

4. 中 学 部

(1) 題 材 一 覧 表

月	主な関連行事	生活単元学習	作 業 学 習		
			基 礎	男 子	女 子
4	<ul style="list-style-type: none"> ・ 始業式・入学式 ・ 交通教室 ・ 春の遠足 	○ わたしたちの学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ のれん作り ・ 玉ねぎの栽培 ・ 調理実習 1 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 木工用具の点検と整備 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 整った身なり ・ 調理実習 1
5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小運動会 ・ 潮干がり ・ スケッチ大会 	○ 家庭と社会	<ul style="list-style-type: none"> ・ のれん作り ・ 学級園の手入れ ・ 調理実習 2 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 名刺のくみ方 ・ 箱づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 台ふきづくり ・ 花の植えつけ ・ 調理実習 2
6	<ul style="list-style-type: none"> ・ いも植え ・ 映画教室 	○ 健康な生活	<ul style="list-style-type: none"> ・ のれん作り ・ 玉ねぎの栽培 ・ さつまいもの栽培 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 箱づくり ・ いもの植えつけ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ぞうきん製作 ・ 調理実習 3
7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 宿泊学習 ・ 美化作業 ・ 終業式 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 宿泊学習 ○ 夏休みの生活 	<ul style="list-style-type: none"> ・ のれん作り ・ 学級園の手入れ ・ さつまいもの栽培 	<ul style="list-style-type: none"> ・ マガジンラックの製作 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道具入れ袋づくり ・ 調理実習 4
9	<ul style="list-style-type: none"> ・ 始業式 ・ 魚つり ・ 副免教育実習 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 二学期の出発 ○ 運動会 	<ul style="list-style-type: none"> ・ のれん作り ・ 学級園の手入れ ・ さつまいもの栽培 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 実習園の手入れ ・ 本立ての製作 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ハチマキ製作 ・ 調理実習 5
10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大運動会 ・ 主免教育実習 ・ 宿泊学習 	○ 秋の野山	<ul style="list-style-type: none"> ・ のれん作り ・ 学級園の手入れ ・ 調理実習 6 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本立ての製作 ・ 名刺の印刷 	<ul style="list-style-type: none"> ・ マクラカバー製作 ・ 調理実習 6
11	<ul style="list-style-type: none"> ・ 秋の遠足 ・ いもほり ・ みかんがり 	○ 働く人々	<ul style="list-style-type: none"> ・ すだれ作り ・ さつまいもの栽培 ・ 玉ねぎの栽培 	<ul style="list-style-type: none"> ・ いもの収穫 ・ 年賀状印刷 	<ul style="list-style-type: none"> ・ マクラカバー製作 ・ ろうけつ染め
12	<ul style="list-style-type: none"> ・ もちつき大会 ・ クリスマス会 ・ くれの街の見学 	○ 年の暮れ	<ul style="list-style-type: none"> ・ すだれ作り ・ 堆肥づくり ・ 調理実習 8 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年賀状印刷 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ししゅう ・ 調理実習 8
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 始業式 ・ かがみ開き ・ 持久走大会 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 新しい年を迎えて ○ 冬の暮し 	<ul style="list-style-type: none"> ・ すだれ作り ・ 堆肥づくり ・ 調理実習 9 	<ul style="list-style-type: none"> ・ バザー作品製作 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 応接と気持ちのよいすまい ・ 調理実習 9
2	<ul style="list-style-type: none"> ・ たこあげ大会 ・ 学習発表会 	○ 学習発表会	<ul style="list-style-type: none"> ・ すだれ作り ・ 学級園の手入れ ・ 調理実習 10 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 記念作品製作 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人形製作 ・ 調理実習 10
3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 別れ遠足 ・ お別れ会 ・ 卒業式・修了式 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 進級(1, 2年) ○ 卒業(3年) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ すだれ作り ・ 学級園の手入れ ・ 玉ねぎの栽培 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 機具の手入れ ・ 作業室の整理 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人形製作 ・ 年間反省 ・ 調理実習 11

中 学 部

国 語	数 学	音 楽	美 術	体 育
<ul style="list-style-type: none"> ・新しい友だち ・自己紹介 ・報告や届け ・新しい友達 	<ul style="list-style-type: none"> ・とけい ・かずしらべ ・時刻と時間 ・こよみ 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学部の歌・校歌 ・ポケットの歌 ・鑑賞「花」 	<ul style="list-style-type: none"> ・教室の飾りつけ ・友ぞちの顔 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団行動 ・ボール運動 ・陸上運動
<ul style="list-style-type: none"> ・新しい友達 ・標識・掲示 	<ul style="list-style-type: none"> ・まとめて数える ・長さくらべ ・数字の読みかき ・長さしらべ 	<ul style="list-style-type: none"> ・こいのぼり ・大きな栗の木の下で ・鑑賞「かっこうワルツ」 	<ul style="list-style-type: none"> ・こいのぼり ・父母の顔 	<ul style="list-style-type: none"> ・ボール運動 ・ラジオ体操 ・陸上運動
<ul style="list-style-type: none"> ・しおひがり ・漢字調べ ・じょうずな話し方 	<ul style="list-style-type: none"> ・重さしらべ・水のかき・カレンダー ・重さくらべ・水のかき・たし算 	<ul style="list-style-type: none"> ・しゃぼん玉・雨 ・かえるの夜まわり ・鑑賞「童謡・ガボット」 	<ul style="list-style-type: none"> ・ポーカーマーブリング ・動物の絵 	<ul style="list-style-type: none"> ・機械運動 ・なわとび
<ul style="list-style-type: none"> ・宿泊学習 ・日記の書き方 ・はがきの書き方 	<ul style="list-style-type: none"> ・おんど ・とけい ・温度しらべ ・時刻と時間 	<ul style="list-style-type: none"> ・キャンプの夕べ ・われは海の子 ・エース・オブ・ダイヤモンド 	<ul style="list-style-type: none"> ・たなばた ・粘土あそび 	<ul style="list-style-type: none"> ・水 泳 ・ダンス
<ul style="list-style-type: none"> ・運動会 ・作文 	<ul style="list-style-type: none"> ・かずくらべ ・かたち ・たし算, ひき算 ・いろいろな形 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会の歌 ・しょうじょう寺のためきばやし(器楽) ・鑑賞「行進曲」 	<ul style="list-style-type: none"> ・版 画 ・ポスター 	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンス ・集団行動 ・陸上運動
<ul style="list-style-type: none"> ・秋のくだもの ・童話・物語 	<ul style="list-style-type: none"> ・長さくらべ ・まとめて数える ・長さしらべ ・まとめて数える 	<ul style="list-style-type: none"> ・まっかな秋 ・もみじ ・鑑賞「ねこのワルツ」 	<ul style="list-style-type: none"> ・粘土工作 ・モザイク 	<ul style="list-style-type: none"> ・器械運動 ・ボ-ル運動
<ul style="list-style-type: none"> ・秋のくだもの ・電話のかけ方 	<ul style="list-style-type: none"> ・おなじに分ける ・○, ×の数 ・お金 ・表とグラフ 	<ul style="list-style-type: none"> ・鹿児島小原節 ・黒田節 ・鑑賞「みんなよう」 	<ul style="list-style-type: none"> ・粘土工作 	<ul style="list-style-type: none"> ・陸上運動 ・ボール運動
<ul style="list-style-type: none"> ・読み物 ・年賀状 	<ul style="list-style-type: none"> ・お金 ・カレンダーづくり ・品物のねだん ・こよみ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ジングルベル ・通りゃんせ・かごめ・かごめ ・鑑賞「金と銀」 	<ul style="list-style-type: none"> ・年賀状 ・版 画 	<ul style="list-style-type: none"> ・陸上運動 ・ボール運動
<ul style="list-style-type: none"> ・読み物 ・作文 ・ていねいな話し方 	<ul style="list-style-type: none"> ・たし算, ひき算 ・まとめて数える ・いろいろな形 	<ul style="list-style-type: none"> ・たき火 ・手のひらを太陽に ・鑑賞「春の海」 	<ul style="list-style-type: none"> ・たこづくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・陸上運動 ・バドミントン
<ul style="list-style-type: none"> ・劇 	<ul style="list-style-type: none"> ・まとめて数える 	<ul style="list-style-type: none"> ・スキー 	<ul style="list-style-type: none"> ・指人形 	<ul style="list-style-type: none"> ・ボール運動 ・なわとび
<ul style="list-style-type: none"> ・劇 	<ul style="list-style-type: none"> ・温度計, 体温計 ・いろいろな計算 	<ul style="list-style-type: none"> ・雪山さんか ・学習発表会練習 	<ul style="list-style-type: none"> ・スンド・グラス 	
<ul style="list-style-type: none"> ・文集づくり ・文集づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ・とけい ・お金 ・日数の計算 	<ul style="list-style-type: none"> ・校歌 ・わかれ ・さようならみなさま 	<ul style="list-style-type: none"> ・粘土工作 	<ul style="list-style-type: none"> ・器械運動 ・ボール運動

