	<ul style="list-style-type: none"> <li>○プログラムを見て、自分の出番がわかるようにする。</li> <li>○プログラムを読んだり、自分の出番のことばのなぞり書きをしたりすることができるようにする。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運動会に関することばの絵カードと文字カードのマッチングをする。</li> <li>2. プログラムを読む。</li> <li>3. 自分の出番のことばを読んだり、なぞり書きをしたりする。</li> </ol>
算 数 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○色水あそび</li> <li>○多い・少ない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○同量のもを入れても、容器によって高さの違いがあることを知る。</li> <li>○「いっぱい」「半分くらい」「少し」などの用語を知る。</li> <li>○関連のある2つの集まりで対応をさせ、多少がわかる。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. いろいろな色水をつくって遊ぶ。</li> <li>2. 牛乳びんの水を、他の形の違う容器に移して、高さの違いを比べる。</li> <li>3. 「いっぱい」「半分くらい」「少し」などの用語を使って遊ぶ。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1対1対応をし、「多い」「少ない」「同じ」の用語の使い分けをする。</li> </ol>
音 楽 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○むしのこえ</li> <li>○うんどうかい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○虫の声の擬声音を取り入れた曲想のおもしろさを味わわせる。</li> <li>○リズムに合わせて、手拍子やフレーフレーの身体動作ができるようにする。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「むしのこえ」を歌う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○レコードを聞く。</li> <li>○範唱を模唱する。</li> <li>○虫の名まえと声を対応づける。</li> </ul> </li> <li>2. 「うんどうかい」を歌う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○模唱する。</li> <li>○手拍子やフレーフレーの練習をする。</li> </ul> </li> </ol>
図 工 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○虫とりをかこう</li> <li>○ボンボン押し</li> <li>○ポスター</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○虫のぬりえをはみ出さないようにすることができる。</li> <li>○色や配置を考えて、模様を作ることができる。</li> <li>○運動会用に絵だけのポスターを作ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○バッタやおろぎなどの虫のぬりえをする。</li> <li>○いもを切って、切り口に色をつけ、もようを作る。</li> <li>○運動会用のポスターを作る。</li> </ul>
体 育 (12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ならびっこ</li> <li>○かけっこ</li> <li>○用具を使った遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○4月に同じ</li> <li>○目標に向かってまっすぐ走ることができるようにする。</li> <li>○いろいろな用具を使ってリレーできるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○4月に同じ</li> <li>○合図で目標に向かってまっすぐ走ったり、指示された場所に集ったりする。</li> <li>○補助輪つき自転車に乗りリレーをする。</li> </ul>

小学部 中学年 10月

生	単元名	秋の野山	目標	広々とした秋の野山で、宿泊したり、遠足に行ったりすることを通して、秋の野山に親しませるとともに、身辺処理能力を高め、人間関係を一層深める。	
	活単元学	学 習 活 動		留 意 点	
(32)	習	1. 校外宿泊 (1) 校外学習についての話し合い (2) 校外宿泊の計画立案 (3) 宿泊の準備や練習 ○持ち物調べ、グループ分け他 (4) 宿泊に参加 (5) 反省 2. 秋の遠足 (1) 遠足の計画立案 (2) 遠足の準備や練習 ○行き先、持ち物、グループ編成他 (3) 遠足に参加 (4) 反省		○小・中・高等部まで一緒に行くことを知らせ、宿泊への意欲を高める。 ○持ち物には記名させ、各自責任を持たせる。 ○リーダーを中心にグループ(象, 猫, 馬など)ごとに活動させる。 ○少年自然の家を利用する。 ○秋の野山に親しめる場所を選ぶ。 ○グループ(上記と同じ親しみやすい名)ごとに行動させる。 ○1年～5年まで縦割りのグループ編成を作る。	
	指 導	3. 木市見学		○花、球根などを購入させる。	
(36)	日 常 生 活 の 指 導	学 習 活 動		留 意 点	
	指 導	<タオルの扱い方> 1. 石けんで手洗い 2. タオルでふく 3. タオルの洗い方 <衣服の着脱> 1. 上着の着脱 2. 体育服の着脱 <遠足道具の扱い方> 1. しきもののたたみ方 2. 手ふき、べんとう箱の包み方		○手を洗う必要性(バイ菌)を意識させる。 ○すみずみまでふかせる。 ○石けんを使って洗わせる。 ○自発的にきっさとするよう声をかける。 ○ていねいにたたませる。 ○角をあわせさせる。 ○手ふきはビニール袋、弁当はハンカチ。	
特 別 活 動	学 校 行 事 等		学 級 会 活 動		児 童 会 活 動
	運動会, 主免実習, 城山登山, 合同宿泊学習, 映画教室, 仲よし作品展(運動会)		実践活動		学部朝会, 学部集会, おわかれ会

