

参考資料1-1 実態調査(年少)

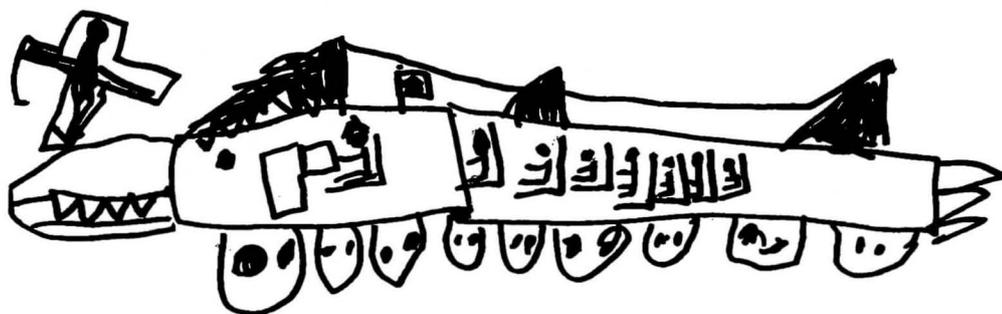
	もの	%(5月)	%(12月)	かかわり方(つくるもの) 5月
箱・容器類	空き箱	68	95	何かをつくる。何かを入れる。何かに見立てる。(車, 人形のベッド, レジ)
	ダンボール	53	42	何かをつくる。(家, 乗り物)。何かに見立てる。(家, トンネル)
	ペットボトル	74	89	何かを入れる。(水, 虫, 小魚, 貝殻)何かをつくる。何かに見立てる。(楽器, 花瓶, ボーリングのピン)
	紙コップ	21	26	ままごとの道具にする。何かをつくる。積み上げる。
	紙皿	21	21	ままごとの道具にする。何かをつくる。
紙類	画用紙	84	74	絵を描く。切って遊ぶ。何かを貼る。(折り紙でつくったものなど)
	新聞紙	79	58	丸める。(ボール, 剣)切る。破る。切り抜いてノートに貼る。敷物にする。はさみで切ってセロハンテープでつなげる。ままごとで(麵にして)
	広告紙	68	79	丸める。(ボール, 剣)折る。(飛行機, 箱)裏(白面)に絵を描く。はさみで切る。破る。気に入った所や絵, 写真を切り抜く。
	折り紙	89	95	親やきょうだいと一緒に折る。(飛行機, おひな様)本を見ながら折る。自由に折る。切る。ぐちゃぐちゃにする。切って貼る。破る。
接着類	のり	68	79	貼る。(紙, 折り紙)付ける。(自分の手足)
	セロハンテープ	84	89	付ける。(紙, 箱, ペットボトル, 折り紙, 自分の手足), 修理する。(つくったもの, 本)箱や袋の開け口を止める。シール感覚でいろいろな箇所に貼る。
	ガムテープ	63	79	付ける。(箱, ペットボトル, 折り紙, ダンボール, 自分の手足), 修理する。(つくったもの, 本)カーベットの掃除に使う。服に付いたごみを取る。箱や袋の開け口を止める。
用具	はさみ	89	95	切る。(紙, 広告紙, 折り紙, 箱), 自分の髪を切る。
	クレヨン	95	84	絵を描く。塗り絵をする。文字らしきものを書く。
	ペン	84	84	絵を描く。塗り絵をする。文字らしきものを書く。
	えんぴつ	95	84	絵を描く。文字らしきものを書く。セロハンテープを付けて何かをつくる。
その他	ひも	42	58	電車ごっこをする。おもちゃをぶら下げる。ぬいぐるみに付けて, 散歩のまねをする。穴に通す。結ぶ。体に巻く。揺らす。ジャンプする。
	ポリ袋	63	58	買い物袋に見立てる。水を入れる。洋服をつくる。ごみを入れる。気に入ったものを入れる。風船をつくる。
	ストロー	42	58	何かをつくる。(車, 花)何かを付ける。曲げる。ままごとに使う。切る。吸い口を噛む。
	ままごと道具	84	79	レストランごっこ, お店屋さんごっこ, 料理, 家族ごっこ
	ぬいぐるみ	89	84	抱っこする。一緒に寝る。ごっこ遊びの相手にする。(客に見立てる, 着替えをする)リュックに入れて背負う。
	車	68	58	走らせる。中に人形やものを入れて遊ぶ。並べる。競走をする。
	積み木	95	95	何かをつくる。(城, 家, 部屋, 電車, 人形のベッド, 動物園), 積み上げる。崩す。並べる。色別に分ける。音を出す。
	ブロック	84	79	つなげる。何かをつくる。(車, 飛行機, 列車, 家, 剣, 動物園, 恐竜, 武器,)色別に分ける。
	楽器	84	79	叩く。(太鼓, 木琴, タンバリン,)弾く。(ピアノ, キーボード, 鍵盤ハーモニカ, ハーモニカ, リコーダー), 吹く。(ラッパ), 歌を歌う。
カード	かるた	42	42	家族で遊ぶ。並べたり, お金に見立てたりする。字を覚える。
	トランプ	58	68	家族で遊ぶ。同じ絵柄, 数字を見付ける。並べて遊ぶ。数を覚える。