4 月			
生活 単元 学習 (1)	単元名	○わたしたちの学校	目 標 ○ 進級や入学の喜びを味わわせ、中学生としての自覚と仲間意識を持たせる。 ○ 学校や学級のきまりを知り、集団生活に慣れさせる。
	学 習 活 動		留 意 点
	1. 歓迎会 (1) 計画と準備 (2) 歓迎会(自己紹介, 歌) ※1年…オリエンテーション ※2, 3年 ○学校めぐり ○中学生活 ○進級の心構え 2. 楽しい学級づくり 3. 学校, 学部の行事への積極的な参加 4. 春の草花の観察 5. 春の遠足 6. 木市見学		○ 歓迎会, 学校めぐり等のなごやかな雰囲気の中で, 新入生は学校生活に慣れ, 2, 3年生には進級の喜びと自覚をもたせ, 友達と協調しながら集団生活ができるようにさせる。 ○ 春の息吹に目をむけさせる。
作 業 学 習 (2)	班	単元名と主な学習活動	留 意 点
	共通コース	○ のれん作り 1. 玉の分類 2. 玉数え ○ 玉ねぎの栽培 ○ 学級園の手入れ 1. 除草と追肥 2. 学級園の観察 2. 成長の観察 2. 除草と追肥 ○ 調理実習	○ 単調なキットを準備して自信を持たせ, 意欲を喚起する。 ○ ともすると作物までぬいてしまうので, 除草場所の難易を配慮して生徒の分担を決める。
	男子コース	木工用具の点検と整備 1. 機械, 器具の整備 (1) 工具の種類と用途 (2) 工具の手入れと整とん 2. 作業の年間計画 (1) 班編成 (2) 年間の主な計画	○ 木工具の取り扱いには危険をとまなうことをわからせ, 絶えず安全に気を配らせる。 ○ 基本的な作業について実態調査しグループを編成する。
女子コース	整った身なり 1. 整った着方としまい方 ○ 制服や体育服 2. 衣服のよごれの手入れ 調理実習1 ○ おにぎり	○ 清潔な身体, 衣服について考える。 ○ ボタンやスナップつけの練習をする。 ○ 手洗いや洗たく機を使って洗たくの仕方を知る。 ○ ごはんたきに必要な用具の名称を知る。	
特別活動	学 校 行 事 等		生 徒 会 活 動
	○ 始業式 ○ 入学式 ○ 木市見学 ○ 一日遠足		○ クラブ希望調べ ○ クラブ配当 ○ 組織編成 ○ 歓迎会 ○ 役員選出 ○ 任命式 ○ 委員会活動分担

中 学 部

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (9)	○新しい友だち	○新しい友だちを迎え、楽しく学習する 困気を作ると共に、聞く、話すの基本的態度を養う。	1. 順番に自己紹介 2. 指示された友だちの名前カード選び 3. 似た字の中から友だちの名前選び 4. プリントの中の友だちの名前に印
	○自己紹介 ○報告や届け	○大きい声ではっきりと自己紹介ができるようにする。 ○簡単な報告や届けができるようにする。	1. 自己紹介 ○名前 ○住所 2. 友だち、先生の名前読み 1. 報告の仕方 2. いろいろな届けの仕方
数 学 (6)	○とけい ○かずしらべ	○時計をみて、だいたい時刻がわかる。 ○数えることに興味と関心をもたせる。	1. 時計について話し合う。 2. 身近な生活の時刻を調べる。 1. 1～10(100)までの数詞をとなえる。 ○かくれんぼ等のおそび
	○時刻と時間 ○こよみ	○時計のしくみや種類がわかる。 ○こよみのしくみを知る。	1. 時計の種類や長針、短針、目盛などのしくみについて話し合う。 1. 日常の生活をもとに、こよみのしくみを調べる。(週 月の日数など)
音 楽 (6)	○中学部の歌 ○校歌 ○春の小川 ○ポケットの歌 ○鑑賞「花」	○すすんでみんなといっしょに歌えるようにする。 ○歌詞を正しくおぼえて歌えるようにする。 ○曲をききながら春のかんじをつかめるようにする。	1. 「中学部のうた」をうたう。 ○歌詞をみながらフレーズごとに模倣する。 ○歌詞の意味をきく。 ○歌詞をおぼえて歌う。 2. 「ポケットの歌」の身体表現をする。 3. レコード鑑賞
美 術 (12)	○教室の飾りつけ(デ) ○友だちの顔(絵)	○身近な材料を使って、教室を美化しようとする態度を養う。 ○友だちをかくことにより観察する態度を養い創造的に表現する能力を養う。	1. 話し合い 2. 製作 3. 飾りつけ 1. 話し合い 2. 絵をかく 3. 鑑賞
体 育 (9)	○集団行動 ○ボール運動 ○陸上運動(短距離走)	○縦横の整列ができるようにする。 ○投、捕球になれさせる。 ○短距離走になれさせる。	1. 縦、横隊の集合、整列 2. 列の増減 1. 投、捕球動作と走りかた(ドッチボール) 1. スタート、中間走、決勝

5 月			
生活単元学習	単元名	○家庭と社会	目 標 ○ 家庭や社会生活のきまり，家庭と社会とのつながりを理解させ，進んで協力する態度を養う。
	学 習 活 動		留 意 点
	1. 5月の行事についての話し合い。 2. 家庭のようす (1) 家族構成 (2) 家族の仕事の役割 3. 家庭と公共機関，施設との結びつき (1) いろいろの役所 (2) いろいろの施設 (3) 市電や市バス 4. 社会見学 5. 春の野山の観察 6. 潮干がり		○家庭から自然のうちに受けてきた恩恵について理解させ，家族の中の一員としての自覚を持たせる。 ○身近な公共機関の見学等をとおして，自分たちの生活との結びつきに関心をもたせる。
作業学習	班	単元名と主な学習活動	留 意 点
	共通コース	○ のれんづくり 1. 玉つなぎ ○ 学級園の手入れ 1. 除草と追肥 2. 草花の移植 3. 水 ○ 調理実習	○ 要領をのみこませる段階なので，ゆっくと正確にさせる。 ○ 除草は，できるだけ雨後を選ぶ。 ○ 苗はていねいに植えさせ，植物をたいせつに育てる気持ちを育てる。
	男子コース	○ 名刺のくみ方 1. 印刷作業の工程 2. 活字の種類と文選 3. 器具の名称・用途 4. 仮植や組版 ○ 箱づくり 1. 構想図 2. 材料と工具 3. 工程 4. 木取りと切断	○ 活字や器具をていねいに扱うことを徹底して指導し，後かたづけの態度も習慣づけておく。 ○ 定規やのこぎりの基本操作を個別に指導する。
女子コース	○ 台ふきづくり 1. 裁縫用具の名称，使い方 2. 台ふきづくり ○ 花のうえつけ 調理実習2 ○ ごはん ○ みそ汁	○ 運針，玉むすびの練習をする。 ○ かんたんな具を使って練習する。	
特別活動	学 校 行 事 等		生 徒 会 活 動
	○家庭訪問 ○小運動会 ○潮干がり ○スケッチ大会 ○春の野山の観察		○実践活動 ○学部集会 ○美化コンクール