小学部(中)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 中 小 (8)	くだもの	いろいろなくだもの名称がわかり、文字を読むことができるようにする。	1. いろいろなくだもの名称を調べる。 2. 文字カードを読む。 3. 絵カードと文字カードのマッチングをする。 4. くだもの名称のなぞり書きをする。
算 数 中 小 (8)	○重さくらべ  ○多い・少ない	○重さの基礎概念を身体を通して感覚的に身につけさせ、「重い」「軽い」の用語の使い分けになれる。 ○関連のない2つの集まりの要素で一対一対応をさせ、同等・多少を区別できる。	1. 友だちどうしで背負いっこをしたり、水の入ったバケツを持ったりして、重さを身体を通してわかる。 2. 「重い」「軽い」の用語の区別をする。 1. 石ころと花、えんぴつとボールといった関連のないもので一対一対応をし、同等・多少を比べる。
音 楽 中 小 (8)	○もみじ  ○ふしぎなぼけっと	○やさしい気持ちで、静かに歌えるようにする。  ○身体表現をしながら、楽しくのびのびと歌えるようにする。	1. 「もみじ」を歌う。 ○範唱を模唱する。 ○静かに、やさしく歌う。 2. 「ふしぎなぼけっと」を歌う。 ○範唱を模唱する。 ○身体表現をしながら歌う。
図 工 中 小 (8)	○色板ならべ  ○だんごづくり  ○きりふきもよう	○いろいろな形や色の色板を並べて、もようが作れる。 ○粘土をいろいろな大きさに丸めて遊ぶことができる。 ○はっぱを使ってきりふきをし模様を作ることができる。	○色板を自由に並べたり、決められた色、形を使って並べたりする。 ○いろいろな大きさに粘土を丸め、棒をさしたりして遊ぶ。 ○いろいろな形のはっぱを使ってきりふきをし、模様づくりをする。
体 育 中 小 (12)	○リズム遊び  ○とびこし遊び	○音楽や歌に合わせて体を動かすことができる。 ○両足で踏みきってとび箱に馬乗りができるようにする。	○かごめかごめやゴーゴーのリズムに合わせて遊んだり踊ったりする。 ○調子よく走り両足で踏みきり、とび箱の上に馬乗りをして降りる。