参考資料1-2 実態調査(年中)

	もの	% (5月)	% (12月)	かかわり方(つくるもの) 5月
箱・容器類	空き箱	86	89	つくる。(剣, ピストル, 家, 車, パソコン, バック, 宝物入れ, お父さんスイッチ, ロボット, レジ, ピアノ, 弁当箱, たたかいごっこの道具)組み立てる。くっつける。ものを入れる。叩いて音を出す。靴にする。ままごとをする。
	ダンボール	69	66	つくる。(車, トンネル, 家, おもちゃ入れ, ロボット, 電化製品, お風呂, 基地)中に入る。小さくちぎって紙吹雪。かくれんぼをする。
	ペットボトル	74	77	水を入れて花に掛ける。お風呂で水を入れて遊ぶ。くっつける。つくる。(楽器, ロボット, たたかいごっこの道具, ポーリングのピン, 剣, 中に葉っぱや紙を入れてジュース)
	紙コップ	49	51	つくる。(糸電話, けん玉, 楽器, 小物入れ, 皿, たこ, 剣, ままごと。)花を飾る。くっつけて形をつくる。顔を描く。積む。
	紙皿	20	43	絵を描く。つくる。(折りたたんでカスタネット, お面, 風車)ピクニックごっこ。頭に乗せてかっぱになる。
紙類	画用紙	91	74	絵を描く。手紙を書く。つくる。(メガホン, 小さく切ってままごとのおかず)細く切る。パンチで切り抜く。折り曲げる。立体に組み立てる。
	新聞紙	71	69	折る。ちぎる。丸める。つくる。(ピクニックマット, 体に巻いてドレス, ちぎって料理の材料, 紙飛行機, 丸めてボール, 剣, カブト, 丸めてダンスの道具)破る。
	広告紙	74	63	絵を描く。つくる。(ちぎってままごとのおかず, 紙飛行機, 丸めて剣)画を切り取る。切る。ねじって花をつくる。物を包む。折って道にする。
	折り紙	91	80	本を見ながら折る。(紙飛行機)切り抜いて画用紙に貼る。細かく切る。貼り絵。絵を描く。破ったり切ったりしてままごとを使う。手紙を書く。色水をつくる。
接着類	のり	80	77	紙を貼る。折り紙を画用紙に貼る。布を貼る。工作時に使う。固まった液状ノリをはがす。修理する。封筒をつくる。
	セロハンテープ	97	91	つなぐ。くっつける。箱や紙を付ける。箱や段ボールに貼る。描いた絵を壁に貼る。手首に巻く。車を連結する。修理する。
	ガムテープ	89	86	つなぐ。くっつける。箱や紙を付ける。箱や段ボールに貼る。描いた絵を壁に貼る。車を連結する。修理する。
用具	はさみ	97	89	紙や箱を切る。お菓子の袋や封筒を開ける。線の上を切る。折り紙に切り込みを入れる。画を切り抜く。
	クレヨン	86	77	絵を描く。書く。(手紙, 字)。色を塗る。
	ペン	91	89	絵を描く。書く。(字, 手紙)色を塗る。
	えんぴつ	94	83	絵を描く。書く。(字, 手紙)
その他	ひも	71	71	つくる。(糸電話, リボン, 洋服)リボン結びの練習。バックの肩ひもにする。汽車ごっこ。しっぽにする。あやとりをする。結ぶ。つりごっこ。ものをしばる。人形を体に巻き付ける。長縄跳びの真似。紙につなげる。空き箱に付けてマウス。物に付けて引っ張る。腰に巻いて剣を挿す。ゴム跳び。
	ポリ袋	51	60	花を摘んで入れる。折り紙の切り抜きを入れる。風船をつくる。包む。お店屋さんごっこの品物入れ。捕まえた虫を入れる。お風呂で遊ぶ。おもちゃ入れにする。水と花を入れる。洋服づくりをする。