中 学 部

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 12	○新しい友だち	○新しい友だちを迎え、楽しく学習する雰囲気を作るとともに、聞く、話すの基本的態度を養う。	1. 友だちの名前読み 2. 用紙に自分の名前書き 3. ややくわしく自己紹介
	○作文 ○標識・掲示	○身近な人々のようすを作文に書けるようにする。 ○生活に必要な標識や掲示について理解を深めさせる。	○ お母さんありがとうの作文 (1) 全員で考え板書 (2) 各自で作文 1. 教室内の掲示 3. 街で接する 2. 道路標識の読み方 標識や掲示
数 学 (8)	○まとめて数える ○長さくらべ	○1対1の対応をしたり、まとめて数えることができる。 ○いろいろな比べ方がわかり長さに関する用語を知る。	1. おはじきあそびをしながら、まとめて数える練習をする。 1. 二つのものを直接くらべる。 2. 直接くらべられない時のくらべ方
	○数字の読みかき ○長さしらべ	○2位数の書き表わし方と位どりができる。 ○いろいろな方法で長さをしらべることができる。	1. 具体物を数え、数字と一致させる。 ○カード、数え板など 1. 長さくらべをする。 ○基点が同じ ○直線でないもの など
音 楽 (8)	○こいのぼり ○大きな栗の木の下で ○鑑賞「かつこうワルツ」	○こいのぼりの元気な様子を歌えるようにする。 ○楽しく歌いながら大きく動作ができるようにする。 ○軽快なリズムにのりながらきけるようにする。	1. 「こいのぼり」をうたう。 ○範唱を模唱する。 ○独唱をする。 2. 「大きな栗の木の下で」の身体表現をする。 3. レコード鑑賞
美 術 (10)	○こいのぼり(デ) ○父母の顔(絵)	○空に泳ぐこいのぼりを作り揚げる楽しさを味わわせる。 ○父母をかくことにより、個性的な表現方法を工夫させる。	1. 話し合い 2. 製作 3. 揚げる 1. 顔や頭などの部分や服装などの特徴を思いだす。 2. 絵をかく。 3. 鑑賞
体 育 (12)	○ボール運動(バレーボール) ○ラジオ体操 ○陸上運動(走り幅跳)	○うわ手・下手パスになれさせる。 ○全身運動になれさせる。 ○走り幅とびになれさせる。	1. フットワークとうわ手・下手パス 2. パス・ゲーム 1. 脚、腕、胴体運動と補強運動 1. 助走のしかたと片足踏切のしかた 2. 両足踏切

中 学 部

6 月			
生活単元学習	単元名	○健康な生活	目標 ○ 自分の体に関心をもたせ、健康に注意する態度を養うとともに、身近な自然現象に関心をもたせ、生活との関心について理解させる。
	学 習 活 動		留 意 点
学 習	1. むし歯 (1) 歯のはたらき (2) むし歯予防 (3) 歯磨		○ 天気調べや健康調査などの資料を活用させ自発的な活動をさせる。 ○ 高温、多湿であるためにかぜやバクテリア、害虫などが繁殖しやすく、生活に支障をきたすことを実験や観察をとおして理解させ、食物、害虫に注意して衛生的な生活をさせる。
	2. つゆどき (1) 天気や気温調べ (2) 温度計の見方 3. つゆどきの生活 (1) 健康な暮らし方 (2) つゆどきの食生活 4. つゆどきの病気 5. いも植え		
作 業	班	単元名と主な学習活動	留 意 点
	共通コース	○ のれん作り 1. 玉つなぎ ○ 玉ねぎの栽培 ○ さつまいもの栽培 1. 収穫 1. 畑の整理 2. 分類 2. 苗植え ○ 調理実習	○ 準備や後始末を分担して、協力する態度を育てるよう配慮する。 ○ 収穫と植えつけを通して、喜びを与え、みんなと協力して、ねばり強く活動させる。
		男子コース	箱づくり 1. かんながけ 2. 組み立て 3. やすりがけ 4. 塗装の順序と方法 いもの植えつけ 1. 栽培計画と班編成 2. 整地と苗植え ぞうきん製作
	女子コース		1. ぞうきん製作の話し合い 2. ぞうきん製作 ○ するしつけ ○ 仮縫い ○ ミシン縫い 調理実習 3 サンドイッチ
特別活動	学 校 行 事 等		生 徒 会 活 動
	○ いも植え ○ 映画教室		○ 実践活動 ○ 学部集会

中 学 部

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (2)	○しおひがり	○しおひがりに関係のあることばを集め、読めるようにする。	1. しおひがりの計画について説明を聞く。 (1)いつ (2)どこに (3)どんな乗り物で 2. しおひがりに関することば集め ○文字カードの読み書き
	○漢字調べ ○じょうずな話し方	○よく使われる簡単な漢字を読めるようにする。 ○聞き手の方を向いて話すことができるようにする。	1. 日記に使っている漢字集め 2. 手や足など体の各部の名称 1. 相手の顔を見てゆっくり話す学習 2. 発言の仕方や意見の聞き方
数 学 (8)	○重さしらべ ○水のかさ ○カレンダー	○秤での測定方法がわかる。 ○かさの量意識を育てる。 ○カレンダーが読め、七曜のしくみがわかる。	1. 秤の正しい扱い方を知って測定する。 1. コップ等を用いてかさくらべをする。 1. カレンダーをみて、関係のある行事などについて話し合う。
	○重さくらべ ○水のかさ ○たし算	○重さの大小がくらべられる。 ○水のかさがくらべられる。 ○くり上りのあるたし算(2位数)の計算ができる。	1. 秤を用いて重さくらべをする。 1. 各人の水筒のかさくらべをする。 1. 10束をつくって、くり上りの意味と位どりを知る。
音 楽 (8)	○しゃぼん玉(器, 歌) ○雨 ○かえるの夜まわり ○鑑賞 童謡・ガボット	○雨に関係ある歌を情景を思い浮かべながら歌えるようにする。 ○合奏することに興味をもって参加することができる。 ○口ずさみながらきける。	1. 「しゃぼん玉, 雨」をうたう。 ○歌詞を正確におぼえ, 斉唱する。 2. 「しゃぼん玉」を合奏する。 ○リズム楽器の基本的奏法になれる。 ○全員でリズム合奏をする。 3. レコード鑑賞
美 術 (10)	○ポーカーマープリング(デ) ○動物の絵(絵)	○図柄と変化に興味をもたせ自由構成を通じてデザインの感覚や着想を育てる。 ○身近な動物をかくことにより観察する態度を養い表現する能力を養う。	1. 話し合い(構成・技法) 2. やりかたの説明をきく。 3. 製作 4. 鑑賞 1. 観察 2. 絵をかく 3. 鑑賞
体 育 (2)	○器械運動(マット運動) ○なわとび	○マット運動になれさせる。 ○なわとびに親しませる。	1. 横回り・前回り 2. 前転・後転 1. 前・後まわしとび(片足・両足) 2. 長なわとび