小学部 中学年 11月

生	単 元 名	くだものやさんごっ こ	目 標	くだものやさんごっこを通して、買い物に必要な知識 技能、態度を育てるとともに店で働いている人々につい て関心を持たせる。
	学 習 活 動		留 意 点	
活 単 元 学 習 (32)	1. 最近食べたくだものについての話し合い ○りんご、ぶどう、かきなど 2. 学習計画の立案 ○くだものやの見学 ○くだものやさんごっこの準備 ○くだものやさんごっこ 3. くだものやの見学 ○くだもの種類、値段、店の様子 4. くだものやさんごっこの準備 ○くだもの、お金、かご、値段札、台など 5. くだものやさんごっこ 6. くだものやでの買い物 7. くだものやさんごっこの反省 8. 後始末		○秋に店頭でよく見られるくだものを中心 に発表させる。 ○学習に必要なことはどんなことか、具 体物を示して考えさせる。 ○事前に近所の店に行き、当日いろいろ 説明してもらうようにしておく。 ○値段は、実際にできるだけ近づけるよ うにする。 ○能力に応じてお金、買う品の数などを 違える。 ○家庭でも、できるだけ買い物をさせる 場を多く持たせるようにする。	
日 常 生 活 の 指 導 (36)	学 習 活 動		留 意 点	
	<p>&lt;そうじのしかた&gt;</p> <p>1. そうじの準備</p> <p>2. ほうきの使い方</p> <p>3. ふき方</p> <p>○机や台、床</p> <p>○ぞうきんのしぼり方</p> <p>&lt;交通安全&gt;</p> <p>1. 横断歩道の渡り方</p> <p>2. 電車やバス停での待ち方、乗り方</p> <p>3. 車内での態度</p>		<p>○そうじ道具の準備、身じたく、窓あけ などをおさえる。</p> <p>○机、いすをかたづけた後、ほうきでは かせる。</p> <p>○ぞうきんは、しっかりとしぼらせる。</p> <p>○信号機の見方、手のあげ方をおさえる。</p> <p>○並び方、静かに待つこと、車内では静 かにしているなどをおさえる。</p>	
特 別 活 動	学 校 行 事 等	学 級 会 活 動	児 童 会 活 動	
	一日遠足、木市見学、大学 開学記念日、いもほり	実践活動	学部朝会、学部集会	

小学部(中)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (8)	どうぶつ	いろいろな動物の名称をわかり、文字を読むことができるようにする。	1. いろいろな動物の名称を調べる。 2. 文字カードを読む。 3. 絵カードと文字カードのマッチングをする。 4. 動物の名称のなぞり書きをする。
算 数 (8)	○おかね  ○3までの数	○お金(硬貨)の種類がわかる。 ○お金(紙幣)の種類を知る。  ○3以内の数対象と数詞・数字との対応になれる。	1. 指示された硬貨を出したり、とったりする。 2. 色, 大きさにより, お金(500円, 1,000円, 10,000円)の種類分けをする。 1. ものの集まりと数詞を対応させる。 2. ものの集まりや数詞と数字を対応させる。 3. 数字の練習をする。
音 楽 (8)	○きくの花  ○大きなくりの木の下で  ○おもちゃのシンフォニー	○3拍子の歌い方に十分慣れるようにする。 ○遊びながら楽しく歌え, いつ, どこでも歌あそびができるようにする。 ○レコードを聞きながら手や体でリズムをとれる。	1. 「きくの花」を歌う。 ○模唱する。 ○リズム読みをする。 2. 「大きなくりの木の下で」を歌う。 ○斉唱する。 ○身体表現をしながら歌う。 3. 「おもちゃのシンフォニー」を聞く。
図 工 学 (8)	○動物をかこう  ○型押しもよう  ○木の実・はっぱもよう	○動物の特徴を思い出しながらかくことができる。 ○粘土を平らにして, 厚さの違う型ぬきができる。 ○落ち葉や実をはることができる。	○動物の特徴に気をつけて, 思い出しながらかく。 ○粘土を平らにならし, 型を押し込んで, 型ぬきをする。 ○はっぱや実を拾ってきて, 模様を作ったり, 並べたりする。
体 育 (12)	○ボール遊び	○ボールを使った遊びをとおしてボールのあつかいになれる。	○目標に向かってボールを投げたりけったりする。