参考資料1-2 実態調査(年中)

	ストロー	71	66	箱に付ける。切ってままごとの道具にする。水に刺してブクブクする。箱に付けてアンテナにする。つくる。(ロケット, キャンディ, 短く切ってペットボトルに入れて楽器)束ねる。紙と組み合わせて頭にかぶる物をつくる。シャボン玉。折り紙でつくったものを付ける。
	ままごと道具	80	74	お母さんごっこをする。料理をつくる。料理をつくって振る舞う。砂場遊びに使う。
	ぬいぐるみ	86	69	一緒に寝る。ごっこ遊びの相手。抱っこしてあやす。赤ちゃんの世話。背中に背負う。動物園ごっこ。ペットのように扱う。
	車	71	66	乗る。並べる。走らせる。改造する。タクシー屋さんごっこをする。町をつくって遊ぶ。
	積み木	77	71	並べる。積む。積んで家の囲いにする。つくる。(家, お城, 町, 動物, ピラミッド)
	ブロック	94	86	いろいろな形をつくる。(公園, 家, 車, 飛行機, 列車, ヒーローの武器, 剣, ドミノたおし, 動物園)
	楽器	77	69	音楽に合わせて音を出す。演奏する。(ピアノ, ベル, 太鼓, ギター, おもちゃの鉄琴, タンブリン, マラカス, ふえ, ラッパ, カスタネット, ハーモニカ)
カード	かるた	71	60	家族で遊ぶ。絵合わせ。ひらがなの練習。文字を読む。
	トランプ	69	74	家族で遊ぶ。(神経衰弱, ババぬき, 7並べ)買い物ごっこのお金。絵を合わせて並べる。パソコンのゲーム。マークごとに分ける。数字を眺める。



参考資料1-3 実態調査(年長)