中 学 部

7 月			
生活単元学習	単元名	<ul style="list-style-type: none"> ○ 宿泊学習 ○ 夏休みの生活 	目 標 <ul style="list-style-type: none"> ○ 宿泊学習の計画，準備，実施を通して自分の立場を知り，きまりを守って役割を果たすようにさせる。 ○ 夏休みを有意義にすごすことができるようにする。
	学 習 活 動		留 意 点
	<宿泊学習> 1. 計画 (1) 昨年の宿泊学習 (2) 今年の宿泊学習…期日，場所等 2. 準備 (1) 班編成 (2) 役割分担 (3) 練習 3. 実際 4. 反省 <夏休みの生活> ※その他 1. 生活設計 2. 休み中の勉強 七夕祭り		<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活指導の絶好の機会にするとともに，自主的に計画され，実施された宿泊学習での態度や行動が夏休み中の生活に生かされるようにする。 ○ 生徒に自主的活動をさせ，自治的能力を高める。 ○ 家庭生活と結びつけた生活設計を。
作業学習	班	単元名と主な学習活動	留 意 点
	共通コース	<ul style="list-style-type: none"> ○ のれん作り 1. 玉つなぎ ○ 学級園の手入れ ○ さつまいもの栽培 1. 除草 1. 除草 2. 中耕 2. 発根の観察 ○ 調理実習 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 二種類の玉を教師の指示でつながせ，変化に気づかせる。 ○ くわの使用は危険であるので移植ごてを使用させる。
	男子コース	<ul style="list-style-type: none"> ○ マガジンラックの製作 1. 製作計画…(1)構想と設計 (2)材料と木工具 (3)作業工程 2. 木取りと部品加工…(1)すみつけ (2)切断 (3)かんなの切削 3. 組立てと塗装…(1)接合 (2)はけ塗り 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 見本や構想図等で理解を深め，置き場所を考えてデザインを決めさせる。 ○ 糸のこの操作など危険を伴う工具の使用は個人の能力に応じて教師が補助する。
女子コース	<ul style="list-style-type: none"> ○ 道具入れ袋づくり 1. 道具入れ袋製作の話し合い ・材料・作業工程・用具・作業上の約束 2. 道具入れ袋製作 調理実習 4 ・飯盆水さん・カレーライス・サラダ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ミシンを使って簡単な小物を作らせる。 ○ 整理するために自分が使う袋であることで意欲を喚起する。 ○ 宿泊学習で女子が中心になって作ることを伝え，責任感をもたせる。 	
特別活動	学 校 行 事 等		生 徒 会 活 動
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 宿泊学習 ○ 美化作業 ○ 終業式 		<ul style="list-style-type: none"> ○ クラブ反省会 ○ 学部集会 ○ 専門委員会活動の反省

中 学 部

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語	○ 宿泊学習	○ 宿泊学習に関係のあることばを集め、読めるようにする。	1. 宿泊学習の計画についての説明を聞く (1)期日 (2)行き先 (3)日程や内容 2. 宿泊学習に関係のあることばを集め (1)カード読み (2)カードを見て書く
	(6) ○ 日記の書き方 ○ はがきの書き方	○ 身近なできごとを簡単な文に書けるようにする。 ○ 簡単なはがきを書くことができるようにする。	1. 日記帳の日記 2. 夏休みの日記 1. はがきを書いた経験 2. はがき書き ○ 暑中見舞状
数 学	○ おんど ○ とけい	○ 温度への関心をより高め、温度計の見方を知る。 ○ 午前、午後、正午がわかり、午前何時、午後何時がいえる。	1. 温度くらべをする。 ○ 日なた、日かげ ○ 温度しらべ 1. 生活場面の時刻について話し合い、午前と午後との区別をする。
	(4) ○ 温度しらべ ○ 時刻と時間	○ 温度によって温度計の目盛が動くことがわかる。 ○ 5分、10分単位で読みとることができる。	1. 温度計を使って温度調べをする。 ○ 水、ぬるま湯 ○ 息をふきかける 1. 時計で時刻をよむ。 ○ 5分、10分単位
音 楽	(4) ○ キャンプの夕べ ○ われは海の子 ○ しずかな湖畔 ○ フォーク・ソング ○ 鑑賞 ダンス ○ エース・オブ・ダイヤモンド	○ 歌詞をおぼえて宿泊学習でみんなと楽しく歌えるようにする。 ○ グループや個人で皆の前で発表することができる。 ○ 楽しくフォークダンスを踊る。	1. 「キャンプのうた」をうたう。 ○ 宿泊学習のしおりを見てグループにわかれたりして練習する。 2. 「フォークソング」をうたう。 ○ 独唱できるようにおぼえる。 3. 「エースオブダイヤモンド」をおぼえる。
美 術	(8) ○ たなばた (デ) ○ 粘土あそび (彫)	○ 身近な色紙等を使って、生活を美化しようとする態度を養い、折り方、切り方等の技能を身につける。 ○ 自由自在に変形する粘土を使って楽しませる。	1. 話し合い 2. 色紙を切る、つなぐ 3. 飾りつけ 4. 鑑賞 1. こねる、ちぎる、丸める。棒、板状等にする。
体 育	(6) ○ 水泳 ○ ダンス ○ おどり	○ 水になれさせる。 ○ 音楽に合わせて踊れるようにする。	1. 水中の歩・走・顔つけ・目開き ・息はき 1. ジェンカ・コロブチカ 2. 鹿児島小原節ほか

9 月			
生活 単元 学習	単 元 名	<ul style="list-style-type: none"> ○二学期の出発 ○運 動 会 	目 標 <ul style="list-style-type: none"> ○ 夏休みの生活を反省し、二学期の生活に対する心構えを持たせる。 ○ すすすんで運動会に参加する態度を養う。
	学 習 活 動		留 意 点
	<二学期の出発> 1. 夏休みの反省…夏休みの思い出, 生活の反省 2. 二学期の心構え…新しい係, 生活目標, 行事 <運 動 会> 1. 計画 (1) 昨年の運動会 日程や種目 (2) 今年の運動会 練習計画, 組分け 2. 練習 3. 実際 4. 反省		<ul style="list-style-type: none"> ○ 夏休みの楽しかった思い出を話し, 絵, 作文等で表現させ, 計画に基いて実践できたかを反省させる。 ○ 二学期の行事を見とおし, 具体的な活動をさせ, 意欲をもたせる。 ○ 運動会を通して, みんなで協力して最後までやりとおす気持ちを培う。
作 業 学 習 (※)	班	単 元 名 と 主 な 学 習 活 動	
	共 通 コ ー ス	<ul style="list-style-type: none"> ○ のれん作り 1. 玉つなぎ ○ 学級園の手入れ 1. 除草と追肥 2. 土寄せ ○ 調理実習 	<ul style="list-style-type: none"> ○ さつまいもの栽培 1. 除草と追肥 2. 成長の観察 <ul style="list-style-type: none"> ○ 二種類の玉を正確につながせ, ねばり強く作業をさせる。 ○ 夏休み中伸びた花やさつまいもの丈を測り, 植物の成長に気づかせる。 ○ さつまいも畑の除草にあたってはつるの返しをさせる。
	男 子 コ ー ス	実習園の手入れ 1. 除草と整地 2. 播種 3. 移植と定植 本立ての製作 1. 材料や工具の準備 2. 製作図と部品 3. 木取りと切断 4. 部品加工	<ul style="list-style-type: none"> ○ 耕具の使用は安全に気をつけ, なるべく深く耕させる。 ○ 全員一斉作業の中で, 工程によっては能力に応じた役割を与える。 ○ のこの扱い方を習熟させる。
	女 子 コ ー ス	ハチマキ製作 1. ハチマキ製作についての話し合い ○ 製作の必要性と意義 ○ 作業工程 2. ハチマキ製作 調理実習5 ○ ホットケーキ ○ りんご	<ul style="list-style-type: none"> ○ 運動会用のはちまきであることを知らせる。 ○ 経験や能力から2, 3人のグループを作って作業をさせる。 ○ 手軽にできるおやつの作り方を知らせる。
特 別 活 動	校 行 事 等		ク ラ ブ
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 始業式 ○ 魚つり大会 ○ 職場訪問(3年) ○ 副免教育実習 		<ul style="list-style-type: none"> ○ クラブ交代 ○ 組織編成
			生 徒 会 活 動
			<ul style="list-style-type: none"> ○ 役員改選 ○ 学部集会