小学部 中学年 12月			
生 活 単 元 学 習  (24)	単 元 名	もうすぐお正月	目 標 年末の行事や生活の様子を通して、年末の社会の様子に関心を持たせるとともに、自主的に活動しようとする生活態度を育てる。
	学 習 活 動		留 意 点
1. 二学期の学習についての話し合い。		○9月から月ごとの様子をスライド、カレンダーなどを使って思い出させる。	
2. 冬休みの行事や生活についての話し合い、学習計画の立案 ○年賀状、クリスマス、暮れの街、冬休み		○カレンダーを中心として、どんなことがあるか話し合わせ、計画をたてさせる。	
3. クリスマス子供会 ○だしものの練習 ○ツリーのかがりつけ(星、くつなど) ○クリスマス子供会		○かねての学習の中でやっているものを取りあげる。 ○プレゼントを用意しておき、サンタクロース(校長)に渡してもらう。	
4. 年賀状作り		○文字の書けない子にはデザイン中心に。	
5. 暮れの街の見学		○にぎやかな街のふん囲気にふれさせる。	
6. 冬休みの過ごし方 ○冬の遊び、お年玉、○×表など		○自分のできるものは、自分でするように促す。	
7. もちつき大会		○小～高一緒にする。	
日 常 生 活 の 指 導  (27)	学 習 活 動		留 意 点
	<鼻かみ> 1. チリ紙の準備 ○適当な枚数だけ 2. 鼻かみ ○二つ折り、四つ折り、八つ折り 3. 後始末 <○×表> 1. 冬休みの生活 2. ○×表の書き方 <正月のあいさつ>		○1回の使用に必要なチリ紙の枚数をくりかえし指導し体得させる。 ○鼻かみの基本動作を身につけさせることに重点をおく。 ○冬休みにすることをあげさせ、それを表につけさせる。 ○恥ずかしがらずにはっきりといわせる。
特 別 活 動	学 校 行 事 等	学 級 会 活 動	児 童 会 活 動
	クリスマス子供会、暮れの街の見学、もちつき大会、終業式	係活動の反省	学部朝会、学部集会、誕生会

小学部(中)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (6)	クリスマス	クリスマスに関することば がわかり、それを読むことが できるようにする。	1. クリスマスに関することばを集める。 2. 文字カードを読む。 3. 具体物と文字カードのマッチングをす る。 4. クリスマス用語のなぞり書きをする。
算 数 (6)	○前, 後ろ, 上, 下 右, 左  ○5までの数	○具体的な活動を通すなかで, 前後, 上下, 左右の区別にな れる。  ○5以内の数対象と数詞・数 字との対応になれる。	1. 教室の「前」にあるもの, 「右手」に もつものなど具体物と位置を関連づけて 取り扱う。  1. 具体物やタイルと対応させて数詞や数 字をとらえる。 2. 1～5までの数くらべをする。
音 楽 (6)	○こぎつね  ○ジングルベ ル	○ユーモラスな気分を十分味 わわせ, 歌に合わせて2拍子 のリズム奏に慣れさせる。  ○リズムにのった軽快な歌い 方やリズム合奏ができるよう にする。	1. 「こぎつね」を歌う。 ○範唱を模唱する。 ○リズム奏をする。 2. 「ジングルベル」を歌う。 ○範唱を模唱する。 ○リズム奏をする。 ○関連した曲のレコードを聞く。
図 工 (6)	○紙はんが  ○エッチング	○紙を重ねていって, 画面い っぱいに作り, することがで きる。 ○くぎでひっかくおもしろさ に気づく。	○紙を切り重ねて画面いっばいに模様を作 り, 写しとる。  ○ステロイド版をくぎでひっかき, いろい ろな形, 模様を作り写しとる。
体 育 (9)	○持久走  ○すもう遊び	○長いきょりを走り続けるこ とができるようにする。  ○押しすもうができるように する。	○400メートルを休まないで走り続ける。  ○教師を相手にしたり子ども同士で押しす もうをする。