	もの	% (5月)	% (12月)	かかわり方(つくったもの) 5月
箱・容器類	空き箱	94	97	つくる。(ロボット, 犬, 飛行機, 武器, 車, 船, 基地)電車に見立ててつなげて動かす。自分の大事なものをしまう。ものを入れる。オリジナルの宝箱をつくる。ビー玉転がしをつくる。バッグをつくる。
	ダンボール	65	66	つくる。(ロボット, 犬, 飛行機, 武器, 車, 船, 基地)秘密基地としての隠れ家をつくる。乗り物をつくって乗って遊ぶ。中に入る。開いてキャンパスにする。ビー玉転がしをつくる。おもちゃ箱にする。
	ペットボトル	68	84	つくる。(ロボット, 犬, 飛行機, 武器, 車, 船, 基地, 楽器, マラカス, ビー玉転がし)水を入れる。キャップを集めて送る(ボランティア)。水まきを使う。お風呂で遊ぶ。
	紙コップ	61	63	つくる。(ロボット, 犬, 飛行機, 武器, 車, 船, 糸電話, 楽器, けん玉)水を入れて音を出す。家族ごっこで使う。ままごとで使う。ドレスをつくって貼り付け人形をつくる。絵を描いてドングリ入れにする。
	紙皿	45	38	絵を描く。家族ごっこで使う。はさみで切り込みを入れて形をつくる。ままごとで使う。ペットボトルのふたを貼り付け楽器にする。
紙類	画用紙	81	78	絵を描く。字を書く。切る。飛行機をつくる。カードをつくる
	新聞紙	65	44	丸めてけん玉の玉にする。くしゃくしゃにしてボールをつくる。丸めて剣をつくる。空き箱に貼り付けて羽のかわりにする。手で裂き、丸めてボンボンをつくる。飛行機をつくる。1枚を広げて大人に持たせ、手で破る。粘土の下敷きにする。
	広告紙	68	63	つくる。(紙飛行機, ゴミ箱)絵を描く。切り抜いて貼る。切って空き箱に貼り付ける。ボールにして投げる。
	折り紙	94	97	創作折り紙 ハサミを入れて動物などをつくる。つくる。(いろいろな形, はなかご, 鶴, ペンダントなどのアクセサリ, 紙飛行機)折り紙の本を見ながら折ったり, 切ったりする。切って空き箱に貼り付ける。教えてもらったのを折る。プレゼントに折る。つくったものをお店屋さんの品物として使う。
接着類	のり	87	81	紙を貼る。
	セロハンテープ	100	100	ものをくっつける。紙を貼ったり, 箱などをくっつけたりする。おもちゃの人形をぐるぐる巻きにする。自分の大事な本が破けるとテープを貼って修理する。自分で描いた絵を壁に貼る。
	ガムテープ	84	78	ものをくっつける。紙を貼ったり, 箱などをくっつけたりする。おもちゃの人形をぐるぐる巻きにする。両面貼り合わせてマジックで絵を描く。武器の一部にする。粘着面を外にしてごみをとる。
用具	はさみ	97	94	紙, 箱を切る。型を切り取る。
	クレヨン	84	72	つくったものに色を塗る。絵を描く。
	ペン	87	94	絵を描く。手紙を書く。色を塗る。
	えんぴつ	100	100	描く。(絵, 迷路, マーク) つくったものに色を塗る。手紙を書く。字を書く練習をする。
	ひも	71	78	結んで型をつくる。けん玉をつくる。頭の上で回す。つなげて長いひもにする。空き箱やペットボトルにテープでくっつける。お腹に巻き剣を入れる。つくった乗り物にひもをつけてひっぱる。ぬいぐるみの首輪・リード等にして遊ぶ。つくったものの飾りつけをする。リボンのようにしてプレゼントをつくる。ベルトの代わりにする。新聞紙を丸めたものの先につけ新体操のようなことをする。バッグをつくる。ペンダントのひもにする。部屋の中のしきりとして使う。
	ポリ袋	61	69	砂, 水を入れて遊ぶ。風船にする。手紙入れに使う。自分の大事なおもちゃを入れる。洋服をつくる。空気を入れて飛ばす。花を入れる。

参考資料1-3 実態調査(年長)