中 学 部

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (12)	○運動会	○運動会に関係のあることばを集め読めるようにする。	1. 運動会についての説明 2. 運動会に関することば集め 3. カード読み
	○作文	○身近なできごとを思い出し、できるだけ順序だてて書くことができるようにする。	1. 身近なできごとを話題にしてみんなで作文 2. 書きたいと思うことのメモや発表 3. 作文の読み合い 4. 原稿用紙に清書
数 学 (8)	○かずくらべ ○かたち	○1～100までの数の大きさを比べる。 ○正方形, 長方形の区別をする。 ○丸い形を使って円がかけれる。	1. 10ずつまとめて数える。 ○大, 小のことば 1. 正方形, 長方形をかく。 2. 丸いものを使って円をかく。
	○たし算 ○ひき算 ○いろいろな形	○三位数までの計算ができる。 ○いろいろな形の区別ができ、図形の名前が言える。	1. くり上がり, くり下がりを含んだ計算の仕方がわかり, 計算の練習をする。 1. 身近かなものから, 三角, 四角, 円などの形の名を言う。
音 楽 (8)	○運動会の歌 ○若い力 ○しょうじょう寺のたぬきばやし(器楽) ○鑑賞 「行進曲」	○歌詞をおぼえ行事の中で皆と一緒に歌えるようにする。 ○リズム楽器で楽しく合奏することができる。 ○曲をききながら元気よく行進できるようにする。	1. 「運動会の歌」をうたう。 ○手拍子しながら歌をうたう。 2. 「しょうじょう寺のたぬきばやし」を合奏する。 ○大太鼓, 小太鼓も加えリズム合奏をする。 3. レコード鑑賞 ○レコードに合わせて行進する。
美 術 (10)	○版画(彫) ○ポスター(絵)	○多種のプリンティング方法を知りいろいろな表現を工夫させる。 ○ポスターの機能について理解し, 内容や配色を考えてデザインする力を養う。	1. 話し合い 2. プリンティングをする。 3. 鑑賞 1. 話し合い(参考作品) 2. 製作 3. 鑑賞 4. 掲示
体 育 (12)	○ダンス ○集団行動 ○陸上運動(リレー)	○音楽に合わせて踊れるようにする。 ○集団の行進になれさせる。 ○リレー走になれさせる。	1. オクラハマミクスー他 1. 曲に合わせて行進 1. バトン・タッチのしかた 2. クラウチング・スタート

1 0 月			
生活 単元 学習 (36)	単 元 名	○秋の野山	目 標 ○ 秋の自然に親しみ，野山の植物や昆虫などに関心をもたせ，生活とのつながりに気づかせる。 ○ 季節の移り変わりに気づかせる。
	学 習 活 動		留 意 点
	1. 秋の天気 (1) 天気調べ……気温の変化 (2) 雲のようす 2. 野山のようす (1) 秋の草花 (2) 木の実や種子 (3) 紅葉 (4) 標本づくり (5) 昆虫の採集，飼育と観察 3. 秋の果物 4. 野外学習…日程，場所，準備		○ 気温や野山のようすから季節の移りを感じとらせる。 ○ 草や木の実，種子，紅葉した木の葉，コオロギ等を採集して，動植物に興味を持たせたり，コオロギなどを飼育して継続観察をさせる。 ○ 自主的な班活動をさせる。
作 業 学 習 ☒	班	単 元 名 と 主 な 学 習 活 動	留 意 点
	共 通 コ ー ス	○ のれん作り 1. ひも結び ○ 学級園の手入れ 1. 秋のたねまき 2. 球根の植えつけ ○ 調理実習	○ 完成した作品を見せ，協力してがんばった賜であることに気づかせる。 ○ 一人一鉢栽培をさせることによって，植物に対する愛情と継続して世話をする態度を育てる。
	男 子 コ ー ス	本立ての製作 1. 部品加工 2. 組立て 3. 塗装 名刺の印刷 1. 作業工程 2. 活字の大きさ 3. 文 選箱の使い方 4. 植字と組版 5. 印刷と解版	○ 予備穴をあけ釘打ちがしやすいようにしたり，ボンドで補強させる。 ○ 活字と込物との関係に気づかせる。 ○ 原寸大の白用紙に印刷練習させて基本的な技能や態度を養う。
	女 子 コ ー ス	マクラカバー製作 1. マクラカバー製作についての話し合い ○ 材料購入 ○ 作業工程 2. マクラカバー製作 調理実習 6 クッキー	○ 色や柄について話し合わせる。 ○ 経験や能力から 2，3 人のグループを作って作業をさせる。 ○ オープンの扱い方に気をつけさせる。
特 別 活 動	学 校 行 事 等		生 徒 会 活 動
	○ 大運動会 ○ 合同宿泊学習 ○ 主免教育実習		○ 学部集会
		ク ラ ブ	○ 実践活動

中 学 部

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語	○秋のくだもの	○秋のくだものの実物にふれ、 くだものに関することばを読 めるようにする。	1. くだもの名前 2. くだものに関係のある話の絵 3. プリントの絵の中で指示されたものの 選択や実物と文字カードの対応
	○童話・物語	○童話や物語を読もうとする 態度を養い、話の大まかな内 容をつかむことができるよう にする。	1. かるたとり ・ ひらがな文字、漢字読み 2. 民話読み ・ 絵と文で内容の理解 3. 童話読み ・ さし絵で内容を予想 4. 感想
数 学	○長さくらべ	○長さをはかる道具を知り、 5, 10 cm単位で測れる。	1. 自作のものさしで、ものの長さを測る。 2. ものさしの役割を知り、測る。
	○まとめて数 える	○1～100までの数を10,20 ずつまとめて数えられる。	1. 数え棒などで、まとめて数える方法を 知り、数える練習をする。
(8)	○長さしらべ	○ものさしを用いて、cm単位 の測定ができる。	1. 長さを測定する計器の種類と用途につ いて調べる。 30 cmものさし
	○まとめて数 える	○1000までの数を、10と びで数えることができる。	1. 10とびで数える練習をする。
音 楽 (8)	○まっかな秋 ○もみじ ○今日のは さようなら ○なべなべ底 ぬけ ○鑑賞 ねこのワルツ	○秋に関する歌をきいたり、 歌ったりしながら秋の感じを いだかせるようにする。 ○皆で楽しく身体表現をしな がら歌えるようにする。 ○リズムをとりながらきける。	1. 「まっかな秋、もみじ」を歌う。 ○レコードをきく。 ○範唱を模唱する。 2. 「今日のはさようなら」を歌う。 3. 「なべなべ底ぬけ」の身体表現をする。 4. レコード鑑賞
美 術 (10)	○粘土工作 (彫)	○平面的表現から立体的表現 へのはしわたしとして粘土を 中心にしたレリーフになれし たしませる。	1. 話し合い 2. レリーフの種類を鑑賞 3. 製作 4. 鑑賞
	○モザイク (デ)	○モザイクのおもしろさに気 づかせ共同製作させる。	1. 話し合い 2. 共同製作 3. 鑑賞
体 育 (12)	○器械運動 (マット運動)	○前・後転ができるようにす る。	1. 横回り・前回り 2. 前転・後転
	○ボール運動 (フットバ ースポール)	○投・捕球ができ、キックで きるようにする。	1. 投・捕球のしかた 2. キックのしかたと走りかた