小学部 中学年 1月			
生	単元名	冬の遊び	目標 冬のいろいろな遊びを通して、いろいろな遊び方ができるようにするとともに、寒さに負けない元気な子供に育てる。
	活	学 習 活 動	留 意 点
単元	1. 冬休みについての話し合い ○新年のあいさつ、お年玉、遊びなど		○楽しかった冬休みの様子を冬休みの学習や絵日記などをもとに話し合わせる。
元	2. 冬の遊びについての話し合い ○室内、屋外での遊び ○冬の様子		○寒いため、部屋にとじこもりがちになる児童が多いので、身体を動かすことで健康で丈夫な体になることをおさえる。
学	3. いろいろな遊び方 (1) 室内での遊び ○かるた、トランプ、すごろくなど		○いろいろな遊びができるように、遊び道具をそろえておく。自作できるものは児童と一緒に作成する。
習	(2) 屋外での遊び ○たこあげ、まりつき、こまなど		○トランプ、カルタなどは、能力に応じて数を制限する。
(16)	4. お正月遊び大会		○部屋での遊びを中心に全学年同じ部屋でさせ、ふん囲気を盛り上げる。
	5. 反省		
日	学 習 活 動	留 意 点	
常	<整理・整とん>		○さっさと整理ができるようにする。
生	1. ランドセルの整理		
活	2. ロッカーの中の整理		
の	3. たなの中の整理		
指	<うがい>		
導	1. コップの準備		○うがいの必要性を理解させる。(かぜの予防)
(18)	2. ガラガラうがい ○「ガー」の発声 ○うがい		
	3. 後始末		
特	学 校 行 事 等	学 級 会 活 動	児 童 会 活 動
別	始業式、鏡開き、入学選考	係活動の決定	学部朝会、学部集会
活	持久走大会		
動			

小学部(中)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (4)	この字なあに	ひらがなの清音を読んだり なぞり書きをしたりすること ができるようにする。	1. かるたとりをする。 2. ことば集めをする。 3. 筆順の練習をする。 4. なぞり書きをする。
算 数 (4)	○広さくらべ  ○10までの 数	○広さを意識し、「広い」 「せまい」という用語を知る。  ○10以内の数対象と数詞・ 数字との対応になれる。	1. 教室や便所、教具室の部屋に何人ずつ はいれるか調べる。  1. すごろくやかるたとりなどの遊びの中 で数対象、数詞、数字などを相互に扱う。 2. 1～10まで直観で量的な大きさがわ かるように、タイルなど半具体物を操作 する。
音 楽 (4)	○花いちもん め  ○あんたがた どこさ  ○ドレミの歌 	○わらべ歌に親しみ、歌遊び を通して、リズム感を身につ けさせる。  ○レコードを聞きながら一緒 に歌うことができる。	1. 「花いちもんめ」を歌う。 ○範唱を模唱する。 ○歌遊びをする。 2. 「あんたがたどこさ」 ○模唱する。 ○遊びながら歌う。 3. 「ドレミの歌」のレコードを聞く。
図 工 (4)	○お正月をか こう  ○雪だるまづ くり	○お正月の楽しかったことを 大きくはっきりとかくことが できる。  ○雪だるまの形をとらえて、 楽しくつくることができる。	○お正月にした遊び、出かけた時の様子を 思い出してかく。  ○白いビニール袋に紙切れを入れて、雪だ るまの形を作りあげる。
体 育 (6)	○持久走  ○すもう遊び	○12月に同じ	○12に同じ