その他	ストロー	65	72	アンテナに見立てる。ポリ袋風船を膨らませるのに使う。箱にくっつける。空き箱やペットボトルにテープでくっつける。切って音を立てるおもちゃにする。冠をつくり角のように2本くっつける。小さく切ってままごとに使う。水遊びに使う。シャボン玉をする。先に折り紙を貼ってお花をつくる。
	ままごと道具	71	53	お母さんごっこ、お店屋さんごっこ、お料理をつくる。家族ごっこ
	ぬいぐるみ	71	69	お母さんごっこ、お店屋さんごっこ、戦いごっこ、三輪車の荷台や空き箱の乗り物に乗せる。家族ごっこ、一緒に寝る。だっこをしてかわいがる。妹をあやす。赤ちゃんにして遊ぶ。
	車	61	53	並べて遊ぶ。競争する。創作の町や戦いの戦場をつくる。走らせる。駐車場ごっこをする。
	積み木	84	78	並べる。積む。重ねて高さを競う。創作の町や戦いの戦場をつくる。いろいろな形をつくる。横に並べてきれいに倒す(ドミノ)。ロボットをつくる。家やベッドをつくる。
	ブロック	97	72	組み合わせでいろいろな形をつくる。創作の町や戦いの戦場をつくる。いろいろな形をつくる。お金の代わりに使う。家をつくる。お城をつくる。飛行機をつくる。車をつくる。恐竜、武器、アニメのキャラクターをつくる。ロボットをつくる。水族館や動物園をつくる。トンネルをつくる。
	楽器	81	78	ピアノを弾く。笛を吹く。鈴を鳴らす。太鼓をたたく。オルガンを弾く。トランペット・タンブリン・木琴を触る。たて笛を吹く。ギターを弾く。カスタネットを鳴らす。ハーモニカを吹く。
カード	かるた	81	69	家族で遊ぶ。友だちと遊ぶ。兄弟でルールをつくって遊ぶ。自分でかるたをつくって遊ぶ。
	トランプ	87	81	家族で遊ぶ。友だちと遊ぶ。神経衰弱、ばばぬき、じじぬき、しち並べ、ぶたのしっぽ、スピード、大富豪、並べて遊ぶ。お金の代わりにしている。



参考資料2 実態調査（全クラス）

1 近所に一緒に遊ぶ友だちがいますか。

	年少	年中	年長	合計	平均	昨年度
いる	10	14	22	46	55%	62%
いない	8	21	9	38	45%	38%

2 住んでいる地域の活動に参加している。

	年少	年中	年長	合計	平均	昨年度
している	4	12	6	22	26%	28%
少ししている	8	8	15	31	37%	34%
していない	6	15	10	31	37%	38%

～昨年度と比較して～

- 近所に遊ぶ友だちがいると回答した割合が昨年度より少なくなっている。現代の社会問題である少子化や人間関係の希薄化と同じ傾向がうかがえる。
- 地域活動への参加は、昨年度とほぼ変化はない状況である。地域の活動にどのように参加したらよいか分からないと回答していた家庭も見られた。

3 家庭でどのような遊びをしていますか？

年少	年中	年長
ごっこ遊び 体操 踊る かくれんぼ おにごっこ ボール遊び 自転車 砂 遊び お絵かき 工作 絵本 ピアノ 歌を歌う ブロック 積み木 棒倒 しゲーム パズル すご ろく ボウリング	ごっこ遊び ボール遊び 野球 サッカー テニス 縄跳び スケーター す もう 自転車 砂場遊び お絵かき 工作 編み物 折り紙 絵本 歌を歌う ブロック 積み木 ミニ カー パズル かるた すごろく	ごっこ遊び ダンス 野球 砂場遊び お絵 かき 工作 絵本 ピ アノ 歌を歌う 積み 木 ブロック 積み木 トランプ すごろく かるた トランプ オ セロ パソコン 将棋

参考資料3-1 「もの」の分析表 (空き箱)

