

お わ り に

校内に、屈託のない明るい声が響いています。子供たちは、かけがえのない生を受け、よりよく生きたいと願いながら日々無心に登校してくると思うのです。わたしたちは、この子供たちのよりよく生きたいという願いを実現するために、一人一人の子供たちが将来の生活において、いろいろな人たちと主体的・自立的に関係を築いていくためのコミュニケーション指導の取り組みを研究の中心課題としました。

研究実践に当たっては、子供や保護者の願いや考え方に十分耳を傾け、子供たちの人格形成、行動形成に深く関与する適切な教師のかかわり方～あるがままの子供を見つめ、子供の気持ちを理解し尊重する～を大切にしました。その結果、写真カードやサインを用いてトイレや水飲み等を自分から要求したり、一人で近くの店へ買い物に出掛けたり、レンタルショップにCDを借りに行ったりなどの変容が見られるようになってきています。このことは、人とのかかわりを豊かにし、自分の持っている力を発揮するとともに、余暇を楽しみ自分なりに充実した豊かな生活を送る、わたしたちがめざす子供の将来の姿に向けての取り組みを勇気づけてくれるものであります。

次に、わたしたちは、会員相互が同じ土俵で研究討議ができるようより分かりやすく、客観性のある創造的な研究になるよう知恵を絞りました。紀要の理論編をなるべく簡潔にし、資料編で実証的な裏付けを図ったのもその一つです。また、図表化等による読みやすい紙面作り、4分冊化なども試みました。今後も、会員の方々の貴重な提言を大切にして、更に真摯に研究に取り組んでいきたいと思えます。

最後に、本公開研究会に当たって終始御指導いただいた諸先生方に深く感謝し、今後とも一層の御指導と御協力をお願い申し上げます。

平成10年1月30日 副校長 宮原幹治

研 究 同 人

校 長 久留一郎		副校長 宮原幹治		教 頭 前岡昌利	
【Aグループ】	【Bグループ】	【Cグループ】	【旧同人】		
福山憲治	西昭人	中村良一	古賀政文		
奥政治	五反田勝	肥口美代子	中藺紀夫		
小山浩平	山口敏親	☆釘田雅司	谷口正治		
本田弘子	☆福田雅紀	中釜和幸	米丸恵子		
☆満尾泰浩	☆福田展大	前園孝哉	大山直美		
☆山川博巨	☆藤上実紀	☆加藤潔	有田研二		
塩屋敦子	井上隆司	濱崎信一	岩元美香		
倉内隆	中村香苗	☆日高正人			
	西種子田芳				
	養護教諭 西田恵子				☆～公開研究部員