小学部 中学年 2 月

生 活 単 元 学 習	単 元 名	学 習 発 表 会	目 標	学習発表会を通して、子どもたちの表現力を高め、出演する喜びを味わわせるとともに、日ごろお世話になっている人たちへの感謝の気持を持たせる。
	学 習 活 動		留 意 点	
(32)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学習発表会についての話し合い ○出演したもの、発表会の様子</li> <li>2. 学習計画の立案 ○劇、合奏、ダンスなどのだしもの ○準備や練習の日程</li> <li>3. だしものの準備 ○劇…あらすじの話し合い、配役、小道具作り ○歌、合奏、ダンス…分担</li> <li>4. 練習 ○場面ごと、全体を通す、表現の工夫 ○ステージで</li> <li>5. 学習発表会に参加</li> <li>6. 反省と小道具の後始末</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○昨年のVTRを視察させ何をしたか、想起させる。</li> <li>○話し合いで出てきたものを絵本や紙芝居、スライドなどでみさせ、イメージをわかせる。</li> <li>○できるだけ小道具、かざりなどは児童の手で準備させ、意欲を盛り上げるようにする。</li> <li>○児童の希望を生かすようにする。</li> <li>○能力に応じて活動できるように、セリフや動きなどを変更する。</li> <li>○練習は厳しくするが、本番が近づくと大いにほめ、自信を持たせる。</li> <li>○箱に入れて保管させる。</li> </ul>	
日 常 生 活 の 指 導	学 習 活 動		留 意 点	
	(36)	<p>&lt;鼻かみ&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. チリ紙の準備 ○適当な枚数だけ</li> <li>2. 鼻かみ ○二つ折り、四つ折り、八つ折りで</li> <li>3. 後始末</li> </ol> <p>&lt;〇×表&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理のしかたの確認</li> <li>2. 〇×表の書き方</li> <li>3. 表の整理</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○1回の使用に必要なチリ紙の枚数をくりかえし指導し体得させる。</li> <li>○鼻かみの基本動作を身につけさせることに重点をおく。</li> <li>○個人表を作成させる。</li> </ul>	
特 別 活 動	学 校 行 事 等		学 級 会 活 動	児 童 会 活 動
	たこあげ大会、学習発表会		実践活動	学部朝会、学部集会

小学部(中)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (8)	学習発表会	学習発表会に関することばを読んだり、なぞり書きをしたりすることができるようにする。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学習発表会に関することばを集める。</li> <li>2. 文字カードを読む。</li> <li>3. なぞり書きをする。</li> </ol>
算 数 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5までの合成・分解</li> <li>○ 1～5までの順序数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 5まで数の合成・分解になれる。</li> <li>○ 1～5, 5～1まで順序正しくならべられる。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. わなげをする。</li> <li>2. 投げた回数は、はいた数とはいなかった数。</li> <li>3. 紙タイルを、はさみで切ったり、のりではったりして合成・分解の意味を知る。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. かけっこの順位をきめる。</li> <li>2. 1～5までの階段づくりをする。</li> </ol>
音 楽 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ がっきあそび</li> <li>○ うれしいひなまつり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 楽器のリズム打ちに慣れさせ、その楽しさを味わわせる。</li> <li>○ 楽しいひなまつりの気分をつかませ、明るく歌えるようにする。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「がっきあそび」を歌う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 範唱を模唱する。</li> <li>○ 手拍子をしながら歌う。</li> <li>○ リズム奏をする。</li> </ul> </li> <li>2. 「うれしいひなまつり」を歌う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 範唱を模唱する。</li> <li>○ 関連した曲のレコードを聞く。</li> </ul> </li> </ol>
図 工 (8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 鬼の面づくり</li> <li>○ ビルづくり</li> <li>○ 花びんづくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 楽しく鬼の面をかくことができる。</li> <li>○ 空き箱を利用して、高いビルを作ることができる。</li> <li>○ 紙粘土をびんのまわりにつけることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ こわい鬼や泣いた鬼など、いろいろな顔の鬼をかき、面づくりをする。</li> <li>○ いろいろな大きさの空き箱を使って、高いビルを作る。</li> <li>○ 紙粘土を使って、びんにうすくはりつけ、かわいたら色をぬり、ニスをぬる。</li> </ul>
体 育 (12)	○ なわとび遊び	○ なわで遊ぶことになれ大波小波ができるようになる。	○ なわを左右・上下に動かしたり、大きく横に振りながら、それをとびこす。