【 空き箱 】	年少児	年中児	年長児
保育者の思い	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自由に箱を使う楽しさを味わってほしい。 ○ 様々な形, 素材があることを知ってほしい。 ○ 空き箱を組み合わせてできる形の面白さを味わってほしい。 ○ 自分のイメージに近付けながらつくってほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ つくる楽しさを味わってほしい。 ○ 立体で表す楽しさを味わってほしい。 ○ 自分のイメージに合わせてつくる楽しさを味わってほしい。 ○ 友だちと一緒につくる楽しさを味わってほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 組み合わせたり, 組み立てたりする楽しさを味わってほしい。 ○ 自分のつくりたいもののイメージに合わせて必要な箱を見つけてほしい。 ○ 箱の大小や形から自分のイメージを膨らませていってほしい。 ○ 友だちと一緒に協力してつくる楽しさを味わってほしい。
「もの」のよさ	<ul style="list-style-type: none"> ○ 様々な大きさや形がある。 ○ 立体で表すことができる。 ○ 組み合わせ方によっていろいろな形ができる。 ○ 軽くて扱いやすい。 ○ ガムテープなどでの接着が容易である。 		
予想される子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> ○ 手に取った箱を組み合わせて遊ぶ。 ○ 友だちのつくったものを見ながら真似てつくろうとする。 ○ 自分のつくりたいものをイメージしてつくろうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分のつくりたいものをイメージしてつくる。 ○ 友だちと協力してつくろうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分のイメージに合った箱を探す。 ○ 自分のつくりたいもののイメージを膨らませて形や大きさにこだわりながらつくりたいものをつくる。 ○ 友だちと協力してつくる。

参考資料3-2 「もの」の分析表 (ペットボトル)

【ペットボトル】	年少児	年中児	年長児
保育者の思い	「つくって遊ぶ」でのかかわり		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ ペットボトルの形や感触（固さ）などを知ってほしい。 ○ つくりたいものをつくる楽しさ、喜びを味わってほしい。 ○ 友だちのつくったものを見て自分もつくりたいと意欲を高めてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分なりのイメージをもってつくりたいものをつくる楽しさ、喜びを味わってほしい。 ○ 自分のつくったものを使って友だちと一緒に遊んでほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 素材の固さや強さに注目してつくる活動を楽しんでほしい。 ○ 自分のイメージに合わせて自分のつくりたいものをつくる楽しさ、喜びを味わってほしい。 ○ 友だちと互につくったもののイメージを話しながら、自分のつくったものを使って友達と一緒に遊んでほしい。 ○ 繰り返し使えることに気付き、ものの大切さも感じてほしい。
	「水」とのかかわり		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 水と花紙などが混ざり合って色水ができる楽しさを味わってほしい。 ○ 色水の美しさを味わってほしい。 ○ 丈夫なペットボトルシャワーを使って遊びを楽しんでほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 水と花紙、絵の具などが混ざり合って色水ができる楽しさを味わってほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 色水をつくるなど、友だちと互いのイメージを話しながらごっこ遊びを楽しんでほしい。 ○ ペットボトルの様々な使い方を見つけてほしい。
「もの」のよさ	<ul style="list-style-type: none"> ○ 入手が容易である。（家庭からの提供など） ○ 形が均一である。 ○ 軽くて扱いやすい。 ○ セロハンテープやガムテープなどが貼りやすい。 ○ 固い、柔らかいなどの素材の違いを感じることができる。 ○ ペットボトルの口とキャップの大きさを比べ、大小に気付くことができる。 ○ 透明なので中がよく見える。 ○ 手に持ちやすい。 ○ ふたを開めるとこぼれない。 		
予想される子どもの姿	「つくって遊ぶ」でのかかわり		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ たたかいごっこで使う道具（剣、銃など）をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 空き箱やロールペーパー芯と組み合わせてつくりたいものをつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 空き箱やロールペーパー芯と組み合わせてイメージに合わせてつくりたいものをつくる。 ○ ガムテープを使って長くつなげて自分や先生の背と比べる。 ○ 中に様々なものを入れて楽器をつくる。（マラカスなど） ○ ボウリングをつくる。
	「水」とのかかわり		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 水を入れる。 ○ 花紙などを使った色水を入れる。 ○ ペットボトルシャワーに使う。 ○ アサガオの水掛け用の容器にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 花紙や絵の具を使った色水を入れる。 ○ 気に入ったものと水を入れて美しさを味わう。 ○ 2本の口の部分をつなげて水時計をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 水を入れて運びたい場所に運ぶ。 ○ つくった色水でごっこ遊びをする。 ○ つなぎ合わせて水遊びで水に浮かばせる船などをつくる。