1 1 月			
生活 単元 学習 (36)	単 元 名	○働く人々	目 標 ○働く人々に感謝し、働くことに喜びと意欲をもたせるとともに、いろいろな職業について知らせ、将来の進路に関心をもたせる。
	学 習 活 動		留 意 点
1. 家族の仕事調べ (1) 家族の一日の生活 (2) 自分たちの手伝い (3) 仕事(職業)調べ 2. いろいろな職業 (1) 友だちの保護者の職業 (2) 先輩の職業 (3) 職業の種類と仕事の内容 3. 商品の流通 4. 好きな仕事 5. 校外学習…修学旅行, 一日遠足, 職場見学		○家庭は分担によって成立していることに気づかせ、自分の役割を考えさせる。 ○いろいろな職業があることに気づかせ生活との結びつきを理解させる。 ○職場を見学させ、きまりを守って働いていることに気づかせる。	
作 業 学 習 (8)	班	単元名と主な学習活動	留 意 点
	共 通 コ ー ス	○すだれ作り 1. 材料の準備 2. 切断 ○さつまいもの栽培 ○玉ねぎの栽培 1. いものつる切り 1. 畑の整地 2. いも堀り 2. 苗植え ○調理実習	○完成した作品を見て、自分も作ろうという意欲を持たせる。 ○いも植えの時や9月の除草時の写真を見せ、比較させることによって、成長をとらえさせる。
	男 子 コ ー ス	いもの収穫 1. 班編成と分担 2. 道具 3. いもほり 4. 運搬と選別 5. 計量と販売 年賀状印刷 1. 班編成 2. 見本印刷 3. 受付と記帳	○くわや鎌の使用について安全指導を徹底する。 ○個別にいもの計量を練習させる。 ○班ごとに見本を組版し白用紙で印刷練習させ分担内容をわからせる。
	女 子 コ ー ス	マクラカバー製作 1. マクラカバー製作 ・裁断・しるしつけ・仮縫い・ミシン縫い ろうけつ染め 調理実習7 ごはん, みそ汁, 野菜いため	○丁寧に作業をするように促す。 ○染めものの簡単な技法を知らせる。 ○簡単なおかずを作れるようにする。
特 別 活 動	学 校 行 事 等		生 徒 会 活 動
	○修学旅行 ○一日遠足 ○いも堀り ○みかんがり ○工場見学		○実践活動 ○学部集会

中 学 部

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (12)	○秋のくだもの	○秋のくだもの実物にふれ、くだものに関することばの読み書きができるようにする。	1. お店ごっこをしてくだもの売り買い 2. 指示されたくだもの選び ○形容詞(大きい, 黄色いなど) 3. くだもの名前を能力に応じて書く。
	○電話のかけ方	○電話の応答に慣れ, 簡単な伝言ができるようにする。	1. 電話の取り扱い 2. 基本的なことば使い 3. 模擬電話で電話 4. 学校から家へ電話
数 学 (8)	○おなじに分ける ○○, ×の表	○同じように分けることができる。 ○○×の表がよめ, かんたんな○×の表がつかれる。	1. 具体物を同じに分ける方法を練習する。 ○トランプ, おはじきなど 1. ゲームをして○×の表をつくり, 大小をくらべる。
	○お金 ○表とグラフ	○2~3この品物を合わせた金額の計算ができる。 ○棒グラフの意味や役割を理解する。	1. 2~3こ分のお金の出し方を練習する。 ○同じもの2~3こ 1. 身体測定を表をグラフにする。 ○紙ものさしの大きさをくらべ
音 楽 (8)	○鹿児島小原節 ○黒田節 ○踊り「小原節」 ○鑑賞「民謡」	○日本の民謡をきいたり, 歌わせたりして民謡に親しませる。 ○鹿児島小原節が踊れるようになる。 ○民謡をきいて親しませる。	1. 「鹿児島小原節他」をうたう。 ○レコードを手拍子しながら聞く。 ○範唱を模唱する。 2. 「小原節」を踊る。 ○ふりつけに従って練習する。 ○グループに分かれて発表する。
美 術 (10)	○粘土工作(彫)	○粘土を使って, 自分の作りたいものをできるだけ大きく作らせ, 立体表現の力を養う。	1. 話し合い(参考作品) 2. 製作 3. 鑑賞
体 育 (12)	○陸上運動(走り高跳び)	○ひも(ゴムや毛糸)を跳ぶのになれさせる。	1. 片足や両足踏切 2. 助走と片足踏切
	○ボール運動(サッカー)	○足だけをつかってボールの操作になれさせる。	1. キックイング 2. ドリブリング 3. 二人以上のパス

中 学 部

1 2 月			
生活単元学習	単元名	○年の暮れ	目 標 ○ 年の暮れの社会事象に関心をもち、一年間を反省し、新年に対する希望と抱負を持たせる。
	学 習 活 動		留 意 点
元学習(2)	1. 冬の準備 (1) 冬の天気 (2) 冬健康と服装 2. 火災や交通事故 (1) 火災のおそろしさと予防 (2) 年末の交通事故 3. 年末のようす (1) 広告のちらし (2) 買物 (3) 年賀状 (4) 年末助け合い 4. 諸行事……暮れの街の見学、もちつき等 5. 冬休みの計画……一年間の反省、冬休みの生活		○ 季節の変化が生活のし方を変えていることに着眼させる。 ○ 街のようすや家の生活の変化をとおして、年の暮れであることに気づかせ、すすんで家の手伝いをする気持ちをもたせる。 ○ 規則正しい生活を送るように。
作業学習	班	単元名と主な学習活動	留 意 点
	共通コース	○ すだれ作り 1. やすりがけ ○ 堆肥づくり 1. 穴ほり 2. 落葉拾い 3. 一輪車運転 ○ 調理実習	○ 材料をしっかりと固定してやり、中目の紙やすりを使用させる。 ○ そうじをかねて、集めた落葉が、さつまいもや玉ねぎ、花などの肥料になり、役立つことに気づかせる。
	男子コース	年賀状印刷 1. 分担作業…○文選 ○植字(版組) ○印刷 ○解版、返し 2. 納品……○包装 ○集金と記録 3. 印刷室の整理…○活字、込物、インテルの整理 ○印刷機械の整備 反省	○ 印刷済みの活字は洗滌液でよく洗って返させ、不良活字は区分けする。 ○ 製品は十分に乾燥させていねいに取り扱いわせる。 ○ 各班の印刷録をもとに反省させる。
(2) 女子コース	ししゅう 1. 基礎になるさし方の練習 ○クロステッチ、チェーンステッチ 2. ししゅう作品製作 調理実習 8 クリスマスケーキ	○ 簡単な図柄で配色等を楽しませる。 ○ クリスマス会のためのケーキを自分たちで作ることをわからせる。	
特別活動	学 校 行 事 等		生 徒 会 活 動
	○暮れの街 ○もちつき大会 ○美化作業 ○終業式		○ クラブ反省 ○ 学部集会 ○ 二学期の反省