小学部 中学年 3 月

生	単元名	<ul style="list-style-type: none"> <li>○おわかれ会</li> <li>○もうすぐ〇年生</li> </ul>	目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一年間の思い出を話し合わせることによって、お世話になった人々への感謝の気持を持たせる。</li> <li>○歓迎会の練習や一年間の反省を通して、進級の喜びと希望をもたせ、努力しようとする態度を養う。</li> </ul>
	活単元学習	<p style="text-align: center;">学 習 活 動</p> <p>&lt;おわかれ会&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一年間の思い出についての話し合い <ul style="list-style-type: none"> <li>○楽しかったこと</li> <li>○学習したこと</li> </ul> </li> <li>2. 文集作り</li> <li>3. おわかれ会の計画立案 <ul style="list-style-type: none"> <li>○おわかれ遠足, おわかれ会</li> </ul> </li> <li>4. おわかれ会の準備と練習</li> <li>5. おわかれ会への参加</li> <li>6. 反省</li> </ol> <p>&lt;もうすぐ〇年生&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新しい学年についての話し合い</li> <li>2. 春の様子を観察</li> <li>3. 春休みの過ごし方, 歓迎会の練習</li> </ol>	<p style="text-align: center;">留 意 点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○カレンダー, 8ミリ, スライドなどを中心に話し合わせる。</li> <li>○六年間の進歩を見るため自分で書かせる。</li> <li>○六年生とのお別れであることを意識づける。</li> <li>○お別れのことば(在校生)を言わせる。</li> <li>○春の息吹を感じとらせるとともに, 新年度への期待を持たせる。</li> <li>○教室の整理をさせる。</li> </ul>	
(16)	日常生活の指導	<p style="text-align: center;">学 習 活 動</p> <p>&lt;身なりの整え方&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ボタンやホックの扱い方</li> <li>2. バンドの扱い方 <ul style="list-style-type: none"> <li>○シャツのすそをズボンの中へ</li> <li>○バンドのはずし方, かけ方</li> </ul> </li> </ol> <p>&lt;遊具のかたづけ&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遊具での遊び</li> <li>2. 後始末</li> </ol> <p>&lt;自己紹介&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自己紹介(学年・名前)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">留 意 点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ズボンは脱いでからバンドを通させる。</li> <li>○分担してかたづけさせる。</li> <li>○相手にわかるように, はっきりと大きな声で言わせる。</li> </ul>	
(18)	特別活動	<p style="text-align: center;">学 校 行 事 等</p> <p>一日遠足, おわかれ会, 卒業式, 修了式</p>	<p style="text-align: center;">学 級 会 活 動</p> <p>係活動の反省</p>	<p style="text-align: center;">児 童 会 活 動</p> <p>学部朝会, 学部集会, 誕生会</p>

小学部(中)

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (4)	読もう, 書こう	50音の清音の字の読み方と模写ができるようにする。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. かるたとりをする。</li> <li>2. 文字カードで単語を作る。</li> <li>3. 文字や単語の模写をする。</li> </ol>
算 数 (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10までの合成・分解</li> <li>○ 1～10までの順序数</li> <li>○ とけい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10の合成・分解になれる。</li> <li>○ 1～10, 10～1まで順序正しく並べられる。</li> <li>○ 生活に関連した特定の時刻を知る。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙タイルをのりではって10をつくったり10のタイルをはさみで切ったりする操作活動をする。</li> <li>1. 1～10までの階段づくりをする。</li> <li>2. かけっこの順位をきめる。</li> <li>1. 特定の時刻とそれに生活とを関連づける。</li> </ol> <p>8時：学校, 12時：給食, 3時：下校</p>
音 楽 (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ どこかで春が</li> <li>○ 校歌</li> <li>○ 別れのうた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 明るく生き生きと歌わせるようにする。</li> <li>○ 静かに, やさしい声で歌わせる。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「どこかで春が」を歌う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 歌詞を読む。</li> <li>○ 範唱を模唱する。</li> <li>○ 春を歌ったレコードを聞く。</li> </ul> </li> <li>2. 「校歌」や別れのうたを歌う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 範唱に合わせて歌う。</li> </ul> </li> </ol>
図 工 (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 色紙もよう</li> <li>○ 遠足をかこう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 色紙をはさみで切り, ひな人形の体の部分にのりづけできる。</li> <li>○ 遠足に行った時のことを思い出して楽しくかく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ひな人形の形に切った色紙をのりづけしていく。</li> <li>○ 周囲の景色なども考えて, パスやえのぐを使ってかく。</li> </ul>
体 育 (6)	○ なわとび遊び	○ 2月に同じ	○ 2月に同じ