参考資料3-3 「もの」の分析表（砂と土）

【砂と土】	年少児	年中児	年長児
保育者の思い	「砂」と「土」とのかかわり		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 感触を味わってほしい。 ○ 水を加えたときの感触の変化を感じてほしい。 ○ 見立てて遊ぶ楽しさを味わいながら想像力を高めてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 水を加えたときの感触の変化に気づき、遊びに取り入れてほしい。(カレーライスなど) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 水を加えたときの感触の変化を利用して、イメージに合わせたものをつくってほしい。(カレーライスや団子のたれなど)
	「砂」とのかかわり		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 友だちと一緒に何かをつくる楽しさを味わってほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 友だちと山や池などをつくって、一緒に遊ぶ楽しさを味わってほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 友だちと協力してつくる楽しさを味わってほしい。
	「土」とのかかわり		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 砂との違いを感じてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 砂との違いに気付いてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 砂との違いに気づき、その違いを遊びの中で生かしてほしい。 ○ 動植物にとって必要なものであることを知ってほしい。
「もの」のよさ	「砂」と「土」に共通しているよさ		「土」のよさ
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもにとって身近である。 ○ 持ち運びしやすい。 ○ 自分が考えたものを具体的に形に表すことができる。 ○ さらさらして、いろいろな造形を楽しむことができる。 ○ いろいろなものに見立てて遊ぶ面白さを味わえる。 ○ 水と混ぜ合わせると様々な感触を味わえる。(サラサラ、トロトロ、ドロドロ、ネチャネチャなど) ○ 水と混ぜ合わせてしばらく置いておくと、砂や土が沈み、水と分離する様子を見ることができる。 ○ 友だちと一緒にダイナミックな遊びができる。 ○ 繰り返し使うことができる。 ○ 乾いた状態だと手に付かず、汚れが気にならない。 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 砂よりも色が濃い。 ○ 力を加えると固まりやすい。 ○ 砂と違った感触を味わえる。 ○ 水を加えると、チョコレートに見立てやすい。 ○ 掘っていると、虫(幼虫など)と出会うことがある。
予想される子どもの姿	「砂」と「土」とのかかわり		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 器に盛る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 器に盛り、ままごとに使う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 器に盛り、料理に見立てたり、つくったものを使ってお店屋さんごっこをしたりする。
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 器などの入れ物に入れてひっくり返してケーキに見立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 水と混ぜ合わせて固さを調整しながらままごとをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 水と混ぜ合わせて固さを調整しながら、自分のイメージしているものをつくる。(スープ、コーヒー、チョコレートなど)
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 水と混ぜ合わせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 木の実等の自然物を使ってままごとをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自然物を使ってつくったものを飾り、お店屋さんごっこをする。
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 砂と土の色を使い分け、何かに見立てる。(砂をこしょうに見立てて土にふりかけるなど) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 団子をつくる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分のイメージに合わせて砂と土の色を使い分け、様々なものに見立てて遊ぶ。
<ul style="list-style-type: none"> ○ 友だちと一緒に感触を味わいながら様々なものに見立てて遊ぶ。 			
	「砂」とのかかわり		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 穴を掘る。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 裸足になって、砂の感触や水と砂が混ざり合う感触を味わう。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ ごはんや刺身などの食べ物や山、川、海などに見立てて遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 水を使って山や川、ダムなどをつくったり、そこへおもちゃの船などを浮かべて遊んだりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 友だちと一緒に山や川、海などをつくり、水路に見立てて水でおもちゃを流して遊ぶ。
	「土」とのかかわり		
			<ul style="list-style-type: none"> ○ 虫や花のために土を持ってきて使う。
			<ul style="list-style-type: none"> ○ 土を掘って虫を探す。