中 学 部

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (9)	○読み物	○読み物に親しみ, 少しでも自分の力で読めるようにする。	1. 絵本を見ながら説明を聞く。 2. 一字一字指で追っての読み
	○年賀状	○年賀状を書くことができるようにする。	1. 昨年の年賀状 (1) 慣用句 (2) 表書き 2. 年賀状書き (1) 調査や下書き (2) 清書
数 学 (6)	○お金	○お金の等価関係がわかる。 ・100円以内	1. 品物のねだんをみて, 50円, 100円等で買える品物を見つける。
	○カレンダー つくり	○12月のカレンダーがつけられる。	1. 見本をみて12月のカレンダーをつくる。
	○品物のねだ ん ○こよみ	○漢字で書かれた定価がよみとれる。 ○こよみと生活の結びつきを理解する。	1. 定価をよむ練習をする。 一〜十, 百, 千, 壱, 弐, 参, 拾 1. 二学期の行事をふりかえて, 前後の月の関係話し合う。(何月の次など)
音 楽 (6)	○ ジングルベル ○ 聖夜 「通りゃんせ」 「かごめかごめ」 ○ 鑑賞 「金と銀」 ○ クリスマス 会練習	○ 軽快なリズムに合わせてみんな楽しく歌ったり, 踊ったりできるようにする。 ○ 歌を歌いながら集団遊びに楽しく参加できるようにする。 ○ 楽器の美しい音色をきける。	1. 「ジングルベル, 聖夜」を歌う。 ○ クリスマスソングをレコードをききながら歌う。 2. 「通りゃんせ, かごめかごめ」を歌う ○ 歌を歌いながら集団遊びをする。 3. レコード鑑賞
	○年賀状 (デ) ○版画(絵)	○プリンティングやゴム版画で年賀状を作らせ版画の美しさに気づかせる。 ○彫りやすいゴムを使った版画をつくる。彫刻刀の使いかたにもなれる。	1. 話し合い 2. ゴムに原画をかき彫る 3. 着色・仕上げ 4. 鑑賞 1. 彫刻刀の使い方 2. 原画 3. 彫る 4. 着色・仕上げ
体 育 (9)	○陸上運動 (持久走)	○長距離走になれさせる。	1. 距離(400m~1000m) 2. 呼吸のしかたやペース配分
	○ボール運動 (サッカー)	○胴や頭をつかっのボールの操作になれさせる。	1. ヘディング・シュート 2. 攻撃・防ぎよの練習

1 月				
生活 単元 学習 (8)	単元名	<ul style="list-style-type: none"> ○新しい年を迎えて ○冬の暮し 	目 標 <ul style="list-style-type: none"> ○新しい年を迎え、生活に希望と意欲を持たせる。 ○寒さに負けず健康で規則正しい生活ができる態度を養うとともに、みんなと遊ぶことができるようにする。 	
	学 習 活 動		留 意 点	
	<新しい年を迎えて> 1. 冬休みの反省 (1)生活の反省 (2)お年玉調べ (3)年賀状 2. 三学期の心構え (1)今年の抱負 (2)係の決定 (3)学級の努力点 (4)三学期の行事 <冬の暮し> 1. 冬の気候 2. 冬の健康 3. 持久走大会		<ul style="list-style-type: none"> ○三学期は縮くくりの学期であることを理解させ意欲をもって係活動や学校行事に取組ませる。 ○冬の自然に目を向けさせ、動植物の冬越しの様子を観察させる。 ○衣、食、住の観点から健康な生活を考えさせる。 	
作 業 学 習 (14)	班	単元名と主な学習活動		留 意 点
	共通 コー ス	<ul style="list-style-type: none"> ○すだれ作り 1. 組立て ○堆肥づくり 1. 落葉と肥料まぜ 2. きりかえし ○調理実習 		<ul style="list-style-type: none"> ○三人一組で組立てるので、三人の協力の大切さに気づかせる。 ○寒い時期に体を動かすことによって、寒さに負けない身体づくりをさせる。 ○手袋をはめての作業に慣れさせる。
	男子 コー ス	バザー作品製作 1. 製作計画 ○作品と工程 ○材料と工具 2. 製作 ○作業分担 ○作品整理 ○保管 3. 反省		<ul style="list-style-type: none"> ○作品は家庭生活の中より生徒の興味、関心にもとづいて選定し、製作過程で評価して意欲を持続させる。 ○バザー商品として大事に取り扱い保管する。
女子 コー ス	訪問と応接 1. 対応の仕方 ○あいさつの仕方 ○お茶の入れ方 2. 暖かいすまい方 調理実習9 天ぶらうどん		<ul style="list-style-type: none"> ○正月の事を思い出しながら対応の仕方について知らせる。 	
特別 活動	学 校 行 事 等		ク ラ ブ	生 徒 会 活 動
	<ul style="list-style-type: none"> ○始業式 ○入学者選考 ○持久走大会 ○鏡開き 		○実践活動	<ul style="list-style-type: none"> ○役員改選 ○学部集会

中 学 部

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (6)	○読み物	○読み物に親しみ、少しでも自分の力で読めるようにする。	1. 内容についての話し合い 2. 登場する人物や動物の簡単なせりふや動作 3. 登場人物などの名前書き
	○作文 ○ていねいな話し方	○冬休みのできごとを作文に書けるようにする。 ○ていねいなことばや共通語で話せるようにする。	1. 冬休みに見聞したこと、経験したこと 2. 書いた作文の発表と人の作文の感想 1. 正しい応対のしかた 2. 応対に必要な敬語の使い方
数 学 (4)	○たし算 ひき算	○2位数+(-)2位数の範囲で、くり上り(下り)のない計算ができる。	1. 玉入れ、絵カードを使って、計算の練習をする。 ○あわせて、ちがいは、……用語 ○計算の形式 たて、よこ
	○まとめて数える ○いろいろな形	○100までの数を10ずつまとめて数えられる。 ○定規やコンパスを使って、図形がかける。	1. 10ずつまとめて、あまりのある時の数え方の練習をする。20と3など 1. いろいろな図形をかく ○フリーで、○用具を使って
音 楽 (4)	○たき火 ○手のひらを太陽に ○絵かきうた ○鑑賞 「春の海」	○問答ふうの楽しい曲想にふれさせ、話しかけるように歌えるようにする。 ○日本古来の曲をきき、琴や尺八にも興味関心を深めるようにする。	1. 「たき火、手のひらを太陽に」を歌う。 ○範唱を模唱する。 ○よびかけの歌い方の練習をする。 2. 「絵かきうた」を歌う。 ○歌をうたいながら絵をかく。 3. レコード鑑賞
美 術 (8)	○たこつくり (工)	○ひごを主材料にして、たこを作り、飛ばせることによりつくる楽しさを味わわせる。	1. 話し合い(参考作品) 2. 小刀の使い方や組み立ての手順 3. ビニールはり糸つけ 4. 絵つけ 5. たこあげ
体 育 (6)	○陸上運動 (持久走) ○バドミントン	○長距離を走れるようにする。 ○フォアハンド・バックハンド・ストロークになれさせる。	1. 距離(400m~1500m) 2. 体力に応じたペースの走法 1. シャトルやラケットの握り方 2. サービスとレシーブ 3. かんたんなゲームの要領

2 月			
生 活 単 元 学 習 (86)	単 元 名	○学習発表会	目 標 ○ すすんで学習発表会に参加し、のびのびと表現活動 が出来るようにするとともに、役割や仕事の分担を決 めて協力しながら責任を果たす態度を養う。
	学 習 活 動		留 意 点
1. 計画 (1)期日や日程 (2)演技種目 (3)係や役の決定 (4)練習計画		○一年間の学習のまとめとして、特に国 語や音楽、美術で培った力を発揮させの びのびと自己表現をさせる。	
2. 練習と準備		○みんなが協力して大きな力になること に気づかせる。	
3. 発表		○楽しい雰囲気の中で、きびきびと動く ようにさせ、はじめをつきさせる。	
4. 反省			
○ 立志式			
作 業 学 習 (88)	班	単元名と主な学習活動	留 意 点
	共 通 コ ー ス	○ すだれ作り 1. 組立て ○ 学級園の手入れ 1. 冬の花園の観察 2. 霜よけ ○ 調理実習	○ 準備や後始末の大切さを徹底して指導 し、習慣化をはかる。 ○ 草花や花木には冬の寒さに弱いものが あることに気づかせ、霜よけの必要性を 理解させる。
	男 子 コ ー ス	記念作品製作 1. 製作計画…(1)作品種目 (2)班編成と 分担 (3)個人製作や共同製作 2. 製作…(1)準備(材料と工具) (2)部 品加工 (3)組立て (4)塗装 3. 学習の整理…(1)反省 (2)バザーの準備	○ 金工や木工等、生徒の興味、関心を考 慮して題材を選定する。 ○ 卒業や進級を記念する個人作品や流れ 作業的な共同作品を考えさせる。 ○ 作品は校内バザーに出品する。
	女 子 コ ー ス	人形製作 1. 人形製作の話し合い ○ 型紙作り ○ 印つけ ○ 裁断 調理実習10 お好みやき	○ 各人に作りたい人形を選ばせる。 ○ 家にある材料で手軽に作れることを知 らせる。
特 別 活 動	学 校 行 事 等		生 徒 会 活 動
	○ 凧揚げ大会 ○ 学習発表会		○ 学部集会
		ク ラ ブ	
		○ 実践活動	

中 学 部

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (12)	○劇	○友だちと一緒に、簡単なせりふのある劇をすることができるようになる。	1. 脚本を読んでもらい、内容のは握 2. 登場人物の確認 3. 劇をする 4. 学習発表会
	○劇	○聞く、話す、読むの基礎学力の向上をはかるとともに、物語文に興味、関心をもたせ、情操を豊かにする。	1. 劇についての話し合い ○あらすじ等 2. 脚本読み ○読み合わせ 3. 動作化 4. 学習発表会で発表 5. 思い出
数 学 (8)	○まとめて数える	○2位数の構成がわかり、10、20ずつまとめて数えられる。	1. いろいろなものを数える練習をする。 ○本のページ、なわとび回数、音など。
	○温度計、体温計 ○いろいろな計算	○温度計、体温計の役割を知り生活に生かすことができる。 ○電子計算機で、かんたんな計算になれる。	1. 体温計、温度計について話し合い、それを使って実際に測定する。 1. 計算機を使った計算のしかたを話し合い、やさしい計算をする。
音 楽 (8)	○スキー ○雪山さんか ○学習発表会練習	○冬の自然を思い浮かべながら、冬の歌を歌えるようにする。 ○元気よくリズムにのって歌えるようにする。	1. 「スキー、雪山さんか」を歌う。 ○レコードに合わせて口ずさむ。 ○伴奏に合わせて歌う。 2. 学習発表会の練習をする。
美 術 (16)	○指人形 (工)	○紙粘土による人形をつくり、立体表現の経験をさせ、それを使い遊ぶたのしさを味わわせる。	1. 話し合い(参考作品) 2. 製作 3. 作品で遊ぶ
	○スタンド・グラス	○スタンドグラスを作り飾りつけの楽しさを味わわせる。	1. 話し合い(参考作品) 2. 製作 3. 飾りつけ
体 育 (12)	○ボール運動 (サッカー)	○サッカーのかんたんな試合になれさせる。	1. スローイン 2. 競技の方法、規則
	○なわとび	○なわとびになれ親しませる。	1. 前まわし、後まわしとび(片足・両足) 2. 一人、二人とび 3. 長なわとび

3 月				
生活 単元 学習 (18)	単 元 名	<ul style="list-style-type: none"> ○進級（1，2年） ○卒業（3年） 	目 標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1（3）年間の振り返り，反省とまとめをし，お世話になった人々に感謝の気持ちをもって，修了（卒業）の日を迎える心構えを培う。
	学 習 活 動		留 意 点	
1. 1（3）年間の回顧 (1) いろいろな思い出 (2) 生活目標・係活動等の反省 2. 1（3）年間のまとめ (1) 文集作り…計画，原稿書き，編集，製本 (2) お別れ会・別れ遠足，卒業式，修了式 (3) 作品整理・美化作業		<ul style="list-style-type: none"> ○一年間の生活や学習を振り返らせ，経験してきたことが，次年度に生かされるように発展性を考え，心構えと励みを持たせる。 ○他教科との関連を考えて文集づくりをさせる。 		
作 業 学 習 (14)	班	単元名と主な学習活動		留 意 点
	共 通 コ ー ス	<ul style="list-style-type: none"> ○ すだれ作り 1. 仕上げ ○ 学級園の手入れ 1. 除草 2. 春のたねまき ○ 玉ねぎの栽培 1. 除草 2. 追肥と土寄せ ○ 調理実習 		<ul style="list-style-type: none"> ○完成の喜びをあげ合わせ，自分もできたという自信をもたせる。 ○花だんに咲きはじめた花を見させ，秋から冬を経て，美しい花が咲いたことを理解させる。
	男 子 コ ー ス	機具の手入れ 1. 木工用具や機械の手入れと整備 2. 印刷機材の点検と整備 作業室の整理 1. あとしまつ…(1)道具の整理 (2)作品の整理 (3)材料の整理 2. 年間反省		<ul style="list-style-type: none"> ○高等部と合同で能力に応じた分担作業をすすめる。 ○機材，器具を所定の位置に整とんさせる。 ○一年間の学習を反省し，成果を賞賛して意欲を喚起する。
	女 子 コ ー ス	人形製作 1. 人形製作 ○つめる ○仕上げ 年間反省 調理実習11 ピラフ，スープ		<ul style="list-style-type: none"> ○一年間に作ったものをふりかえり，反省させる。 ○おわかれ会で全員で会食するための調理である。
特別 活動	学 校 行 事 等		ク ラ ブ	生 徒 会 活 動
	<ul style="list-style-type: none"> ○別れ遠足 ○お別れ会 ○終業式 		<ul style="list-style-type: none"> ○年間反省 	<ul style="list-style-type: none"> ○学部集会 ○年間反省

中 学 部

	単元(題材)名	目 標	学 習 活 動
国 語 (6)	○文集づくり	○簡単な文を作り，原稿用紙に書くことができるようにする。	1. フィルムやVTRで一年間の行事のふりかえり 2. 発表したことを文章化 3. 教師の手伝いにより，下書き
	○文集づくり	○心に残っている思い出を簡単な文章に書くことができるようにする。	1. 一年間の歩みを見て話し合い 2. 心に残っている思い出の話し合い 3. 各自，思い出を文章化 (1) 下書き (2) 清書
数 学 (4)	○とけい ○お金	○午前，午後を使って時刻が言える。 ○品物のねだんに応じたお金の出し入れができる。	1. 時刻の読み方の練習をする。 ○学校生活 ○家庭での生活など 1. ねだん札をみて，それに応じたお金を出して買いもの学習をする。
	○日数の計算	○日数のかんたんな計算ができる。	1. ○日から△日までは，何日あるか調べる。 ○○日は△日から何日目か。 ○○日から△日後は何日か。など
音 楽 (4)	○校歌 ○わかれ ○はたるの光 ○さようなら みなさま	○「わかれ」などの歌唱練習をとおして卒業生，在校生それぞれの立場を理解させながら，しみじみと歌うことができるようにする。	1. 「わかれ」などを歌う。 ○レコードを聞く。 ○範唱を模唱する。 ○暗唱をする。
美 術 (8)	○粘土工作 (彫)	○素焼きの製作工程を理解させ，かんたんな器物を作らせる。	1. 話し合い(参考作品) 2. デザイン 3. 成形 4. 乾燥，素焼き 5. 本焼き
体 育 (6)	○器械運動 (平均台)	○平均台の上になれ歩けるようにする。	1. 幅広い台での歩行 2. 平均台での歩行
	○ボール運動 (バスケットボール)	○ドリブル，パス，キャッチ，ショットができるようにする。	1. ドリブル 2. 走りながらドリブル 3. パス，キャッチ，ショット